" نحو تخطيط إستراتيجي يحقق الريادة والتنمية المستدامة "

الإصدار الأول – يناير ٢٠٢٣

المحتويات

الموضوع	الصفحة
الفصل الأول: الإطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية للكلية	
١-١ نشأة وتطور كلية الهندسة بشبرا	٥
١-٢ البيانات الوصفية لكلية الهندسة بشبرا	٧
١-٣ فلسفة بناء الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة بشبرا	٩
١-٤ منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة بشبرا	٩
١-٥ المرجعيات الأساسية للخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة بشبرا	١٢
١-٦ الأدوات والأساليب والمنهجيات المستخدمة في إعداد الخطة الاستراتيجية	١٢
الفصل الثاني: التحليل البيئي لكلية الهندسة بشبرا	
٢-١ مقدمة عن التحليل الرباعي	٢٠
٢-٢ التحليل الرباعي	٢١
الفصل الثالث: الوضع التنافسي للكلية وخطة التحسين	
٣-١ الوضع التنافسي للكلية	٢٣
الفصل الرابع: الغايات والاهداف الاستراتيجية للكلية	
٤-١ الرؤية والرسالة والأهداف التعليمية والقيم للكلية	٢٨
٤-٢ الغايات والأهداف الإستراتيجية للجامعة	٢٩
٤-٣ الغايات والأهداف الإستراتيجية والمبادرات الخاصة بالكلية	٣٢
الفصل الخامس: الخطة التنفيذية لتطبيق إستراتيجية الكلية	
٥-٢ مصادر تمويل الخطة التنفيذية	٦٤
٥-٣ آليات التنفيذ والمتابعة والتقويم للخطة الإستراتيجية	٦٦
٥-٤ معوقات تنفيذ الخطة وإجراءات التغلب عليها (إدارة المخاطر)	٧٠
٥-٥ آليات نشر وتحديث الخطة الإستراتيجية	٧٤
٥-٦ السياسات الخاصة بالكلية لضمان توصيات الخطة الاستراتيجية	٧٤
٥-٧ ارتباط الخطة الإستراتيجية للكلية مع خطة الجامعة	٧٧
المراجع	٨١
ملاحق الخطة الإستراتيجية	٨٢
ملخص الخطة الإستراتيجية	**٨٥**

الفصل الأول

الإطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية للكلية

Together to Make a Better Future for Our Faculty

معا نبني مستقبل أفضل لكليتنا

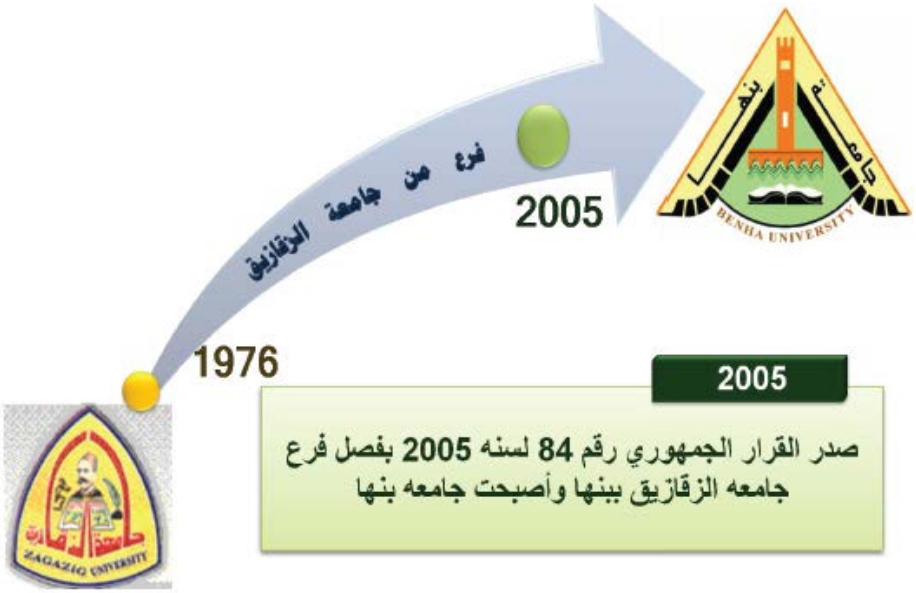
١-١- نشأة وتطور كلية الهندسة بشبرا

نوع المؤسسة التعليمية:

كلية الهندسة بشبرا – جامعة بنها إحدى مؤسسات التعليم العالي الحكومية الرائدة في التعليم الهندسي بجمهورية مصر العربية.

نشأة وتأسيس الكلية :

ترجع بداية تأسيس الكلية إلى إنشاء المعهد العالى الفنى بالقاهرة فى أكتوبر عام ١٩٦١ وكان تابعاً لوزارة التعليم العالى ويضم ثلاث شعب هى الشعبة الهندسية والشعبة الزراعية والشعبة التجارية. وكانت الشعبة الهندسية تمنح درجة البكالوريوس فى الهندسة بعد دراسة خمس سنوات باللغة الإنجليزية. وأدمجت الشعبة الهندسية للمعهد العالى الفنى مع كلية التكنولوجيا بالمطرية (إحدى كليات جامعة حلوان) عند إنشاء جامعة حلوان فى أكتوبر عام ١٩٧٥. ثم صدر القرار الجمهورى رقم (٣٦٧) لسنة ١٩٧٦ فى ١٩٧٦/٤/٧ بضم المعهد العالى الفنى بشبرا إلى جامعة عين شمس تحت اسم كلية الهندسة بشبرا. ثم صدر القرار الجمهورى رقم (١٠٦٩) لسنة ١٩٧٦ بضم كلية الهندسة بشبرا إلى جامعة الزقازيق فرع بنها بتاريخ ١٩٧٦/١٠/٣٠. وأخيراً صدر القرار الجمهورى رقم (٨٤) لسنة ٢٠٠٥ بإنشاء جامعة بنها وإعتباركلية الهندسة بشبرا إحدى كلياتها.



شكل (١-١): نشأة جامعة بنها

وتقع كلية الهندسة فى حي شبرا مصر بمدينة القاهرة الذي يتصف بالكثافة السكانية والعمرانية العالية. ويقع كلاً من المبنى الرئيسى والفرعى على مقربة من خطوط مترو الأنفاق مما كان له الأثر الكبير فى تسهيل حركة انتقال الطلاب وجميع القائمين على العملية التعليمية من وإلى الكلية. وقد ساهم وجود الكلية فى ذلك الموقع الهام في تقديم خدمات هائلة للطلاب من أبناء حى شبرا والمناطق القريبة منها من حيث الدراسة فى الكلية والأنشطة المتعددة والخدمات المتطورة للمنطقة بمثل هذا النسيج العمرانى الضخم مثل التدريب الصيفى للطلبة وتوفير دورات مختلفة فى لغات برمجة الكمبيوتر واللغة الإنجليزية وغيرها بأسعار مخفضة، مما يساعد في توفير فرص عمل مناسبة لشباب الخريجين فى مختلف مجالات العمل المحلية والاقليمية وتقديم خدمة التنسيق الالكتروني لسكان المنطقة وكذلك تقديم الاستشارات الهندسية.

وللكليــة مبنيـان، مبنى الخلفاوي ومبنى روض الفرج، ووصفهما كالتالي:

١. المبنى الأول لكلية الهندســـة ويقع فى ميدان الخلفاوي، حيث الموقع المتميز بالنســـبة لهذا المكان الحيوى، وتم تدعيمه بإنشـاء مبنى مكون من عشـرة طوابق مخصـص للورش وقاعات محاضـرات وخدمات للطلاب والمجتمع ويوجد به المبنى الإدارى للكلية ويشـمل مكتب السـيد الأسـتاذ الدكتور/ عميد الكلية والسادة الوكلاء وجميع الأقسام الإدارية وثلاث أقسام علمية هي:

- ❖ قسم الهندسة الكهربائية
- ❖ قسم الهندسة الميكانيكية
- ❖ قسم العلوم الهندسية الأساسية

بالاضافة الي خمسة برامج موازية بنظام الساعات المعتمدة (بمصروفات) وهي:

- ❖ برنامج الهندسة الكهربائية والتحكم
- ❖ برنامج هندسة الاتصالات و الحاسبات
- ❖ برنامج الهندسة الصناعية
- ❖ برنامج هندسة الطاقة والطاقة المستدامة
- ❖ برنامج هندسة وإدارة مواقع التشييد

شكل (١-٢): مبني الخلفاوي لكلية الهندسة بشبرا

٢. المبنى الثاني للكلية فى موقع غير بعيد من الموقع الأول للكلية ويقع في روض الفرج بشـــارع شبرا، ويوجد به ثلاث أقسام علمية هي قسم الهندسة المدنية ، قسم الهندسة المعمارية، قسم هندسة الجيوماتيكس.

شكل (١-٣): مبني روض الفرج لكلية الهندسة بشبرا

١-٢- البيانات الوصفية لكلية الهندسة بشبرا

- **اسم المؤسسة:** كلية الهندسة بشبرا **نوع المؤسسة:** كلية **تاريخ التأسيس:** ١٩٧٦
- **اسم الجامعة:** جامعة بنها **نوع الجامعة:** حكومية
- **الموقع الجغرافي:** محافظة القاهرة **المدينة:** القاهرة **الحي:** شبرا
- **مدة الدراسة:** ٥ سنوات **لغة الدراسة:** الإنجليزية

١-٣ فلسفة بناء الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة بشبرا

تتبني جميع برامج الكلية المعايير الأكاديمية القومية القياسية (NARS) الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (إصدار ٢٠١٨) لتحسين مستوي الخدمات التعليمية، والحرص علي تأهيل خريج له دوره الكفء في خدمة المجتمع والبيئة والقدرة علي المنافسة في سوق العمل داخلياً وخارجياً، وذلك من خلال التحسين المستمر لجودة الخدمة التعليمية ووضع نظام لتقويم الأداء الجامعي في كافة جوانبه بما يحقق المعايير الاكاديمية ومعايير الجودة الشاملة. هذا بالإضافة إلي توثيق الصلة ودعم الثقة بينها وبين المجتمع المحيط بما تقدمه من خدمات استشارية وبحوث تطبيقية ودورات تدريبية لرفع كفاءة أفراد المجتمع في المجالات ذات الصلة.

وترجع أهمية وضع خطة إستراتيجية للكلية الي عدة إعتبارات، يمكن إيجازها علي النحو التالي:

- التغيير المستمر في إحتياجات ومتطلبات سوق العمل مما يتطلب إتباع أساليب تعليمية حديثة وغير تقليدية.
- التقدم السريع في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مما يستلزم ضرورة استخدام أنماط تعليمية متطورة.
- إسهام المؤسسات التعليمية في تقدم ونمو المجتمع، من خلال تقديم خريج متميز مهاريا ومعرفيا.
- الحرص علي تطوير البرامج التعليمية والمقررات بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل.
- ضرورة دراسة وتطوير أساليب جديدة لزيادة التمويل الذاتي للكلية من أجل تحسين وتطوير العملية التعليمية.
- نشر وتعزيز وإرساء ثقافة الجودة علي جميع المستويات، مما يؤدي الي تفعيل العملية التعليمية بما يخدم المجتمع والبيئة وتوقعات أصحاب المصلحة.
- المتابعة والمراجعة المستمرة للأداء، مما يؤدي إلي التحسين والتطوير المستمر لمختلف جوانب المنظومة التعليمية.

وبناء علي ذلك إتجهت الكلية إلي إعداد خطة إستراتيجية لضمان جودة العملية التعليمية في إطار مرجعي ومنهجي علمي يعتمد علي واقع الكلية والوضع المرجو الوصول إليه. كما تتبني الكلية فكر حلقات الجودة والعصف الذهني والتي تقوم علي التوجه إلي الأطراف ذات الصلة في البيئة الداخلية والخارجية علي حد سواء، وذلك لنشر وتعزيز ثقافة الجودة حتى يلتزم كل فرد حسب موقعه ووظيفته بالكلية بدوره ومسئوليته في تحقيق الغايات المنشودة.

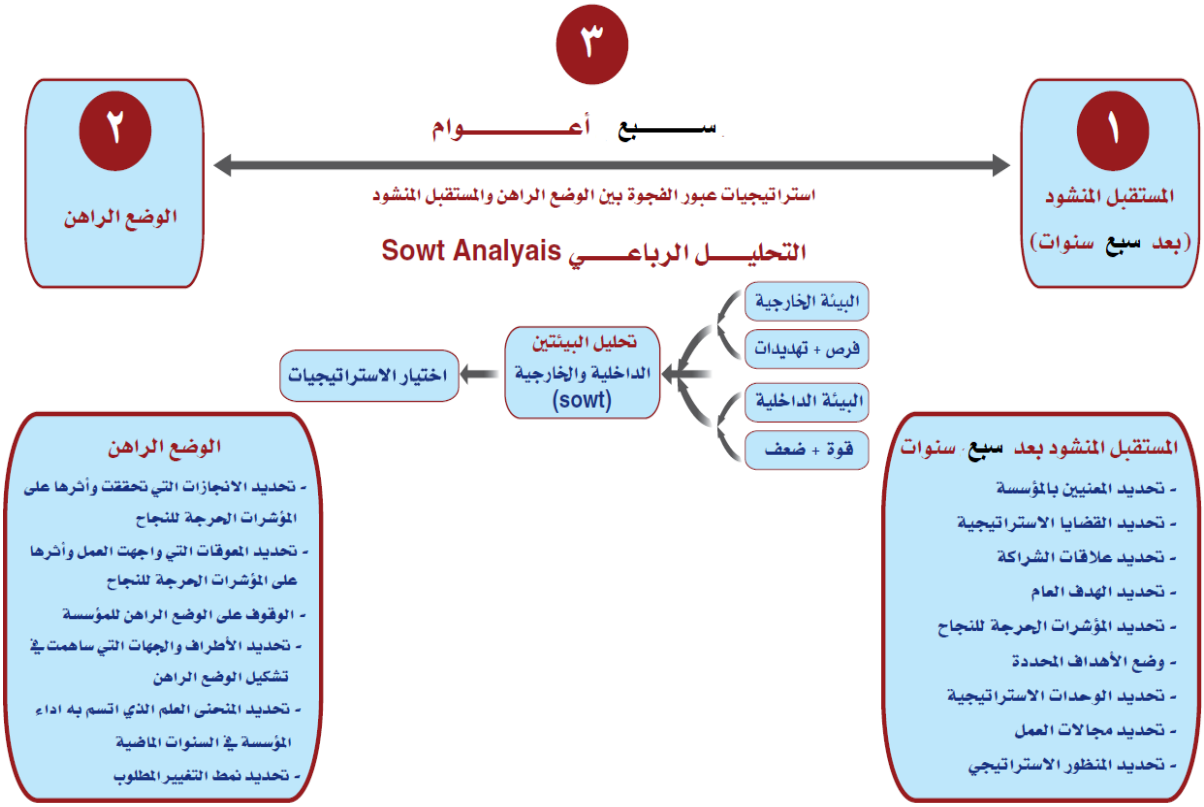
١-٤ منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة بشبرا

تمثل الخطة الإستراتيجية مخططا يقود الكلية إلي ما تطمح في الوصول إليه وما يحقق رؤيتها المستقبلية وأهدافها العامة إنطلاقاً من وضعها الحالي ومن خلال الاستغلال الأمثل لنقاط القوة والفرص المتاحة من جهة، والتغلب علي نقاط الضعف والتهديدات من جهة أخرى. وتعتمد الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة بشبرا – جامعة بنها بشكل عام علي أسلوب (الوضع الحالي– الهدف – المسار)

(Current Situation – Target – Path)

شكل (١-٥): أسلوب (الوضع الحالي– الهدف – المسار)

وتتكون الخطة من الخطوات الثلاثة الرئيسية المتمثلة في التطلع إلى الهدف المنشود بعد سبع سنوات كخطوة أولى، ثم دراسة وتحليل الوضع الراهن كخطوة ثانية، وأخيرا كيفية العبور بين الوضع الراهن والمستقبل المنشود عن طريق التحليل الرباعي مما ينتج عنه تحديد الأهداف الإستراتيجية واختيار مجموعة من الأنشطة والأعمال التي تقود إلي تحقيق تلك الأهداف كما هو موضح بالشكل التالي:

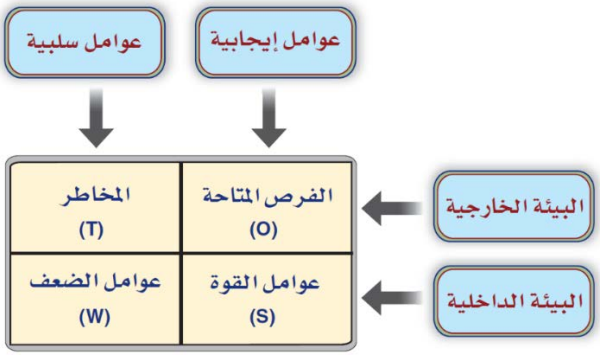


شكل (١-٦): آلية التخطيط الإستراتيجي المتبعة بكلية الهندسة بشبرا

مع الأخذ في الإعتبار أن الأهداف الإستراتيجية يجب أن تكون (SMART):

- محددة وواضحة:... Specific.
- قابلة للقياس:..... Measurable.
- ممكنة التحقق :..... Attainable.
- واقعية :..... Realistic.
- محددة التوقيت:..... Timed.

ولإعداد استراتيجية الكلية، فقد تم القيام بالتحليل البيئي بأسلوب التحليل الرباعي (SWOT) للتعرف علي نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات التى تواجه الكلية فى سبيل تحقيق المعايير المختلفة التي حددتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، عن طريق تعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف، والاستفادة من الفرص والتعامل بصورة إيجابية مع التهديدات بما يؤدي الي تحسين جودة جميع مجالات الخدمات والأنشطة التي تقدمها الكلية.



شكل (١-٧): بيئة التحليل الرباعي

وقد وافق مجلس إدارة وحدة التخطيط بالكلية على منهجية عمل الخطة الإستراتيجية والتنفيذية وآلية إخراجها على النحو التالى:

١. تشكيل فرق لإعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية.
٢. تشكيل ورش عمل للتوعية بأهمية التخطيط الاستراتيجي وطرق تحليل البيئة الداخلية والخارجية والتهيئة لهذا التخطيط بالاضافة الي عمل ندوات لجميع العاملين بالكلية بهذا الخصوص.
٣. جمع البيانات والمعلومات عن طريق الإحصاءات المتوفرة في الكلية (موارد بشرية ـ مالية)، اللقاءات مع الأطراف ذوى العلاقة والمقابلات الشخصية لبعض المسئولين, والاستبيانات مع الأطراف المختلفة.
٤. تحليل الأستبيانات وتحديد إحتياجات وتوقعات أصحاب المصلحة.
٥. عرض نتائج التحليل البيئي وتحليل الفجوة ومناقشته مع الأطراف المختلفة (مجلس الكلية، أعضاء هيئة تدريس، إداريين، طلاب).
٦. تحديد أهم نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات والتى تم توثيقها بالخطة الاستراتيجية للكلية، بالاضافة إلي مصفوفة تحليل العوامل الداخلية والخارجية.
٧. مناقشة الغايات والأهداف الإستراتيجية والأهداف الإجرائية وأولويات الكلية لإعداد الخطة الإستراتيجية والتنفيذية مع أعضاء مجلس إدارة وحدة التخطيط الإستراتيجي بالكلية.
٨. عمل مقارنة مرجعية لإجراء مقارنة نظرية لهذه النتائج بالمؤسسات الأخرى المناظرة.
٩. وضع الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية.
١٠. مناقشة إرتباط الخطة الإستراتيجية للكلية بخطة الجامعة مع أعضاء مجلس إدارة وحدة التخطيط.
١١. إخراج الخطة الإستراتيجية فى شكلها النهائي بعد مراجعتها واعتمادها من مجلس الكلية.
١٢. تحديد آلية لمتابعة الخطة الإستراتيجية والتنفيذية وكيفية تحليل نسب الإنجاز ومناقشتها في مجلس الكلية.
١٣. وأخيرا، تحديد الإجراءات التصحيحية وكيفية التحسين ومناقشتها في مجلس الكلية.

١-٥ المرجعيات الأساسية للخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة بشبرا:

يعتمد إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة بشبرا علي المرجعيات التالية:

١. الارتباط بالبعد القومي والخطط الإستراتيجية للدولة في مجال التعليم العالي
٢. الارتباط بالخطة الإستراتيجية لجامعة بنها
٣. الارتباط برؤية ورسالة الكلية
٤. الارتباط بمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
٥. الارتباط بتقارير المراجعة الخارجية للبرامج المختلفة بالكلية
٦. الارتباط بآراء ومشاركات أصحاب المصلحة
٧. مرجعيات أخري (بيانات وثائقية، نظم الجودة الداخلية المطبقة بالكلية، عقد مجموعة من ورش العمل والندوات وحلقات العصف الذهني Brainstorming و بيانات المسح البيئي)

١-٦ الأدوات والأساليب والمنهجيات المستخدمة في إعداد الخطة الاستراتيجية

عند إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة بشبرا، فقد تم الاعتماد علي مجموعة من الأدوات الرئيسية سواء في جمع البيانات أو في تحليل البيانات للوصول الي النتائج المستهدفة.

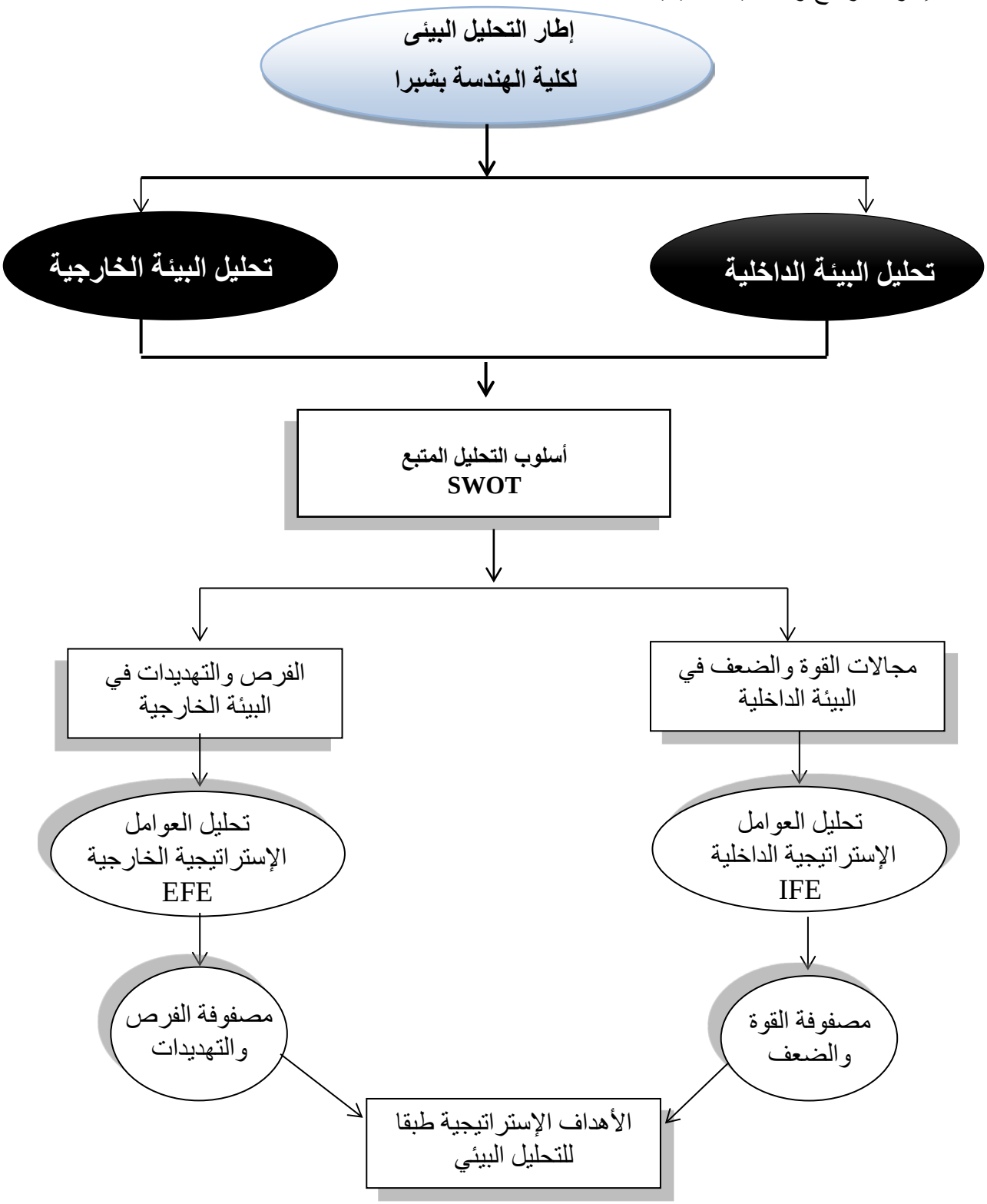
وتعتمد الخطة على الأدوات التقليدية لجمع البيانات مثل:

- ورش العمل والحلقات النقاشية لفريق إعداد الخطة مع مختلف الأطراف.
- جلسات العصف الذهني لقيادات الكلية والاجتماعات الدورية لرؤساء الأقسام وإدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- مجموعة الاستبيانات الموجهة للمستفيدين من جميع الأطراف داخل وخارج الكلية.
- المقابلات الشخصية لقيادات الكلية مع ممثلي المنظمات الهندسية والصناعية وكذلك مع ممثلي قطاعات الحكم المحلي.
- الملاحظات الموضوعية.
- هذا بالإضافة إلي التقارير والدراسات التي تجريها الكلية لتقييم وضعها الراهن مثل الدراسات الذاتية للكلية والتقارير السنوية وتقارير الزيارات الميدانية والمتابعة وتقارير المراجعين الخارجيين لبرامج الكلية وتوصيات المؤتمرات العلمية للأقسام وللكلية.

وتعتمد دراسات الخطة الإستراتيجية على مجموعة من المناهج والأدوات التحليلية كما يلي:

- منهج التحليل البيئي بأسلوب (SWOT) لتحليل الوضع الراهن الداخلي والخارجي.
- مصفوفة العوامل الداخلية ومصفوفة العوامل الخارجية
- مصفوفة العوامل الداخلية/الخارجية لتحديد الوضع الإستراتيجي الحالي للكلية.
- منهج مصفوفة الاستراتيجيات البديلة (TOWS) لاستنتاج البدائل الاستراتيجية.
- المقارنة المرجعية وتحليل الفجوة.

ويلخص الشكل التالي إطار التحليل البيئي، تحليل القوة والضعف والفرص والتهديدات لكلية الهندسة بشبرا، وقد إعتمدت الكلية فى تحليلها على معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد لمحوري إدارة البرامج والفاعلية التعليمية:



شكل (١-٨): إطار التحليل الرباعي لبيئة الكلية

الأقسام العلمية بالكلية:

جدول (١-٧) : الأقسام العلمية بكلية الهندسة بشبرا

م	القسم العلمى		Code	Department
١	العلوم الهندسية الأساسية		BAS	Basic Engineering Sciences
٢	الهندسة الكهربائية			Electrical Engineering:
	٢.١	هندسة القوي والالات الكهربائية	ELE	Electrical Power and Machines Engineering
	٢.٢	هندسة الاتصالات والالكترونيات	ELE	Communications and Electronics Engineering
	٢.٣	هندسة نظم الحاسبات	ELE	Computer Systems Engineering
	٢.٤	هندسة الإتصالات والحاسبات	CCE	Communications and Computer Engineering
	٢.٥	الهندسة الكهربائية والتحكم	EEC	Electrical Engineering and Control
٣	الهندسة الميكانيكية			Mechanical Engineering:
	٣.١	هندسة القوي الميكانيكية	MEC	Mechanical Power Engineering
	٣.٢	هندسة الإنتاج والتصميم الميكانيكى	MEC	Production & Mechanical Design Engineering
	٣.٣	هندسة الميكاترونيات	MEC	Mechatronics Engineering
	٣.٤	الهندسة الصناعية	IND	Industrial Engineering
	٣.٥	هندسة الطاقة الجديدة والمستدامة	ESE	Energy and Sustainable Energy Engineering
٤	الهندسة المدنية			Civil Engineering:
	٤.١	الهندسة المدنية – عام	CIV	Civil Engineering – General
	٤.٢	الهندسة المدنية – إنشاءات	CIV	Civil Engineering – Structures
	٤.٣	هندسة وإدارة مواقع التشييد	CSM	Construction Site Eng. & Management
٥	هندسة الجيوماتيكس		GED	Geomatics Engineering
٦	الهندسة المعمارية		ARC	Architecture Engineering

- **البرامج المتميزة (بمصروفات):**

١. برنامج الهندسة الصناعية بنظام الساعات المعتمدة
٢. برنامج هندسة الطاقة الجديدة والمستدامة بنظام الساعات المعتمدة
٣. برنامج هندسة الاتصالات والحاسبات بنظام الساعات المعتمدة
٤. برنامج الهندسة الكهربائية والتحكم بنظام الساعات المعتمدة
٥. برنامج هندسة وإدارة مواقع التشييد بنظام الساعات المعتمدة

- **البرامج التعليمية لمرحلة البكالوريوس التى تقدمها الكلية:**

جدول (١-٨): برامج مرحلة البكالوريوس التى تقدمها الكلية

م	البرنامج	القسم المنسق للبرنامج
١	برنامج هندسة القوي والالات الكهربائية	الهندسة الكهربائية
٢	برنامج هندسة الاتصالات والالكترونيات	
٣	برنامج هندسة نظم الحاسبات	
٤	برنامج هندسة الاتصالات والحاسبات بنظام الساعات المعتمدة	
٥	برنامج الهندسة الكهربائية والتحكم	
٦	برنامج هندسة القوى الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية
٧	برنامج هندسة الإنتاج والتصميم الميكانيكى	
٨	برنامج هندسة الميكاترونيات	
٩	برنامج الهندسة الصناعية بنظم الساعات المعتمدة	

م	البرنامج	القسم المنسق للبرنامج
١٠	برنامج هندسة الطاقة الجديدة والمستدامة بنظام الساعات المعتمدة	
١١	برنامج الهندسة المدنية – عام	الهندسة المدنية
١٢	برنامج الهندسة المدنية – إنشاءات	
١٣	برنامج هندسة وإدارة مواقع التشييد بنظام الساعات المعتمدة	
١٤	برنامج هندسة الجيوماتيكس	هندسة الجيوماتيكس
١٥	برنامج الهندسة المعمارية	الهندسة المعمارية
	إجمالى برامج مرحلة البكالوريوس بكلية الهندسة	١٥
	عدد البرامج المفعلة	١٥

- **البحوث والدراسات العليا:**

بدأت الدراســـات العليا بالكلية من عام ١٩٧٠ وتقدم الكلية للدارســـين برامج للدبلوم وبرامج للماجســـتير وبرامج للدكتوراه وفقاً للائحة الدراسات العليا (٢٠٠٠ – ٢٠٠١) وقد تم تحديث لائحة الدراسات العليا فى الفترة (٢٠٢١- حتي تاريخه). بالاضافة إلي الشعب والتخصصات التقليدية والأساسية في الدراسات العليا التي تتواجد بمعظم أقســام كليات الهندســة المصــرية، تتميز كلية الهندســة بشــبرا جامعة بنها بتتفردها (مقارنةٍ بكليات الهندسة المناظرة) بتخصصات دراسات عليا متميزة وهي:

دراسات عليا متميزة بقسم هندسة الجيوماتيكس:
- تخصص نظم المعلومات الجغرافية
- تخصص الإستشعار عن بعد

دراسات عليا متميزة بقسم الهندسة المعمارية:
- تخصص صيانة وترميم الأثار

دراسات عليا متميزة بقسم الهندسة الكهربائية:
- تخصص هندسة الجهد العالي
- تخصص هندسة الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات

دراسات عليا متميزة بقسم الهندسة الميكانيكية:
- تخصص ميكاترونكس
- تخصص الهندسة الصناعية

دراسات عليا متميزة بقسم الهندسة المدنيه:
- تخصص مواد البناء وضبط جودتها

جدول (١-١٠): برامج مرحلة الدراسات العليا التى تقدمها الكلية

قسم الرياضيات والفيزيقا الهندسية		
برامج ماجستير العلوم الهندسية (M. Sc)		١. الرياضيات الهندسية ٢. الفيزياء الهندسية
برامج دكتوراه الفلسفة		٣. الرياضيات الهندسية ٤. الفيزياء الهندسية

قسم الهندسة الكهربائية	
برامج الدبلوم	١. الآلات الكهربية ٢. الكترونيات القوي الكهربائية ٣. نظم القوى الكهربائية ٤. هندسة الجهد العالى ٥. هندسة الالكترونيات ٦. هندسة الاتصالات ٧. هندسة نظم الحاسب
برامج ماجستير الهندسة (M. Eng)	٨. الآلات الكهربية ونظم التحريك الكهربائية ٩. نظم القوى الكهربائية ١٠. هندسة الجهد العالى ١١. هندسة الالكترونيات ١٢. هندسة الاتصالات ١٣. هندسة نظم الحاسب
برامج ماجستير العلوم الهندسية (M. Sc)	١٤. الآلات الكهربية ونظم التحريك الكهربائية ١٥. نظم القوى الكهربائية ١٦. هندسة الجهد العالى ١٧. هندسة الالكترونيات ١٨. هندسة الاتصالات ١٩. هندسة نظم الحاسب
برامج دكتوراه الفلسفة	٢٠. الآلات الكهربية ونظم التحريك الكهربائية ٢١. نظم القوى الكهربائية ٢٢. هندسة الجهد العالى ٢٣. هندسة الالكترونيات ٢٤. هندسة الاتصالات ٢٥. هندسة نظم الحاسب

قسم الهندسة الميكانيكية	
برامج الدبلوم	١. تكنولوجيا التبريد وتكييف الهواء ٢. تكنولوجيا محطات الطاقة التقليدية والمتجددة ٣. هندسة الضخ وشبكات الانابيب ٤. ماكينات التشغيل ذات التحكم الرقمى ٥. التحكم فى العمليات الصناعية ٦. هندسة المواد ٧. الأتمتة الصناعية والميكاترونكس
برامج ماجستير الهندسة (M. Eng)	٨. هندسة القوى الميكانيكية ٩. هندسة الإنتاج و التصميم ١٠. هندسة الميكاترونيات
برامج ماجستير العلوم الهندسية (M. Sc)	١١. هندسة القوى الميكانيكية ١٢. هندسة الإنتاج والتصميم ١٣. هندسة الميكاترونيات
برامج دكتوراه الفلسفة	١٤. هندسة القوى الميكانيكية ١٥. هندسة الإنتاج والتصميم ١٦. هندسة الميكاترونيك

قسم هندسة الجيوماتيكس	
برامج دبلومات الدراسات المهنية	١. نظم المعلومات الجغرافية ٢. المساحة التصويرية والاستشعار عن بعد
برامج الدبلوم	٣. الجيوديسيا ٤. نظم المعلومات الجغرافية

	٥. المساحة التصويرية والإستشعار عن بعد
برامج ماجستير العلوم الهندسية (M. Sc)	٦. الجيوديسيا ٧. نظم المعلومات الجغرافية ٨. المساحة التصويرية والاستشعار عن بعد
برامج دكتوراه الفلسفة	٩. الجيوديسيا ١٠. المساحه التصويرية والاستشعـار عن بعـد

قسم الهندسة المعمارية	
برامج الدبلوم	١. التصميم المعمارى ٢. التصميم العمرانى ٣. التخطيط الاقليمى والعمرانى ٤. الصيانة و الترميم
برامج ماجستير الهندسة	٥. التصميم المعمارى ٦. التصميم العمرانى ٧. التخطيط الاقليمى والعمرانى ٨. الصيانة والترميم
برامج ماجستير العلوم الهندسية (M. Sc)	٩. التصميم المعمارى ١٠. التصميم العمرانى ١١. التخطيط الاقليمى والعمرانى ١٢. الصيانة والترميم
برامج دكتوراه الفلسفة	١٣. التصميم المعمارى ١٤. التصميم العمرانى ١٥. التخطيط الاقليمى والعمرانى ١٦. الصيانة والترميم

قسم الهندسة المدنية	
برامج الدبلوم	١. الهندسة الإنشائية ٢. الهندسة الجيوتقنية ٣. هندسة الموارد المائية والهيدروليكا ٤. الهندسة الصحية والبيئية ٥. هندسة وادارة التشييد ٦. هندسة النقل
برامج ماجستير الهندسة	٧. الهندسة الإنشائية ٨. الهندسة الجيوتقنية ٩. هندسة الموارد المائية والهيدروليكا ١٠. الهندسة الصحية والبيئية ١١. هندسة وادارة التشييد ١٢. هندسة النقل
برامج ماجستير العلوم الهندسية (M. Sc)	١٣. الهندسة الإنشائية ١٤. الهندسة الجيوتقنية ١٥. هندسة الموارد المائية والهيدروليكا ١٦. الهندسة الصحية والبيئية ١٧. هندسة وادارة التشييد ١٨. هندسة النقل
برامج دكتوراه الفلسفة	١٩. الهندسة الإنشائية ٢٠. الهندسة الجيوتقنية ٢١. هندسة الموارد المائية والهيدروليكا

قسم الهندسة المدنية		
		٢٢. الهندسة الصحية والبيئية ٢٣. هندسة وادارة التشييد ٢٤. هندسة النقل

اجمالى برامج الدراسات العليا (الائحة الحديثة بنظام الساعات المعتمدة)	٩٦
عدد البرامج المفعلة	٦٦
عدد البرامج غير المفعلة (قرار مجلس قسم ومجلس كلية)	٢٩

الفصل الثاني

تحليل بيئة الكلية الداخلية والخارجية باستخدام طريقة التحليل الرباعي (SWOT)

Together to Make a better future for our Faculty

معا نبنى مستقبل أفضل لكليتنا

٢-١ مقدمة عن التحليل الرباعي

اعتمد التحليل البيئي للكلية علي مشـــاركة جميع الأطراف الداخلية والخارجية (أعضـــاء هيئة التدريس، أعضاء الهيئة المعاونة، الإداريين، الطلاب، الخريجين، ممثلي الشركات) من خلال عدد من ورش العمل والإستبيانات. تم تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية بأسلوب:

SWOT Analysis (Strengths – Weakness – Opportunities – Threats)

ويتم من خلاله تحليل البيئة الداخلية والخارجية مركزاً على نقاط القوة والضـــعف والفرص والتهديدات. وقد اشتمل هذا التحليل علي المعايير الأكاديمية القياسية التي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد طبقاً للدليل الصـــادر عن الهيئة في ٢٠١٨ للإعتماد البرامجي لكافة مؤســـســـات التعليم العالي وتشـــمل المعايير الثلاثة المرتبطة بإدارة البرنامج والمعايير الثمانية الأخرى المرتبطة بالفاعلية التعليمية علي النحو التالي:

معايير إدارة البرنامج	معايير الفاعلية التعليمية
١. رسالة وأهداف البرنامج	٤. المعايير الأكاديمية للبرنامج
٢. قيادة وتنظيم البرنامج	٥. تصميم البرنامج
٣. الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة	٦. الطلاب
	٧. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
	٨. التعليم والتعلم
	٩. تقويم مخرجات التعلم
	١٠. التعزيز والتطوير
	١١. مؤشرات نجاح البرنامج

٢-٢ المرحلة الأولية للتحليل الرباعي

تم عقد سلسلة من ورش العمل مع الفئات المستهدفة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وكذلك السادة الموظفين ورؤساء الإدارات بالكلية. حيث تم عرض منهجية التحليل الرباعي وتم عمل جلسة عصف ذهني للسادة الحضور للوصول إلى أهم عناصر القوة والضعف ببيئة العمل الخاصة بهم.

من جهة أخرى، تم استطلاع رأي الجهات الداخلية والخارجية والتي تمثل البيئة المحيطة بكلية الهندسة بشبرا عن طريق تصميم استبيان يشمل نقاط القوة والضعف وكذلك الفرص والتهديدات. وتم نشر الإستبيان الكترونياً باستخدام ميكروسوفت فورمز (Microsoft Forms) على الرابط التالي:

https://forms.office.com/r/vuJLay0s44

أيضا للتسهيل لسرعة الوصول إلى الإستبيان، تم عمل QR code

وقد بلغت نسبة المشاركة في الاستبانات و من خلال استطلاعات الرأى والمقابلات كالتالي:

جدول (٢-١) : حجم عينة المشاركين في الإستبيانات

مستوي المشاركة	حجم العينة	
	المستهدف	الفعلي
مشاركة أعضاء هيئة التدريس	١٠٪	أكثر من ٣٠٪
نسبة مشاركة أعضاء الهيئة المعاونة	١٠٪	أكثر من ٢٥٪
نسبة مشاركة الإداريين	١٠٪	أكثر من ٢٥٪
نسبة مشاركة طلاب مرحلة البكالوريوس	١٠٪	أكثر من ١٠٪
نسبة مشاركة طلاب الدراسات العليا	١٠٪	أكثر من ١٠٪
عدد مشاركة الخريجيين	أكثر من ٥٠ خريج	
عدد مشاركة ممثلي سوق العمل والشركات	أكثر من ٣٠ ممثل	

دراسة البيئة الداخلية:

تتعلق بدراسة كل ما يخص الكلية وأنشطتها ومبانيها ومواردها المالية والبشرية من أعضاء هيئة التدريس وعاملين ومدى امكانية استغلال تلك القدرة المؤسسية فى تقديم الخدمات المنوطة بها. وفي هذه الدراسة يتم تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف.

دراسة البيئة الخارجية:

تتعلق بدراسة البيئة الخارجية المحيطة بالكلية فيما يخص احتياجات المجتمع و متطلبات التعليم والتعلم والخدمة المجتمعية. وفي هذه الدراسة يتم تحديد الفرص والتهديدات.

وفي الجدول التالي سيتم استعراض أهم نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية أو الفرص والتهديدات في البيئة الخارجية مرتبة حسب معايير هيئة الإعتماد.

الفصل الثالث

الوضع التنافسي للكلية

Together to Make a Better Future for Our Faculty

معا نبنى مستقبل أفضل لكليتنا

١-٣ الوضع التنافسي للكلية

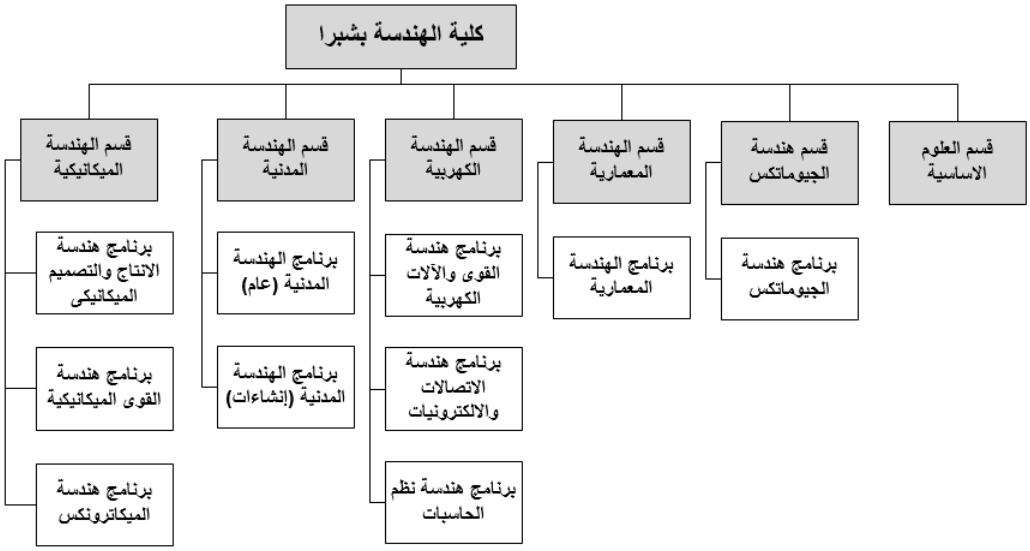
كلية الهندسة بشبرا، كلية عريقة حيث ترجع بداية تأسيسها إلى الشعبة الهندسية بالمعهد العالى الفنى بالقاهرة والذى تأسس فى أكتوبر عام ١٩٦١ وكانت الشعبة الهندسية تمنح درجة البكالوريوس فى الهندسة بعد دراسة خمس سنوات باللغة الإنجليزية للمصريين والأفارقة الوافدين. وعلي مدار أكثر من خمسين عامًا تعتبر الكلية كأحد مراكز التميز في التعليم الهندسي والبحث العلمي وخدمة المجتمع. وتبنت الكلية خلال تلك العقود معايير أكاديمية لبرامجها المختلفة والتي تجمع بين المعرفة والمهارات المختلفة وذلك قبل التوجه للحديث عن هذه المعايير في إطار نظم الجودة بسنوات مما أكسب خريجي الكلية سمعة طيبة جعلتهم علي قائمة المرغوب فيهم في سوق العمل والجهات البحثية محليًا وإقليميًا. وبتحليل الموقع الجغرافي لكلية الهندسة بشبرا، يمكن حصر أهم الكليات المناظرة والمنافسة فيما يلي:

كلية الهندسة جامعة القاهرة: أنشئت جامعة القاهرة فى محافظة الجيزة فى عام ١٩٠٨ وقد تعهدت بنجاح مهمتها المتمثلة فى توفير التعليم الجامعى, والبحوث والواجبات الثقافية على مر السنين، وأنشئت أول مدرسة للهندسة المصرية فى ١٨١٦ من قبل محمد على باشا وهذه المدرسة أصبحت جزءاً من كلية الهندسة جامعة القاهرةعام ١٩٣٥. وتضم الكلية عدد من الأقسام العلمية هي قسم هندسة الطيران والفضاء، قسم الهندسة المعمارية، قسم الهندسة الطبية، قسم الهندسة الكيميائية، قسم هندسة الحاسبات، قسم هندسة القوى الكهربية، قسم الالكترونيات والاتصالات الكهربية ، قسم الرياضيات والفيزيقا الهندسية، قسم الرى والهيدروليكا، قسم التصميم الميكانيكى والإنتاج، قسم هندسة القوى الميكانيكية، برنامج هندسة الجيولوجيا والتعدين ، برنامج هندسة البترول، برنامج هندسة الفلزات، قسم الأشغال العامة، قسم الهندسة الانشائية كلها تعمل بنظام الفصلين كما تضم كلية الهندسة جامعة القاهرة عدد ١٥ برنامج كلها تعمل بنظام الساعات المعتمدة كما تضم أكثر من ١٦ برنامج للدراسات العليا كلها تعمل بنظام الساعات المعتمدة أيضا.

كلية الهندسة جامعة عين شمس: كلية الهندسة بجامعة عين شمس لها جذور تاريخية لأكثر من ١٦٠ عاما مضت, منذ إنشاء "مدرسة العمليات" فى ١٨٣٩، التى تم تطويرها لتكون "مدرسة الفنون والصنائع" فى عام ١٩٣٢, ثم "مدرسة الهندسة التطبيقية" حتى عام ١٩٤٦ حتى صدر القرار وزارى فى هذا العام بتحويلها إلى المعهد العالى للهندسة وعندما صدر القانون رقم ٩٣ لسنة ١٩٥٠ بإنشاء جامعة إبراهيم باشا الكبير أصبح المعهد نواة لكلية الهندسة. وتضم كلية الهندسة جامعة عين شمس عدد ١٣ قسم علمي هي قسم الفيزيا والرياضيات الهندسية، قسم الهندسة الانشائية، قسم الرى والهيدروليكا ، قسم الاشغال العامة ، قسم الهندسة المعمارية ، قسم التصميم والتخطيط العمرانى ، قسم هندسة القوى والآلآت الكهربية ، قسم هندسة الالكترونيات والاتصالات الكهربية ، قسم هندسة الحاسبات والنظم ، قسم هندسة الميكاترونكس ، قسم التصميم وهندسة الانتاج ، قسم هندسة القوى الميكانيكية ، قسم هندسة السيارات كما تضم عدد ١١ برنامج بالساعات المعتمدة في التخصصات المختلفة كلها تعطي شهادات مزدوجة مع أحد الجامعات الانجليزية كما تضم عدد ١٢ برنامج للدراسات العليا كلها تعمل بنظام الساعات المعتمدة.

كلية الهندسة بالمطرية جامعة حلوان: أنشئت جامعة حلوان في ٢٦ يوليو ١٩٧٥، أما كلية الهندسة بالمطرية فقد أنشئت ١٩٥٥ تحت أسم المعهد العالي الصناعي للمعلمين بمصر الجديدة، ثم ١٩٧٦ تحت مسمي كلية التكنولوجيا بالمطرية، وتخرجت أول دفعة في مايو ١٩٧٩، ثم تغير أسم الكلية إلي كلية الهندسة بالمطرية. وتضم الكلية حوالي ستة اقسام تعمل بنظام الفصلين الدراسيين هي قسم الهندسة المدنية وقسم الهندسة الميكانيكية والقوي وقسم الهندسة المعمارية وقسم هندسة السيارات والجرارات وقسم التصميم الميكانيكي وقسم الفيزيقا والرياضيات الهندسية كما يوجد بها خمسة برامج جديدة تعمل بنظام الساعات المعتمدة.

- بالاضافة إلي الأقسام التقليدية والأساسية التي تتواجد بمعظم كليات الهندسة المصرية، تمتلك كلية الهندسة بشبرا جامعة بنها وضعا تنافسيا متميزا حيث يوجد بالكلية خمسة أقسام متميزة تعمل بنظام الساعات المعتمدة بالاضافة الى الأقسام الرئيسية بالكلية، يوضح الشكل التالى أقسام الكلية والبرامج التابعه لها بنظام الفصلين الدراسيين.



بالاضافة الى برامج الساعات المعتمدة والتي تشتمل على خمسة برامج هي:

- الهندسة الصناعية.
- هندسة الطاقة والطاقة المستدامة.
- الهندسة الكهربائية والتحكم.
- هندسة الاتصالات والحاسبات.
- هندسة وإدارة مواقع التشييد.

بالاضافة إلي المعامل التقليدية والأساسية التي تتواجد بكليات الهندسة المناظرة، تتميز الكلية علي المستوي المحلي والإقليمي بمعامل إضافية متميزة هي:

معامل تخصصية متميزة بقسم الرياضيات والفيزيقا الهندسية:

- معمل أبحاث فيزيقاء وتكنولوجيا الليزر والنانو تكنولوجي

معامل تخصصية متميزة بقسم هندسة الجيوماتكس:

- معمل نظم المعلومات الجغرافية
- معمل الإستشعار عن بعد

معامل تخصصية متميزة بقسم الهندسة الكهربائية:

- معمل متقدم لخطوط النقل الكهربائية
- معمل سيسكو لشبكات الحاسب
- معمل ICDL معتمد من اليونيسكو
- معمل الهوائيات و انتشار الموجات
- معمل الموجات الدقيقة
- معمل الاتصالات الضوئية

معامل تخصصية متميزة بقسم الهندسة الميكانيكية وبرنامج الطاقة والطاقة المستدامة:

- معمل الطاقة الشمسية والخلايا الكهروفولتية
- معمل طاقة الرياح
- معمل البيئة والقياسات الهندسية

- تتفرد الكلية مقارنةٍ بكليات الهندسة المناظرة بتخصصات دراسات عليا متميزة وهي :
  - دراسات عليا متميزة بقسم هندسة الجيوماتكس: - تخصص نظم المعلومات الجغرافية
    - تخصص الإستشعار عن بعد
  - دراسات عليا متميزة بقسم الهندسة المعمارية: - تخصص صيانة وترميم الأثار
  - دراسات عليا متميزة بقسم الهندسة الكهربائية: - تخصص هندسة الجهد العالي
    - تخصص هندسة الالكترونيات والاتصالات
  - دراسات عليا متميزة بقسم الهندسة الميكانيكية: - تخصص ميكاترونكس
    - تخصص الهندسة الصناعية
  - دراسات عليا متميزة بقسم الهندسة المدنيه: - تخصص مواد البناء وضبط جودتها

- كما تتميز بوجود عدد كبير من اعضاء هيئة التدريس بها يشاركون فى اللجان العلمية والبحثية والفنية على مستوى التعليم العالى و الهيئات والوزارات المختلفة بجمهورية مصر العربية.
- وتتميز الكلية بتولي العديد من أعضاء هيئة التدريس مناصب قيادية.
- كما تتميز الكلية بحصول بعض أعضاء هيئة التدريس علي جوائز محلية وعالمية.
- كما تتميز الكلية بحصول عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس على درجات علمية من جامعات مرموقة فى الداخل والخارج، ومن مدارس علمية تتسم بالتميز والشمولية (محلية من الجامعات المصرية وكذلك

من مدارس عالمية مثل: الولايات المتحدة الأمريكية، المملكة المتحدة، الإتحاد السوفيتي، المانيا، النمسا، اليابان، كندا، إستراليا، و....غيرها).

- تتوافرلدي الكلية وحدات ذات طابع خاص لخدمة المجتمع وقضايا التنمية والتي من شأنها تعظيم قدراتها في توفير موارد متجددة للكلية من خلال التعاون مع مواقع الإنتاج والخدمات المجتمعة. بالإضافة إلى قيام الورش الإنتاجية بإنتاج ما تحتاجه المؤسسات والهيئات التعليمية والمؤسسات الأخرى, كما يقوم مركز الإستشارات الهندسية بتقديم الدعم الهندسي والفني للمشروعات والمواقع الانتاجية بمنطقة شبرا الخيمة الصناعية.
- وتتميز الكلية محلياً وإقليمياً بإشتراك الطلاب في خدمة المجتمع عن طريق المشاركة في المسابقات المحلية و الحصول على مراكز متقدمة.
- كما تتميز الكلية بموقعها الجغرافى المتميز والذى يمثل نقطة تلاقى ثلاث محافظات (القاهرة والقليوبية و الجيزة) مما يتيح لها خدمة عدد كبير من طلاب وفئات مجتمعية.
- كما تتميز بموقعها بالقرب من مناطق صناعية هامة (كمنطقة شبرا الخيمة و مسطرد والسواح وبنها وغيرها) مما يتيح لها التلاحم والتعاون والاستفادة المتبادلة مع المجتمع الخارجي.
- كما تتميز الكلية بوجود حرم جامعي لها بمدينة العبور لجذب طلاب مناطق العبور والشروق وبدر والعديد من المدن الجديدة بالمنافسة مع العديد من كليات الهندسة الخاصة (بمصروفات) مثل جامعة مصر الدولية بالعبور والجامعة البريطانية بمدينة الشروق والجامعة الروسية بمدينة بدر

الفصل الرابع

الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية

Together to Make a Better Future for Our Faculty

معا نبنى مستقبل أفضل لكليتنا

٤-١ الرؤية والرسالة والأهداف التعليمية والقيم للكلية

في ضـــوء المســـتجدات التي طرأت على الســـاحة الهندســـية من المعايير الأكاديمية القياســـية القومية (NARS) وما تبعها من ضـرورة إكسـاب خريجي الكلية العديد من المهارات الفنية مثل الإبتكار وريادة الأعمال.

من ناحية أخرى يختلف التعليم الهندسي من مدرسة إلى أخرى، فالبرامج الهندسية ليست متعددة الأقسام فحسب، بل هي أيضًا متعددة التخصصات الدقيقة داخل كل قسم، وهي معضلة تواجه التعليم الهندسي الذي يحاول مواكبة وتلبية متطلبات الســـاحة التكنولوجية المتغيرة بشـــكل متلاحق. ورغم هذا الإختلاف فإن خريجي كليات الهندســـة جميعًا يشـــتركون في ســـمات متطابقة من أبرزها القدرة على الإبتكار وريادة الأعمال وتقنيات حل المشكلات. وعليه، فقد تم تحديث صياغة رؤية ورسالة الكلية، وقد شارك في ذلك أطراف من داخل الكلية وخارجها. وشـــملت الأطراف داخل الكلية القيادات الإدارية والأكاديمية (العميد والوكلاء ورؤساء الأقسام ـ مديري الإدارات ـ ممثلين عن الأساتذة والأساتذة المساعدين والمدرسين وهيئة التدريس المعاونة ـ اتحاد الطلاب- الأطراف الخارجية).

وتم إعتماد رؤية ورسالة الكلية بمجلس الكلية رقم (٢) بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٧ , ويتم نشر الرؤية والرسالة داخل وخارج الكلية بالوسائل المختلفة كشاشات العرض في مدخل الكلية وبداخل المطويات، ودليل الطالب ويتم تعليقها بمداخل مباني الكلية وأمام المدرجات وبداخلها وبلوحة الاعلانات الرئيســـية والموقع الإلكتروني الرسمي للكلية على شبكة المعلومات (الإنترنت) كما تتصدر المطويات و المطبوعات الخاصة بالندوات وورش العمل والاجتماعات التي تعقدها الكلية.

٤-١-١ رؤية الكلية:

تتطلع كلية الهندسة بشبرا جامعة بنها أن تكون كلية رائدة علي المستوى القومي والأقليمي والدولي في مجالات التعليم الهندسي والبحث العلمي والإبتكار وريادة الأعمال في سبيل تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

The faculty of Engineering at Shoubra, Benha University, aspires to be a leading college at the national, regional and international levels in the fields of engineering education, scientific research, innovation and entrepreneurship in order to achieve the sustainable development goals.

٤-١-٢ رسالة الكلية:

تلتزم كلية الهندسة بشبرا بإعداد خريج مزود بالكفاءات ومهارات حل المشكلات التي تؤهله للمنافسة في أسواق العمل المحلية والأقليمية ولديه القدرة علي الإبتكار وريادة الأعمال، كما تلتزم الكلية بتطوير العلوم الهندسية وإنتاج بحث علمي متميز دوليا، وذلك في إطار القيم الإنسانية والمسئولية المجتمعية.

The faculty of Engineering at Shoubra is committed to prepare a graduate with competencies and problem-solving skills that qualify each engineer to compete in local and regional labor markets, the graduate will be able to innovate and become an entrepreneur, the faculty is also committed to the development of engineering sciences and producing internationally distinguished scientific research, within the framework of human values and social responsibility.

٤-١-٣ الأهداف التعليمية للكلية:

تهدف كلية الهندسة بشبرا إلى تخريج مهندسين بمختلف التخصصات بحيث يكونوا قادرين على تعزيز التطور الإنمائي السريع الذي تشهده مصرنا الحبيبة وذلك من خلال الأهداف التالية:

١. تقديم خدمة تعليمية متميزة، وفق استراتيجيات تعلم متطورة، وفي إطار الالتزام بأخلاقيات وآداب وقواعد المهنة، من أجل تطوير إمكانية العمل الفردية و الجماعية لدى الطلاب مما يدعم قدراتهم على الإبتكار وريادة الأعمال.
٢. تهيئة الطلاب لمستقبل مهني ناجح عن طريق تزويدهم بالأدوات والوسائل التحليلية والتجريبية والحاسوبية اللازمة للتعرف على المشاكل الهندسية وصياغتها ووضع خطط للحل حسب مواصفات تقنية عالية مع مراعاة الجوانب الأخلاقية والمسئولية المجتمعية.
٣. تزويد الطلاب بأسس العلوم الهندسية اللازمة لمسايرة التطور المستمر في المجالات الهندسية المختلفة ليصبحوا مؤهلين لتصميم وتطوير وصيانة وإدارة أنظمة عدية في تلك المجالات.
٤. توفير مصدر فعال للخبرات الهندسية المؤهلة بما يتناسب مع حاجات سوق العمل والتطور المصاحب من خلال التدريب وتقديم الاستشارات للهيئات الحكومية والصناعية في المجتمع المحلي والدولي.
٥. الإرتقاء بمنظومة الدراسات العليا والبحث العلمي بحيث تقدم الكلية حلولاً جديدة لتحسين مستوى الحياة والإسهام في دفع عجلة التطور الاقتصادي وتنمية البيئة المحيطة.
٦. تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة للتواصل والعمل مع الآخرين كفريق من أجل تحمل المسئولية والتعلم مدى الحياة، مما يمكنهم للالتحاق بعمل حر أو مواصلة الدراسات العليا في المجال الهندسي.

The Faculty of Engineering at Shoubra aims to graduate engineers in various specialization so that they are able to promote the rapid development of our beloved Egypt through the following goals:

(1) Providing a distinguished educational service, according to advanced learning strategies, and within the framework of commitment to the ethics and rules of the profession, in order to develop students' individual and collective work potential, which supports their capabilities for innovation and entrepreneurship.
(2) Preparing students for a successful professional future by providing them with the analytical, experimental and computer tools and means necessary to identify and formulate engineering problems and develop plans for a solution according to high technical specifications, taking into account the ethical aspects and societal responsibility.
(3) Providing students with the basics of engineering sciences necessary to keep pace with the continuous development in the various engineering fields to become qualified to design, develop, maintain and manage many systems in those fields.
(4) Providing an effective source of qualified engineering expertise in line with the needs of the labor market and the accompanying development through training and providing advice to governmental and industrial bodies in the local and international community.
(5) Upgrading the system of graduate studies and scientific research so that the faculty offers new solutions to improve the standard of life and contribute to advancing economic development and developing the surrounding environment.
(6) Providing students with the necessary skills to communicate and work with others as a team in order to assume responsibility and learn for life, which enables them to join freelance work or pursue postgraduate studies in the engineering field.

٤-١-٤ قيم الكلية:

في إطار قيم جامعة بنها، القيم التي تتبناها الكلية هي:

١) الإحترام والتقدير

إحترام كافة الآراء، وتقدير ومكافأة التميز، لبناء جسور الثقة المؤسسية في جودة خدمات الكلية تجاه المستفيدين والشركاء والأطراف ذات العلاقة.

٢) الولاء

ترسيخ الشعور بالإنتماء المؤسسي نحو الكلية لدى كافة المنسوبين والطلبة.

٣) الإلتزام

الإنتظام في أداء الأدوار والمهام والحقوق والواجبات.

٤) المهنية

الإحتراف في بناء العلاقة بين منسوبي الكلية ومراعاة الأخلاق والمعايير العلمية والتعليمية.

٥) العمل كفريق

مشاركة الجميع في تحقيق رسالة الكلية وأهدافها وإضفاء البُعد المؤسسي في مجالات العمل.

٦) الشفافية

الوضوح في كافة الإجراءات الأكاديمية والإدارية والممارسات القيادية.

٧) العدالة

إعطاء الحقوق والمساوات بين الجميع وفق المعايير المعتمدة.

٨) المساءلة والمحاسبية

أداء المهام والصلاحيات وفق مستوى عالي من المساءلة والمحاسبية.

هذا وقد وضعت الكلية آلية لمراجعة وتحديث الرؤية والرسالة والأهداف التعليمية والقيم بشكل دوري كل خمس سنوات كحد أقصى (أو عند حدوث متغيرات) لمواكبة التطورات المحلية والعالمية لإعداد مهندسين أكفاء لتوفير خدمة مجتمعية ترضى المستفيدين، وتم إعتماد ذلك بمجلس الكلية رقم (٤) بتاريخ ٢٠١٩/١٢/٢٦.

٤-٢ الغايات والأهداف الإستراتيجية للجامعة

الغايات الإستراتيجية للجامعة	الأهداف الإستراتيجية للجامعة
الغاية الأولى: طلاب وخريجون متميزون	- تطوير نظم وسياسات القبول والتحويل والتوزيع.
	- تطوير واستحداث برامج تعليميه تنافسية تلبي احتياجات ومستجدات سوق العمل.
	- تطوير واستحداث استراتيجيات التدريس والتعلم ونظم التدريب والتقويم .
	- تهيئة البيئة الجامعية المحفزة للابداع والابتكار وريادة الاعمال والحصول على براءات الإختراع.
	- تقديم خدمات وأنشطه ورعايه طلابية متميزة .
	- تعزيز الروابط بين الخريجين والجامعة لتنمية المهارات المهنية ومهارات التوظيف

الغايات الإستراتيجية للجامعة	الأهداف الإستراتيجية للجامعة
الغاية الثانية: تميز منظومة الدراسات العليا والبحث العلمي	- إستحداث وتطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا
	- تطوير منظومة البحث العلمي بما يتوافق والخطط البحثية على المستوى القومي
	- توفير بيئة محفزة للبحث العلمي والإبتكار
	- الإرتقاء بمنظومة أخلاقيات البحث العلمي وحوكمة حماية الملكية الفكرية بالجامعة وكلياتها
	- إعداد قواعد بيانات للمعامل والمراكز البحثية بالجامعة وكلياتها وإتاحتها للجميع
	- تدويل المجلات العلمية التي تصدرها الجامعة وكلياتها
الغاية الثالثة: كسب ثقة المجتمع	- الارتقاء بمستوى الخطط والبرامج المقدمة لخدمة المجتمع
	- مشاركة الجامعة فى تنفيذ المبادرات الرئاسية لخدمة المجتمع و الارتقاء بجودة الحياة
	- تحقيق التكامل والمشاركة بين الجامعة والمجتمع والصناعة للمساهمة في التنمية المستدامة
	- حوكمة و ضمان جودة أداء الخدمات الصحية بالمستشفيات الجامعية
الغاية الرابعة: الجامعة ومواجهة التغيرات المناخية	- تقليل الإنبعاثات الكربونية للوصول إلي النسب الآمنة
	- تحسين حوكمة وإدارة العمل في مجال تغير المناخ داخل وحدات الجامعة
	- رفع مستوي الوعي بمخاطر التغيرات المناخية داخل الجامعة والمجتمع المحيط
	- - تحسين البنية التحتية و تفعيل دور الجامعة في التكيف مع التغيرات المناخية وتخفيف الآثار السلبية المرتبطة بها
الغاية الخامسة: حوكمة وجودة الأداء المؤسسي	- تعزيز حوكمة الأداء المؤسسي
	- تطوير مهارات و قدرات الموارد البشرية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين
	- دعم وتطوير نظم الجودة طبقاً لمعايير الاعتماد للجامعة و كلياتها و برامجها التعليمية و معاملها وادارتها
	- حصول الجامعة على جوائز التميز محلياً واقليمياً
الغاية السادسة: تنمية الموارد	- الاستثمار الامثل للموارد المتاحة لتحقيق رسالة وأهداف الجامعة وكلياتها
	- زيادة المشروعات الممولة من الجهات المانحة محليا ودولياً
	- تنويع مصادر تمويل البحوث البينية والتطبيقية وتسويقها
	- زيادة وتنوع مصادر الموارد الذاتية للجامعة وكلياتها
الغاية السابعة: تعزيز القدرة الاستيعابية للجامعة	- تعزيز الاتاحة والقدرة الاستيعابية للجامعة وكلياتها
	- استكمال وتشغيل مستشفى بنها الجامعي الجديد
	- استكمال وتطوير البنية التحتية للمنشآت الحالية والمستقبلية
	- تطوير منظومة المدن الجامعية وزيادة قدرتها الاستيعابية
	- رفع كفاءة المنشآت الجامعية ومرافقها
الغاية الثامنة: تعزيز المكانة والسمعة الدولية للجامعة	- دعم وتعزيز الشراكات الاستراتيجية مع المؤسسات الأكاديمية المتميزة اقليميًا ودوليًا
	- تدويل البرامج والأنشطة العلمية والبحثية
	- جامعة متميزة جاذبة للطلاب الوافدين
	- تعزيز سمعة الجامعة اقليميا ودوليا
	- تبوء الجامعة مراكز متقدمة في التصنيفات الإقليمية والدولية
الغاية التاسعة: التحول الرقمي والجامعة الذكية	- بنية معلوماتية ذكية
	- حرم جامعي ذكي
	- إدارة ذكية
	- كوادر رقمية
	- تعليم وتعلم ذكي
	- تقييم ذكي
	- خدمات ذكية

٤-٣ الغايات والأهداف الإستراتيجية والمبادرات الخاصة بالكلية

لتحقيق الرؤية والرسالة والأهداف التعليمية للكلية، تم تبني تسع غايات تتماشى مع غايات الجامعة لتكون أساس خطة التطوير للكلية، كما تم وضع هدف إستراتيجي لكل غاية وينبثق منه عدد من الأهداف الفرعية وينبثق من الهدف الإستراتيجي الفرعي عدد من المبادرات / المشاريع موضحة على النحو التالي:

الغايات الإستراتيجية للكلية	الأهداف الإستراتيجية الفرعية	المبادرات / المشاريع
الغاية الأولى: طلاب وخريجون متميزون ومبتكرون **الهدف الإستراتيجي:** رفع مستوى الخريجين لتحقيق التميز والمنافسة بسوق العمل	تقديم مجموعة متنوعة من البرامج الهندسية ذات جودة وتتماشى مع احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي	• تطوير وتحديث المقررات والبرامج الأكاديمية بما يتناسب مع إحتياجات سوق العمل. • إستحداث برامج تعليمية بينية بنظام الساعات المعتمدة تلبي إحتياجات المجتمع • عقد شراكات مع جامعات / مؤسسات بحثية داخلية وخارجية • تأهيل عدد من برامج الكلية للتقدم بغرض الحصول على الإعتماد الأكاديمي الدولي • تطوير آلية التعامل مع شكاوى وتظلمات الطلاب
	تقوية وتعزيز المهارات العامة والمكتسبة للطلاب	• تنمية الكفاءات العامة والتخصصية للطلاب • تنمية القدرات الإبداعية والإبتكارية للطلاب • تطوير التدريب الميداني • حث الطلاب للإلتحاق بالبرامج البينية المتميزة بالكلية
	تطوير البيئة الدراسية للطلاب (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبة وتوفير عوامل الأمن والسلامة)	• حصر عدد القاعات الدراسية المجهزة بأحدث الوسائل التعليمية والأمن والسلامة نسبة إلى إجمالي عدد القاعات • حصر عدد المعامل التي تم تطويرها نسبة إلى إجمالي عدد المعامل بالبرنامج • إعداد قائمة بالكتب الحديثة والتجهيزات المتطورة بالمكتبة
	دعم وتطوير استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم لضمان التميز في التدريس	• طرق التعليم والتعلم وطرق التقويم وخاصة التي تدعم التعليم عن بعد والتعلم الذاتي وتنمية المهارات العملية لدى الطلاب • حصر المقررات ذات المحتوى الإلكتروني وبنوك الأسئلة • إعداد تقارير المتابعة والمراجعة (داخلياً وخارجياً) لمخرجات العملية التعليمية وطرق التقويم
	تقديم خدمات طلابية صحية واجتماعية متميزة	• تقديم الرعاية الشاملة للطلاب • دعم المشاركات الطلابية بالأنشطة المحلية والدولية
	ربط خريجي الكلية بجهات التوظيف	• عقد بروتوكولات تعاون مع مؤسسات داخلية / خارجية بشأن توظيف خريجي البرامج • تحديث قاعدة بيانات خريجي البرامج وجهات التوظيف
الغاية الثانية: بحث علمي متميز يلبي متطلبات الصناعة والبيئة والمجتمع	تنمية المهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين	• إعداد كوادر بحثية مؤهلة من أعضاء هيئة التدريس والباحثين. • تطوير وتحديث الأفكار البحثية بما يلائم متطلبات سوق العمل. • تفعيل أخلاقيات البحث العلمي.

الغايات الإستراتيجية للكلية	الأهداف الإستراتيجية الفرعية	المبادرات / المشاريع
الهدف الإستراتيجي: الإرتقاء بمنظومة الدراسات العليا والبحث العلمي للوصول الي المستوي المتميز	تقوية وتعزيز المهارات العامة والمكتسبة للطلاب	• توافر عدد كاف من المعامل والمكتبات بالأقسام العلمية المختلفة.
	الإرتقاء بجودة البحث العلمي والنشر الدولي	• عقد بروتوكولات شراكة. • تطوير منظومة الدراسات العليا. • توفير مصادر متنوعة للدعم المالي.
الغاية الثالثة: تأثير مجتمعي واضح للبيئة المحيطة بالكلية **الهدف الإستراتيجي:** الإهتمام بخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة	تطوير وتحسين الخدمة المجتمعية	• دعم الخدمات التى يحتاجها المجتمع الخارجي
	تطوير وتحسين المشاركة المجتمعية	• زيادة المشاركة مع المجتمع الخارجي
	تحسين مستوي رضاء أصحاب المصلحة	• وضع آليات لقياس جودة الخدمات المجتمعية ومدى رضاء المستفيدين عن تلك الخدمات.
	وضع سياسة للدعاية والإعلان والتسويق عن مختلف خدمات الكلية لخدمة المجتمع	• الترويج والتسويق للخدمات التي تقدمها الكلية
الغاية الرابعة: الكلية ومواجهة التغيرات المناخية **الهدف الإستراتيجي:** الحد من مخاطر التغيرات المناخية	تقليل الإنبعاثات الكربونية	• زيادة المساحة الخضراء بمحيط وأسطح مباني الكلية • إعادة تدوير المخلفات العضوية وغير العضوية • دعم المشاريع البحثية التي تهتم بتقليل الإنبعاثات الكربونية • عمل ندوات وورش عمل بالمشاركة مع مؤسسات المجتمع المدني للتوعية بمخاطر الإنبعاثات الكربونية والتغيرات المناخية
	رفع مستوي الوعي بمخاطر التغيرات المناخية داخل الكلية والمجتمع المحيط	• إنشاء وتفعيل وحدة خدمة المجتمع للتوعية بمخاطر التغيرات المناخية • تنظيم يوم البيئة فى الكلية للتوعية بالتهديدات البيئية الناتجة من التغيرات المناخية • التوعية بمفهوم ومعالجات التغيرات المناخية ضمن المقررات الدراسية
	تحسين البنية التحتية لتفادي مخاطر التغيرات المناخية	• استخدام مواد صديقة للبيئة في أعمال ترميم المباني الخاصة بالكلية • استخدام عازل حراري لأسطح مباني الكلية • استخدام الطاقة الجديدة والمتجددة بعدد من مباني الكلية • استخدام لمبات صديقة للبيئة في إضاءة مباني الكلية
الغاية الخامسة: تنمية مستدامة وجودة الأداء التدريسي بالكلية **الهدف الإستراتيجي:** رفع مستوى جودة التعليم والتعلم لتحقيق التعليم الهندسي المتميز والتنمية المستدامة	ترسيخ ثقافة الجودة الشاملة بين جميع الأفراد	• تطوير ومراجعة المناهج الدراسية وتبني أساليب التقويم الحديثة • الإرتقاء بقيم التعليم والتعلم • الجودة بمشاركة طلابية
	تنمية الموارد البشرية	• تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم • تنمية مهارات الكادر الإداري • تحفيز العاملين • تحسين بيئة العمل
	الإصلاح الهيكلي والإداري	• إصلاح الهيكل التنظيمي • إصلاح الهيكل الإداري
الغاية السادسة: تنمية الموارد المالية	التوسع في انشطة المركز الاستشاري للكلية وخلق جهات اخرى للتعامل	• زيادة أنشطة المركز الإستشاري.

الغايات الإستراتيجية للكلية	الأهداف الإستراتيجية الفرعية	المبادرات / المشاريع
الهدف الإستراتيجي: تنمية الموارد المالية والإستخدام الأمثل للموارد المتاحة وخلق مصادر جديدة للتمويل الذاتي	التوسع في تقديم خدمات تعليمية للطلاب الوافدين	• العمل على زيادة عدد الطلاب الوافدين
	التوسع في برامج الدراسات العليا وبرامج الساعات المعتمدة	• زيادة عدد طلاب الدراسات العليا وطلاب الساعات المعتمدة مع الحفاظ على كفاءة الخريج
الغاية السابعة: تطوير البنية التحتية وزيادة القدرة الاستيعابية **الهدف الإستراتيجي:** رفع كفاءة البنية التحتية و زيادة القدرة الاستيعابية لتحقيق التعليم الهندسي المتميز	رفع كفاءة البنية التحتيه و المعلوماتية والإتصالات	• تطوير المباني لملائمة طبيعة نشاط الكلية والعمل على إنشاء المباني الجديدة • الاستغلال الامثل لمباني الكلية • تحديث القاعات الدراسية والمعامل والورش
الغاية الثامنة: تعزيز المكانة والسمعة الدولية للكلية **الهدف الإستراتيجي:** دعم وتطوير البرامج والأنشطة العلمية والبحثية للمنافسة الدولية وجذب الطلاب الوافدين	إنشاء و تفعيل برامج أكاديمية متطورة مشتركة مع المؤسسات الدولية ذات الصلة.	• دعم البرامج المشتركة مع المؤسسات الدولية • دعم الخبرات والتخصصات التى يحتاجها المجتمع الخارجى
	مشروعات بحثية مشتركة مع المؤسسات الدولية ذات الصلة.	• دعم وتطوير المشروعات البحثية المشتركة مع المؤسسات الدولية • تسويق نتائج المشروعات البحثية • دعم وتعزيز القدرات البحثيه لأعضاء هيئة التدريس بالجامعه للإبتكار والإبداع
	دعم وتفعيل وحدة رعاية الوافدين بالكلية	• دعم وتطويروحدة رعاية الوافدين بالكلية • جذب الطلاب الوافدين بالكلية
	اعداد و تفعيل و تسويق برامج رعاية الطلاب الوافدين	• وضع خطة لترويج البرامج ذات الساعات المعتمدة لجذب الوافدين • تيسيرنظم الدفع المتاحة والرسوم المقرره وأماكن تلقي الخدمات
الغاية التاسعة: كلية ذكية وتطوير خدمات تكنولوجيا المعلومات **الهدف الإستراتيجي:** توفير بنية تحتية تكنولوجية متكاملة	تطوير وتحديث البنية التحتية لوحدة تكنولوجيا المعلومات	• تحديث شبكة الإتصالات الداخلية وشبكة الإنترنت بكافة مباني الكلية. • تطوير وتحديث نظم المعلومات الإدارية بالكلية. • تطوير الموقع الإلكتروني للكلية • تحديث الخدمات الإلكترونية في العملية التعليمية • تحديث المكتبة الرقمية
	تطوير استخدام تكنولوجيا المعلومات في النواحي الادارية بالكلية	• ميكنة الإدارات وربطها ببعض • تنمية المهارات التكنولوجية لدى الكادر الإداري • استكمال المتطلبات الخاصة بالميكنة

الغاية الاولى (١): طلاب وخريجون متميزون ومبتكرون

الهدف الإستراتيجى (١-١): رفع مستوى الخريجين لتحقيق التميز والمنافسة بسوق العمل

اجمالي الأهداف الاستراتيجية الفرعية	اجمالي المبادرات / المشروعات	اجمالي المهام والأنشطة	اجمالي مؤشرات الأداء	اجمالي التكلفة بالألف جنيه
٦	١٩	٥٨	٤٨	

م	الأهداف الاستراتيجية الفرعية	المبادرات / المشروعات	
		المسمى	الإجمالي
١-	تقديم مجموعة متنوعة من البرامج الهندسية ذات جودة وتتماشى مع احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي	• تطوير وتحديث المقررات والبرامج الأكاديمية بما يتناسب مع إحتياجات سوق العمل. • إستحداث برامج تعليمية بينية بنظام الساعات المعتمدة تلبي إحتياجات المجتمع • عقد شراكات مع جامعات / مؤسسات بحثية داخلية وخارجية • تأهيل عدد من برامج الكلية للتقدم بغرض الحصول على الإعتماد الأكاديمي الدولي • تطوير آلية التعامل مع شكاوى وتظلمات الطلاب	٥
٢-	تقوية وتعزيز المهارات العامة والمكتسبة للطلاب	• تنمية الكفاءات العامة والتخصصية للطلاب • تنمية القدرات الإبداعية والإبتكارية للطلاب • تطوير التدريب الميداني • حث الطلاب للإلتحاق بالبرامج البينية المتميزة بالكلية	٤
٣-	تطوير البيئة الدراسية للطلاب (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبة وتوفير عوامل الأمن والسلامة)	• حصر عدد القاعات الدراسية المجهزة بأحدث الوسائل التعليمية والأمن والسلامة نسبة إلى إجمالي عدد القاعات • حصر عدد المعامل التي تم تطويرها نسبة إلى إجمالي عدد المعامل بالبرنامج • إعداد قائمة بالكتب الحديثة والتجهيزات المتطورة بالمكتبة	٣
٤-	دعم وتطوير استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم لضمان التميز في التدريس	• طرق التعليم والتعلم وطرق التقويم وخاصة التي تدعم التعليم عن بعد والتعلم الذاتى وتنمية المهارات العملية لدى الطلاب • حصر المقررات ذات المحتوى الإلكتروني وبنوك الأسئلة • إعداد تقارير المتابعة والمراجعة (داخلياً وخارجياً) لمخرجات العملية التعليمية وطرق التقويم	٣
٥-	تقديم خدمات طلابية صحية واجتماعية متميزة	• تقديم الرعاية الشاملة للطلاب • دعم المشاركات الطلابية بالأنشطة المحلية والدولية	٢
٦-	ربط خريجي الكلية بجهات التوظيف	• عقد بروتوكولات تعاون مع مؤسسات داخلية / خارجية بشأن توظيف خريجي البرامج • تحديث قاعدة بيانات خريجي البرامج وجهات التوظيف	٢

هدف استراتيجي الفرعي	المبادرات / المشروعات	المهام والأنشطة	مؤشرات قياس الأداء
تقديم مجموعة متنوعة من البرامج الهندسية ذات جودة وتتماشى مع احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي	تطوير وتحديث المقررات والبرامج الأكاديمية بما يتناسب مع إحتياجات سوق العمل	١- توصيف البرامج التعليمية وفقا لمستجدات جودة التعليم والإعتماد وبما يتلائم مع إحتياجات المجتمع ومتغيرات سوق العمل ٢- توصيف المقررات ونظم التقويم لتتطابق مع معايير الجودة واحتياجات سوق العمل وزيادة الإهتمام بالجانب العملى من المقرارات. ٣- الإستعانة بمراجعين داخليين وخارجيين لمراجعة توصيف البرامج والمقررات. ٤- الاستفادة من نتائج التغذية الراجعة لتقويم البرامج فى وضع خطط تحسين لها.	١- توصيف معتمد لكافة البرامج مع عينة من توصيف المقررات ٢- تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين ٣- الرد على تقارير المراجعين ويوضح مدى التحسين
	إستحداث برامج تعليمية بينية بنظام الساعات المعتمدة تلبي إحتياجات المجتمع	١- عمل لائحة أكاديمية وإدارية ومالية للبرنامج المقترح بنظام الساعات المعتمدة مع مراعاة المعايير القومية الأكاديمية القياسية للبرامج المقترحة. ٢- المراجعة الداخلية والخارجية للوائح للبرنامج المقترح بنظام الساعات المعتمدة ٣- إعتماد اللائحة الأكاديمية من المجلس الأعلى للجامعات ٤- عقد لقاءات تعريفية دورية للبرنامج الجديد لشرح نظام الدراسة به وفرص خريجيه المتوقعة بسوق العمل المحلى والاقليمى	١-مسودة اللائحة الأكاديمية والإدارية والمالية للبرنامج المقترح بنظام الساعات المعتمدة (بمصروفات) ٢- استطلاع سوق العمل حول البرامج المقترحة
	عقد شراكات مع جامعات / مؤسسات بحثية داخلية وخارجية	١- مراجعه لوائح البرامج وتحديثها لتتوائم مع البرامج المشابهه عالميا ٢- عمل التوائمه بين برامج الكلية والجامعات العالميه أو المؤسسات البحثية	١- عدد البرامج التي قامت بعمل توأمة / شراكة
	تأهيل عدد من برامج الكلية للتقدم بغرض الحصول على الإعتماد الأكاديمي الدولي	١- اختيار عدد من البرامج التي تم اعتمادها محلياً للتأهيل للإعتماد الدولي ٢- عمل ورش توعوية لتلك البرامج بآلية الإستعداد والتقدم للإعتماد الدولي ٣- توفير الدعم الفني والمالي لتلك البرامج لتطوير بنيتها التحتية ٤- تشكيل مجلس متابعة لتلك البرامج والتواصل مع هيئات الإعتماد الدولية	١- عدد البرامج المتقدمة للإعتماد الدولي ٢- نسبة إنجاز تلك البرامج لمتطلبات الإعتماد الدولي
	تطوير آلية التعامل مع شكاوى وتظلمات الطلاب	١- تيسير الاجراءات الخاصة بالتعامل مع الشكاوي والتظلمات الطلابية حول النتائج أو اختيار التخصص لضمان الدقة والسرعة. ٢- تصميم استبيان لقياس مدى رضا الطلاب عن آلية التعامل مع الشكاوى والتظلمات مع التحليل	١- قواعد محدثة ومعتمدة ومعلنة للتعامل مع الشكاوى والتظلمات الطلابية ٢- استبيانات توضح مدى رضا الطلاب عن آلية التعامل مع الشكاوى والتظلمات
تقوية وتعزيز المهارات العامة والمكتسبة للطلاب	تنمية الكفاءات العامة والتخصصية للطلاب	١- تطوير وتفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي والريادة العلمية والحرص على إعلانه. ٢- تفعيل نظام الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس ٣- عقد اتفاقيات وشراكات مع جهات داخلية أو خارجية لدعم الأنشطة العلمية والطلابية ٤- نظام لمساعدة الطلاب المتعثرين أكاديمياً	١- قوائم الإرشاد الأكاديمي أو الريادة لبرنامج ٢- جداول أعضاء هيئة التدريس موضحا عليها الساعات المكتبية لبرنامج ٣- مشروع بمشاركة طلابية وشراكة خارجية ٤- اتفاقية تعاون بين أحد البرامج وأحد المؤسسات العلمية الداخلية أو الخارجية. ٥- آلية معتمدة ومعلنة للطلاب المتعثرين

هدف استراتيجي الفرعي	المبادرات / المشروعات	المهام والأنشطة	مؤشرات قياس الأداء
	تنمية القدرات الإبداعية والإبتكارية للطلاب	١- إنشاء وحدة الإبداع والإبتكار. ٢- حوافز للطلاب المتفوقين ٣- عمل جائزة لأحسن مشروع تخرج على مستوى الكلية	١- قرار تشكيل وحدة الإبداع مع الهيكل التنظيمي لها ٢- قائمة بأسماء الطلاب المتفوقين مع الحافز ٣- آلية التقدم لنيل جائزة أحسن مشروع تخرج
	تطوير التدريب الميداني	١- تحديث آليات تنفيذ وتقويم التدريب الميداني مع تواجد ممتحن خارجي في التقويم والمناقشة. ٢- عمل بروتوكولات تعاون مع مؤسسات داخلية / خارجية بشأن التدريب الميداني.	١- آلية معتمدة ومعلنة لتنفيذ وتقييم التدريب الميداني مع النماذج المستخدمة. ٢- وثائق توضح الإتفاقيات المبرمة مع المؤسسات التدريبية سواء داخليا أو خارجيا.
	حث الطلاب للإلتحاق بالبرامج البينية المتميزة بالكلية	١- وضع سياسات جديدة لتشجيع الطلاب للإلتحاق بالبرامج البينية المتميزة بالكلية. ٢- عقد لقاءات تعريفية دورية بالبرامج الجديدة لشرح نظام الدراسة بها وفرص خريجيها المتوقعة بسوق العمل المحلى والاقليمى.	١- وثيقة معتمدة بسياسات الكلية لتشجيع الطلاب للإلتحاق بالبرامج المتميزة بمصروفات ٢- وثائق توضح عقد اللقاءات التعريفية بالبرامج المتميزة بمصروفات
تطوير البيئة الدراسية للطلاب (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبة وتوفير عوامل الأمن والسلامة)	تجهيز القاعات الدراسية بأحدث الوسائل التعليمية	١- رفع كفاءة القاعات الدراسية وتجهيزها بأحدث الوسائل التعليمية ٢- إجراء الصيانة اللازمة للقاعات وفق التوقيتات المحددة ٣- توافر وسائل الأمن والسلامة بالعدد الكافي داخل القاعات	١- تجهيز ٢٠٪ من القاعات الدراسية و إمدادها بأحدث الوسائل التعليمية سنوياً وإرفاق جدول الصيانة ٢- رسم تخطيطي يبين توزيع وسائل الأمن والسلامة داخل القاعات
	تجهيز المعامل والورش بأحدث الأجهزة	١- رفع كفاءة المعامل والورش وتجهيزها بأحدث المعدات وأجهزة القياس ٢- إجراء الصيانة اللازمة للمعامل والورش وفق التوقيتات المحددة ٣- توافر وسائل الأمن والسلامة بالعدد الكافي داخل المعامل والورش	١- تقرير شامل عن الحالة الوظيفية لمعمل/ورشة ٢- بيان بالخامات والستلزمات التي تم شراؤها لمعمل/ورشة ٣- بيان بالأجهزة / المعدات التي تم شراؤها لمعمل / ورشة ٤- رسم تخطيطي يبين توزيع وسائل الأمن والسلامة داخل المعمل / الورشة
	تجهيز المكتبة بالكتب الحديثة والتجهيزات المتطورة	١- تحديث إمكانيات المكتبة وتزويدها بأحدث نظم الإستعارة وأجهزة الحاسب ٢- توفير احدث المراجع العلمية بالمكتبة ٣- توافر وسائل الأمن والسلامة بالعدد الكافي داخل المكتبة	١- قائمة بالأجهزة المتوفرة بالمكتبة والمراجع والكتب والدوريات العلمية الموجودة بها ٢- رسم تخطيطي يبين توزيع وسائل الأمن والسلامة داخل المكتبة
دعم وتطوير استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم لضمان التميز في التدريس	استحداث طرق تعليم وتعلم وطرق تقويم لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب	١- تحديث إستراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم المستخدمة بما يدعم التعلم الذاتي والتعليم عن بعد وينمي مهارة الطالب العملية. ٢- اعتماد الاستراتيجيات المحدثه في مجالس الكليات ٣- تدريب الساده اعضاء هيئه التدريس ومعاونيهم علي كيفية تطبيق الاستراتيجيات الحديثه ٤- تطبيق تلك الإستراتيجيات بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية القياسية الصادرة عن الهيئة القومية للإعتماد	١- استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم محدثة ومعتمدة ومعلنة لبرنامج ٢- ما يفيد تطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم بمجموعة من المقررات بالبرامج المختلفة

هدف استراتيجي الفرعي	المبادرات / المشروعات	المهام والأنشطة	مؤشرات قياس الأداء
	تطوير المقررات إلكترونياً وعمل بنوك أسئلة لها	١- تدريب أعضاء هيئة التدريس لعمل محتوى إلكتروني وبنوك أسئلة للمقررات ٢- اختيار بعض المقررات لعمل محتوى إلكتروني وبنوك أسئلة لها ٣- عرض المحتوى الإلكتروني للمقررات على قناة مؤمنة خاصة بالكلية ٤- دعم وتطوير وحدة القياس والتقويم وإمدادها بأحدث الأجهزة من ماسحات ضوئية وأجهزة وبرامج.	١- خطة معتمدة لتدريب أعضاء هيئة التدريس لعمل المحتوى الإلكتروني للمقررات وبنوك الأسئلة ٢- بيان بما تم شراؤه لوحدة القياس والتقويم ٣- رابط قناة اليوتيوب الخاص بالعملية التعليمية بالكلية
	المتابعة والمراجعة (داخلياً وخارجياً) لمخرجات العملية التعليمية وطرق التقويم	١- الإستعانة بمراجعين داخليين وخارجيين لمراجعة المخرجات التعليمية وطرق التقويم ٢- الاستفادة من نتائج التغذية الراجعة للمراجعين في فى وضع خطط تحسين لمخرجات التعلم وطرق التقويم	١- تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين للبرنامج ٢- خطة تحسين المقرر وفق ما جاء بتقرير المراجع
تقديم خدمات طلابية صحية واجتماعية متميزة	تقديم الرعاية الشاملة للطلاب	١- تطوير وحدة رعاية الشباب لتيسير التواصل مع الطلاب وتقديم الدعم المادى والمعنوى لهم. ٢- تطوير العيادة الطبية بالكلية ٣- تحديث المرافق الرياضية واستئجار ملعب قريب من موقع الكلية ٤- إحصائية معتمدة بالطلاب المستفيدين ونوع الدعم المقدم لهم سنوياً	١- موقع الكتروني يوضح خدمات وحدة رعاية الشباب ٢- إحصائية معتمدة بالطلاب المستفيدين ونوع الدعم المقدم لهم ٣- إحصائية معتمدة بالأنشطة الطلابية ٤- بيان بالنشاط الرياضي لطلاب الكلية
	دعم المشاركات الطلابية بالأنشطة المحلية والدولية	١- دعم وتشجيع الطلاب على المشاركة فى الأنشطة والمسابقات المحلية والإقليمية والدولية ٢- حصر الأنشطة الطلابية والمشاركات المحلية والدولية سنوياً	١- نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة والمسابقات المحلية والدولية ٢- إحصائية معتمدة بالأنشطة الطلابية والمشاركات المحلية والدولية سنوياً
ربط خريجي الكلية بجهات التوظيف	عقد بروتوكولات تعاون مع مؤسسات داخلية / خارجية	١- حصر الشركات / المؤسسات التي يمكن عقد بروتوكول تعاون معها ٢- عمل لقاءات تحضيرية للإتفاق على كافة بنود عقد الشراكة	١- عدد بروتوكولات التعاون بين الكلية والشركات المتخصصة للتوظيف ٢- حصول الكلية علي نسبه من الوظائف من تلك الشركات
	إنشاء قاعدة بيانات محدثة تشمل خريجي البرامج	١- دعم وتحديث وحدة الخرجين بالكلية ٢- تحديث قاعدة بيانات الخريجين سنوياً ٣- عقد عيد الخريجين سنوياً ٤- عقد الملتقي التوظيفي السنوي	١- قرار تشكيل وحدة الخريجين مع الهيكل التنظيمي للوحدة. ٢- قاعدة بيانات للخريجين مع تاريخ آخر تحديث ٣- عدد ملتقيات التوظيف وعيد الخريجين سنوياً

الغاية الثانية (٢): بحث علمي متميز يلبي متطلبات الصناعة والبيئة والمجتمع

الهدف الإستراتيجى (٢-١): الإرتقاء بمنظومة الدراسات العليا والبحث العلمي للوصول الي المستوي المتميز

اجمالي الأهداف الاستراتيجية الفرعية	اجمالي المبادرات / المشروعات	اجمالي المهام والأنشطة	اجمالي مؤشرات الأداء	اجمالي التكلفة بالألف جنيه
٣	٧	٣٢	٣١	

م	الأهداف الاستراتيجية الفرعية	المبادرات / المشروعات	
		المسمى	الإجمالي
١ –	تنمية المهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين	• إعداد كوادر بحثية مؤهلة من أعضاء هيئة التدريس والباحثين. • تطوير وتحديث الأفكار البحثية بما يلائم متطلبات سوق العمل. • تفعيل أخلاقيات البحث العلمي.	٣
٢ –	تقوية وتعزيز المهارات العامة والمكتسبة للطلاب	• توافرعدد كاف من المعامل والمكتبات بالأقسام العلمية المختلفة.	١
٣ –	الإرتقاء بجودة البحث العلمي والنشر الدولي	• عقد بروتوكولات شراكة. • تطوير منظومة الدراسات العليا. • توفير مصادر متنوعة للدعم المالي.	٣

الهدف الاستراتيجي الفرعي	المبادرات / المشروعات	المهام والأنشطة	مؤشرات قياس الأداء
تنمية المهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين	**١ – إعداد كوادر بحثية مؤهلة من أعضاء هيئة التدريس والباحثين**	١- تطوير البرامج التدريبية والإهتمام بعقد الدورات والندوات العلمية ٢- تكوين فرق عمل بحثية الهدف منها التنافس العلمي في المجال البحثي ٣- تشجيع التقدم للمشاريع البحثية الممولة داخلياً أو خارجياً ٤- تقديم الدعم الفني لأعضاء هيئة التدريس والباحثين لإعداد مشروعات بحثية جيدة ٥- رفع الكفاءة العلمية البحثية والإلتزام بالمعايير الأخلاقية للنشر ٦- تفعيل نظام تبادل الأساتذة الزائرين مع أماكن مشهود لها بالكفاءة البحثية والسمعة الجيدة	١- عدد الدورات أو الندوات التي تم عقدها سنوياً. ٢- عدد الفرق البحثية المشكلة. ٣- عدد المشاريع البحثية الممولة. ٤- استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس والباحثين حول الدعم المقدم. ٥- تدريب ٢٠٪ من أعضاء هيئة التدريس والباحثين سنويا ٦- عدد الأساتذة الزائرين للكلية سنوياً
	٢ – تطوير وتحديث الأفكار البحثية بما يلائم متطلبات سوق العمل	١- عقد ورش عمل لربط البحث العلمي بالصناعة للتغلب علي المشاكل المجتمعية. ٢- تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس علي استخدام الأساليب الحديثة في مجال البحث العلمي (ورش عمل / ندوات). ٣- تشجيع الباحثين على النشر في المجلات العالمية. ٤- تشجيع الباحثين على حضور مؤتمرات علمية محلية أو إقليمية أو دولية ٥- استحداث برامج دراسات عليا أكاديمية ومهنية.	١- عدد ورش العمل المرتبطة بالصناعة / تنمية المهارات البحثية مع كشف الحضور. ٢- الأبحاث العلمية المنشورة في المجلات العالمية سنويا. ٣- عدد المؤتمرات التي تمت المشاركة بها سنويا. ٤- لائحة جديدة للدراسات العليا معتمدة ومعلنة موضحاً بها البرامج المستحدثة.
	٣-تفعيل أخلاقيات البحث العلمي	١- عمل دليل أخلاقيات البحث العلمي ٢- عقد ندوات لنشر ثقافة أخلاقيات البحث العلمي ٣- إنشاء لجنة أخلاقيات البحث العلمي لمراجعة أبحاث أعضاء هيئة التدريس والباحثين قبل التقدم للنشر	١- دليل معتمد ومعلن لأخلاقيات البحث العلمي ٢- بيان بندوات أخلاقيات البحث العلمي مع كشف الحضور ٣- ما يفيد إنشاء لجنة أخلاقيات البحث العلمي وآلية معتمدة للعمل
تقوية وتعزيز المهارات العامة والمكتسبة للطلاب	**توافر عدد كاف من المعامل والمكتبات بالأقسام العلمية المختلفة**	١- توافر التجهيزات الأساسية والمستلزمات المعملية من اجهزة تخصصية وأجهزة الحاسب حديثة. ٢- ربط المعامل المختلفة لجميع الأقسام ٣- تجهيز المكتبات بأحدث المراجع العلمية وأخر الدوريات والنشرات العالمية في التخصصات المختلفة. ٤- وضع نظام داخلي للمكافآت والحوافز للأبحاث المميزة لطلاب الدراسات العليا	١- طلبات شراء مستلزمات المعامل. ٢- قاعدة بيانات للأجهزة الموجودة بكافة المعامل معتمدة ومعلنة. ٣- قائمة بما تم شراؤة من كتب ومراجع. ٤- نظام معتمد ومفعل لمكافآت الأبحاث المميزة
الإرتقاء بجودة البحث العلمي والنشر الدولي	**عقد بروتوكولات شراكة**	١- عقد اتفاقيات تعاون بحثي مع المؤسسات التعليمية والبحثية محليا أو إقليميا أو عالميا ٢- اتفاقيات مع السفارات والملحق الثقافي للدول المختلفة لتسهيل إلتحاق الطلاب الوافدين بالدراسات العليا بالكلية ٣- إقامة مؤتمر علمي بمشاركة دولية ٤- زيادة عدد المبتعثين بالجامعات العالمية	١- اتفاقية بحث علمي مفعلة ٢- اتفاقية مفعلة مع إحدى الدول. ٣- ما يفيد التجهيز لعقد مؤتمر علمي ٤- عدد الطلاب المبتعثين من الكلية

الهدف الاستراتيجي الفرعي	المبادرات / المشروعات	المهام والأنشطة	مؤشرات قياس الأداء
	تطوير منظومة الدراسات العليا	١- تطوير اجراءات القيد والتسجيل في برامج الدراسات العليا. ٢- إعداد قاعدة بيانات للأبحاث المنشورة وتصنيفها ٣- إعداد قاعدة بيانات بالدرجات الممنوحة وتصنيفها ٤- تطوير المجلة العلمية الصادرة من الكلية.	١- آلية عمل معتمدة ومعلنة لإجراءات القيد والتسجيل ببرامج الدراسات العليا. ٢- قاعدة بيانات معتمدة للأبحاث المنشورة ٣- قاعدة بيانات معتمدة للدرجات الممنوحة. ٤- ما يفيد تطوير مجلة الكلية.
	توفير مصادر متنوعة للدعم المالي	١- وضع لائحة مالية لمنظومة الدراسات العليا والبحث العلمي ٢- إنشاء وحدة لتسويق البحوث العلمية ٣- جذب طلاب دراسات عليا من خارج مصر ٤- استغلال المعامل البحثية والتسويق لها ٥- ربط دعم الأبحاث العلمية ماليا بحل مشكلات التي تعترض البيئة ٦- ربط المكافأت المالية بمدي اهمية البحث العلمي ومدي تطبيقاته	١- لائحة مالية معتمدة للدراسات العليا ٢- ما يفيد إنشاء وحدة تسويق البحوث العلمية ٣- عدد الطلاب غير المصريين المسجلين بجميع مراحل الدراسات العليا ٤- ما يفيد تسويق المعامل البحثية ٥- قرار ربط دعم الأبحاث بحل مشكلات المجتمع مع أحد الأمثلة ٦- قرار ربط المكافآت المالية بإمكانية التطبيق مع أحد الأمثلة

الغاية الثالثة (٣): تأثير مجتمعي واضح للبيئة المحيطة بالكلية

الهدف الإستراتيجي (٣-١): الإهتمام بخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة

اجمالي الأهداف الاستراتيجية الفرعية	اجمالي المبادرات / المشروعات	اجمالي المهام والأنشطة	اجمالي مؤشرات الأداء	اجمالي التكلفة بالألف جنيه
٤	٤	٢٣	١٥	

م	الأهداف الاستراتيجية الفرعية	المبادرات / المشروعات	
		المسمى	الإجمالي
١-	**تطوير وتحسين الخدمة المجتمعية**	• دعم الخدمات التى يحتاجها المجتمع الخارجى	١
٢-	**تطوير وتحسين المشاركة المجتمعية**	• زيادة المشاركة مع المجتمع الخارجى	١
٣-	**تحسين مستوي رضاء أصحاب المصلحة**	• وضع آليات لقياس جودة الخدمات المجتمعية ومدى رضاء المستفيدين عن تلك الخدمات.	١
٤-	**وضع سياسة للدعاية والإعلان والتسويق عن مختلف خدمات الكلية لخدمة المجتمع**	• ترويج وتسويق الخدمات التى تقدمها الكلية	١

الهدف الاستراتيجي الفرعي	المبادرات / المشروعات	المهام والأنشطة	مؤشر قياس الأداء
تطوير وتحسين الخدمة المجتمعية	دعم الخدمات التى يحتاجها المجتمع الخارجى	١- إنشاء وتفعيل وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة ٢- تحديد الاحتياجات البيئية لحل مشكلات المجتمع وتحقيق التطوير والتنمية ٣- وضع خطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة مع الإعتماد المالي المناسب ٤- إصدار تقرير نصف سنوي عن ما يتم تنفيذه من أنشطة وخدمات مجتمعية	١- قرار تشكيل وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة + الهيكل التنظيمي للوحدة ٢- الخطة المقترحة لتحسين خدمة المجتمع وتنمية البيئة و كيفية تنفيذها و تحديد الاطراف المشاركة فيها ٣- تقرير الأنشطة والخدمات المجتمعية النصف سنوي
تطوير وتحسين المشاركة المجتمعية	زيادة المشاركة مع المجتمع الخارجى	١- وضع خطة الزيارات الميدانية التخصصية للطلاب لربطهم بالمجتمع والبيئة مع توفير كافة التصاريح والموافقات اللازمة بما لا يعيق تلك الزيارات ٢- إشراك الأطراف المجتمعية فى اللجان والمجالس والأنشطة بالكلية سنويا ٣- عمل ندوات بالمشاركة مع مؤسسات المجتمع المدني لتوعية الطلاب بأخطار التدخين والمخدرات ٤- تنظيم يوم لنظافة محيط الكلية وتجميل السور الخارجي بمشاركة الطلاب والعاملين ٥- تنظيم اسبوع مشاركة المدارس الثانوية المحيطة بالكلية ودعوتهم للتعرف على المعامل والتخصصات ٦- تنظيم يوم زيارة مستشفى قريب وتقديم هدايا رمزية للمرضى ٧- المشاركة في فعاليات يوم اليتيم (الجمعة الأولى من شهر ابريل) ٨- تفعيل وحدة متابعة الخريجين ٩- تجهيز وحدة إدارة الأزمات والكوارث ١٠- تجهيز وحدة صيانة وترميم المنشآت ١١- تطوير وتفعيل ملتقي التوظيف بحيث يتم تحديد موعد ومكان اقامته والعمل على دعوة كافة الاطراف والمؤسسات المجتمعية للمشاركة به لتحقيق الاستفادة القصوى منه ١٢- تفعيل حفل التخرج ودعوة المؤسسات المجتمعية لتحقيق الاستفادة القصوى منه	١- حصر بالزيارات الميدانية للطلاب فى كل برامج والتسهيلات المقدمة من الكلية. ٢- تشكيل اللجان والمجالس التي يشارك بها أطراف مجتمعية ٣- حصر بالندوات التي شارك فيها المجتمع المدني + موضوع الندوة + الحضور ٤- قرار تشكيل وحدة متابعة الخريجين + الهيكل التنظيمي للوحدة ٥- قرار تشكيل وحدة إدارة الأزمات والكوارث + الهيكل التنظيمي للوحدة ٦- قرار تشكيل وحدة صيانة وترميم المنشآت + الهيكل التنظيمي للوحدة ٧- تقرير حفل الخريجين وبيان بالحضور من خارج الكلية ٨- تقرير ملتقى التوظيف وبيان بالحضور من خارج الكلية
تحسين مستوى رضاء أصحاب المصلحة	وضع آليات لقياس جودة الخدمات المجتمعية ومدى رضاء المستفيدين عن تلك الخدمات	١- تصميم استبيان لقياس وتقييم مدى رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدنى عن اداء الكلية في الخدمات المجتمعية ٢- اعتماد الإستبيان من المجالس المختصة ٣- تحليل الإستبيان مع وضع خطة التحسين المطلوبة	١- تحليل نتائج استبيان مدى رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدنى عن اداء الكلية في الخدمات المجتمعية

الهدف الاستراتيجي الفرعي	المبادرات / المشروعات	المهام والأنشطة	مؤشر قياس الأداء
وضع سياسة للدعاية والإعلان والتسويق عن كافة خدمات الكلية للمجتمع	ترويج وتسويق الخدمات التى تقدمها الكلية	١- حصر الخدمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع الخارجي ٢- عمل كتيب يشمل نوع الخدمة وسعرها والجهات المستفيدة ٣- عمل خطة ترويجية لتلك الخدمات والإعلان عنها بصفة دورية في الوسائل الإعلامية المختلفة ٤- عمل خطة تسويقية للخدمات المجتمعية وعمل شراكات مع أحد المتميزين في مجال التسويق	١- تشكيل لجنة لعمل كتيب يشمل الخدمات المقدمة للمجتمع والسعر والجهة المستهدفة ٢- خطة معتمدة لترويج وتسويق الخدمات المجتمعية ٣- عمل شراكة مع أحد الشركات المتميزة في مجال الدعاية والإعلان والتسويق

الغاية الرابعة (٤): الكلية ومواجهة التغيرات المناخية

الهدف الإستراتيجى (٤-١): الحد من مخاطر التغيرات المناخية

اجمالي الأهداف الاستراتيجية الفرعية	اجمالي المبادرات / المشروعات	اجمالي المهام والأنشطة	اجمالي مؤشرات الأداء	اجمالي التكلفة بالألف جنيه
٣	١١	٢٢	١٩	

م	الأهداف الاستراتيجية الفرعية	المبادرات / المشاريع	
		المسمى	الإجمالي
١-	تقليل الإنبعاثات الكربونية	• زيادة المساحة الخضراء بمحيط وأسطح مباني الكلية • إعادة تدوير المخلفات العضوية وغير العضوية • دعم المشاريع البحثية التي تهتم بتقليل الإنبعاثات الكربونية • عمل ندوات وورش عمل بالمشاركة مع مؤسسات المجتمع المدني للتوعية بمخاطر الإنبعاثات الكربونية والتغيرات المناخية	٤
٢-	رفع مستوي الوعي بمخاطر التغيرات المناخية داخل الكلية والمجتمع المحيط	• إنشاء وتفعيل وحدة خدمة المجتمع للتوعية بمخاطر التغيرات المناخية • تنظيم يوم البيئة فى الكلية للتوعية بالتهديدات البيئية الناتجة من التغيرات المناخية • التوعية بمفهوم ومعالجات التغيرات المناخية ضمن المقررات الدراسية	٣
٣-	تحسين البنية التحتية لتفادي مخاطر التغيرات المناخية	• استخدام مواد صديقة للبيئة في أعمال ترميم المباني الخاصة بالكلية • استخدام عازل حراري لأسطح مباني الكلية • استخدام الطاقة الجديدة والمتجددة بعدد من مباني الكلية • استخدام لمبات صديقة للبيئة في إضاءة مباني الكلية	٤

الهدف الاستراتيجي الفرعي	المبادرات / المشاريع	المهام والأنشطة	مؤشر قياس الأداء
تقليل الإنبعاثات الكربونية	زيادة المساحة الخضراء بمحيط وأسطح مباني الكلية	١- حصر المساحة الخضراء بمحيط مباني الكلية ووضع خطة تشجير ٢- حصر أسطح المباني القابلة لزراعتها ٣- إعداد تقرير نصف سنوي عن مدى إنجاز خطة التشجير	١-إحصائية بالمساحات الخضراء والأسطح القابلة للزراعة ٢-تقرير معتمد بنا تم إنجازه في التشجير
	إعادة تدوير المخلفات العضوية وغير العضوية	١- إعادة تدوير المخلفات العضوية الخشبية والبلاستيكية ٢- إعادة تدوير المخلفات الغير عضوية (حديد أو معادن) ٣- إعداد تقرير نصف سنوي عن مدى إنجاز إعادة تدوير مخلفات الورش	١-إحصائية بكافة عمليات إعادة تدوير المخلفات العضوية وغير العضوية ٢-خطة تقليل المخلفات البلاستيكية ومخلفات الورش بالكلية
	دعم المشاريع البحثية التي تهتم بتقليل الإنبعاثات الكربونية	١- تقديم الدعم لكافة مشاريع الطلاب وأبحاث أعضاء هيئة التدريس الخاصة بتصميم وشحن بطاريات السيارة الكهربائية ٢- إجراء صيانات دورية لكافة سيارات الكلية لتقليل الإنبعاثات الكربونية وتحويلها لكي تعمل بالغاز الطبيعي بدلا من البنزين ٣- عقد شراكات مع وزارة البيئة والبنك الدولي في مجال العلوم البيئية والطاقة ٤- عمل قاعدة بيانات خاصة بالأبحاث التي تختص بالتغيرات المناخية	١-إحصائية بالمشاريع المدعومة والخاصة بالسيارة الكهربائية ٢-مستندات صيانة السيارات وتحويلها لتعمل بالغاز الطبيعي ٣-بروتوكول الشراكة مع وزارة البيئة والبنك الدولي ٤-إحصائية بالأبحاث التي تهتم بالتغيرات المناخية وكيفية زيادة تلك الأبحاث سنوياً
	عمل ندوات وورش عمل بالمشاركة مع مؤسسات المجتمع المدني للتوعية بمخاطر التغيرات المناخية	١- نشر الوعي المناخي في ضوء تعليمات المجلس الوطني للتغيرات المناخية ٢- إقامة ندوات ومسابقات وورش عمل على مستوى الطلاب حول قضايا التغيرات المناخية	١-الأفلام التسجيلية واللقاءات التوعوية عن التغيرات المناخية الموجهه لمنسوبي الكلية ٢-تقرير بالمسابقات الطلابية حول التغيرات المناخية
رفع مستوي الوعي بمخاطر التغيرات المناخية داخل الكلية والمجتمع المحيط	إنشاء وتفعيل وحدة خدمة المجتمع للتوعية بمخاطر التغيرات المناخية	١- تضمين أنشطة التوعية بمخاطر التغيرات المناخية ضمن أنشطة وحدة خدمة المجتمع	١- الهيكل التنظيمي لوحدة خدمة المجتمع ٢- تقرير بأنشطة وحدة خدمة المجتمع فيما يتعلق بالتغيرات المناخية
	تنظيم يوم البيئة فى الكلية للتوعية بالتهديدات البيئية الناتجة من التغيرات المناخية	١- عقد فعاليات يوم البيئة بمشاركة مؤسسات المجتمع المدني والمهتمين بالبيئة	١- بيان بالمشاركين في يوم البيئة وأهم الفعاليات موثقة بالتوقيع والصور

الهدف الاستراتيجي الفرعي	المبادرات / المشاريع	المهام والأنشطة	مؤشر قياس الأداء
	التوعية بمفهوم ومعالجات التغيرات المناخية ضمن المقررات الدراسية	١- تحديد المقررات الدراسية التى لها علاقة بالتغيرات المناخية والمؤشرات البيئية وصحة المجتمع لإضافة التوعية بداخلها	١- أسماء المقررات المتعلقة بالتغيرات المناخية
تحسين البنية التحتية لتفادي مخاطر التغيرات المناخية	استخدام مواد صديقة للبيئة في أعمال ترميم المباني الخاصة بالكلية	١- حصر المباني القديمة والتي تحتاج إلى الترميم بالكلية مع وضع خطة ترميمها بمواد غير ضارة بالبيئة ٢- عمل تقرير نصف سنوي بأعمال الترميم	١-إحصائية بالمباني التي تحتاج إلى رفع كفاءة وخطة ترميمها
	استخدام عازل حراري لأسطح مباني الكلية	١- حصر أسطح المباني التي تحتاج إلى عزل حراري ووضع خطة عزلها بمواد صديقة للبيئة ٢- عمل تقرير نصف سنوي بأعمال عزل الأسطح	١-إحصائية بالأسطح التي تم عزلها حرارياً
	استخدام الطاقة الجديدة والمتجددة بعدد من مباني الكلية	١- استخدام الطاقة الكهربائية الناتجة من الخلايا الشمسية بشكل جزئي ٢- دعم كافة المشاريع البحثية التي تستخدم الطاقة الجديدة والمتجددة	١-إحصائية بالمباني التي تم استخدام الخلايا الشمسية بإمدادها بالطاقة الكهربائية ٢-بيان بالأبحاث التي تم دعمها والتي تهتم بالطاقة الجديدة
	استخدام لمبات صديقة للبيئة في إضاءة مباني الكلية	١- استبدال كافة اللمبات التقليدية بلمبات موفرة للطاقة	١- حصر باللمبات الموفرة للطاقة بمباني الكلية

الغاية الخامسة (٥): تنمية مستدامة وجودة الأداء التدريسي بالكلية

الهدف الإستراتيجى (٥-١): رفع مستوى جودة التعليم والتعلم لتحقيق التعليم الهندسي المتميز والتنمية المستدامة

اجمالي الأهداف الاستراتيجية الفرعية	اجمالي المبادرات / المشروعات	اجمالي المهام والأنشطة	اجمالي مؤشرات الأداء	اجمالي التكلفة بالألف جنيه
٣	٩	٢٩	٢٨	

م	الأهداف الاستراتيجية الفرعية	المبادرات / المشروعات	
		المسمى	الإجمالي
١-	**ترسيخ ثقافة الجودة الشاملة بين جميع الأفراد**	• تطوير ومراجعة المناهج الدراسية وتبني أساليب التقويم الحديثة • الإرتقاء بقيم التعليم والتعلم • الجودة بمشاركة طلابية	٣
٢-	**تنمية الموارد البشرية**	• تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم • تنمية مهارات الكادر الإداري • تحفيز العاملين • تحسين بيئة العمل	٤
٣-	**الإصلاح الهيكلي والإداري**	• إصلاح الهيكل التنظيمي • إصلاح الهيكل الإداري	٢

الهدف الاستراتيجي الفرعي	المبادرات / المشروعات	المهام والأنشطة	مؤشرات قياس الأداء
ترسيخ ثقافة الجودة الشاملة بين جميع الأفراد	تطوير ومراجعة المناهج الدراسية وتبني أساليب التقويم الحديثة	١- تبني معايير أكاديمية بمرجعية دولية لبرامج الكلية ٢- تطوير ومراجعة توصيف البرامج والمقررات التعليمية لمرحلة البكالوريوس وفقا للمعايير الأكاديمية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وبما يتلائم مع إحتياجات المجتمع ومتغيرات سوق العمل ٣- التنوع فى تقييم الطلاب فى المقررات الدراسية بأساليب متطورة تتماشى مع طبيعة المقرر ومع المستجدات ٤- الإستعانة بمراجعين داخليين وخارجيين لمراجعة توصيف البرامج والمقررات وطرق التقويم ٥- استطلاع رأي منسوبي البرنامج حول مدى رضاهم عن البرنامج وأعمال الجودة به	١- قرار اعتماد المعايير الأكاديمية للبرنامج وما يفيد المرجعية الدولية (Benchmarking) ٢- عينة من توصيف البرامج والمقررات وما يفيد التطوير أو التحديث عن العام الأكاديمي السابق ٣- عينة من تقييم الطلاب في المقرر من برامج مختلفة مع ارفاق ما يفيد بإجابات الطلاب على التقييم وما يفيد التطوير أو التحديث عن العام الأكاديمي السابق ٤- عينة من تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين حول المقررات والبرامج ٥- عينة من استطلاع رأي منسوبي البرنامج
	الإرتقاء بقيم التعليم والتعلم	١- مراجعة وتحديث دليل الممارسات الأخلاقية للمهنة لمنسوبي البرنامج. ٢- عقد ندوات لنشر ثقافة الممارسات الأخلاقية للمهنة لمنسوبي البرنامج.	١- دليل الممارسات الأخلاقية للمهنة ٢- ورشة عمل / ندوة لنشر ثقافة الممارسات الأخلاقية للمهنة
	الجودة بمشاركة طلابية	١- تشكيل أسرة طلابية لجودة التعليم ٢- عمل مجلة طلابية ربع سنوية تهتم بأنشطة الجودة ٣- عمل مطويات ونشرات للتعريف بأعمال الجودة	١- ما يفيد تشكيل أسرة الجودة الطلابية ٢- عدد من المجلة الطلابية ٣- مطوية واحدة خاصة بأعمال الجودة
تنمية الموارد البشرية	تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	١- وضع خطة سنوية للدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ٢- تنفيذ عدد من الدورات التدريبية الموجهة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ٣- تحفيز أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للنشر العلمي ٤- تحفيز أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لحضور الندوات والدورات التدريبية	١- الخطة السنوية للتدريب (الكادر الأكاديمي) ٢- بيان بما تم تنفيذه من دورات لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ٣- آلية تحفيز أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للنشر العلمي ٤- آلية تحفيز أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لحضور الدورات
	تنمية مهارات الكادر الإداري	١- إنشاء مركز للإرشاد الوظيفي لتنمية وتعزيز المهارات المهنية ٢- خطة سنوية للدورات التدريبية للجهاز الإداري ٣- تنفيذ عدد من الدورات التدريبية وورش العمل الموجهة للجهاز الإداري والفني	١- قرار إنشاء مركز الإرشاد الوظيفي معتمد ومعلن + الهيكل التنظيمي للمركز ٢- الخطة السنوية للتدريب (الجهاز الإداري) ٣- بيان بما تم تنفيذه من دورات للجهاز الإداري
	تحفيز العاملين	١- تقييم الجهاز الإداري (بنظام نصف سنوي) وفق نموذج تقييم موحد ومعلن النتائج. ٢- تطوير نظام حوافز الجهاز الإداري وتفعيل سياسة الثواب والعقاب	١- نموذج تقييم الجهاز الإداري مع عينة (٢٥٪) من نتائج تقييماته وطرق الإعلان عنه ٢- نظام الحوافز المطور وعينه (٢٥٪) من تطبيق سياسة الثواب والعقاب

الهدف الاستراتيجي الفرعي	المبادرات / المشروعات	المهام والأنشطة	مؤشرات قياس الأداء
	تحسين بيئة العمل	١- رفع كفاءة مكاتب الجهاز الإداري بالكلية ٢- دعم برامج الأنشطة الاجتماعية والترفيهية المقدمة للجهاز الإداري ٣- تطوير نظام الرعاية الصحية للجهاز الإداري ٤- إنشاء وتفعيل آلية لتلقي الشكاوي والمقترحات	١- استطلاع رأي الجهاز الإداري عن بيئة العمل بمستوى رضا (٧٥٪) ٢- استطلاع رأي الجهاز الإداري عن الأنشطة الإجتماعية والترفيهية بمستوى رضا (٧٥٪) ٣- آلية معتمدة لتلقي شكاوى الجهاز الإداري
الإصلاح الهيكلي والإداري	إصلاح الهيكل التنظيمي	١- خطة لإستكمال الموارد البشرية لكل إدارة ٢- مراجعة وتحديث الهيكل التنظيمي للكلية	١- خطة استكمال العجز في كافة الإدارات ٢- الهيكل التنظيمي بعد التحديث ومعتمد
	إصلاح الهيكل الإداري	١- إعداد وصف وظيفي لكل إدارة ولكل وظيفة داخل الإدارة ٢- تفعيل دور إدارة الأزمات والكوارث بالكلية ٣- استخدام الموظف المناسب بالإدارة التي تتناسب مع مؤهلاته ٤- معايير معتمدة ومعلنة لنظام اختيار القيادات الإدارية	١- كتيب الوصف الوظيفي للإدارات والموظفين ٢- ما يفيد دور إدارة الأزمات والكوارث بالكلية ٣- بيان بأسماء الموظفين ومؤهله ووظيفته ٤- بيان بالقيادات الإدارية ومدي مطابقتهم لمعايير الإختيار

الغاية السادسة (٦): تنمية الموارد المالية

الهدف الإستراتيجى (٦-١): تنمية الموارد المالية والإستخدام الأمثل للموارد المتاحة وخلق مصادر جديدة للتمويل الذاتي.

اجمالي الأهداف الاستراتيجية الفرعية	اجمالي المبادرات / المشروعات	اجمالي المهام والأنشطة	اجمالي مؤشرات الأداء	اجمالي التكلفة بالألف جنيه
٣	٣	٩	٨	

م	الأهداف الاستراتيجية الفرعية	المبادرات / المشاريع	
		المسمى	الإجمالي
١-	**التوسع في انشطة المركز الاستشاري للكلية وخلق جهات اخرى للتعامل**	• زيادة أنشطة المركز الإستشاري.	١
٢-	**التوسع في تقديم خدمات تعليمية للطلاب الوافدين**	• العمل على زيادة عدد الطلاب الوافدين	١
٣-	**التوسع في برامج الدراسات العليا وبرامج الساعات المعتمدة**	• زيادة عدد طلاب الدراسات العليا وطلاب الساعات المعتمدة مع الحفاظ على كفاءة الخريج	١

الهدف الاستراتيجي الفرعي	المبادرات / المشروعات	المهام والأنشطة	مؤشرات قياس الأداء
التوسع في انشطة المركز الاستشاري للكلية وخلق جهات اخرى للتعامل	زيادة أنشطة المركز الإستشاري.	١- القيام بدراسة لتحديد الاحتياجات الخاصة بالسوق المصري والعربي والاقليمي ٢- وضع وتنفيذ خطة لخدمة للتواصل مع الجهات المختلفة ٣- اشراك كل منسوبي الكلية في انشطة المركز	١- تقرير سنوي يوضح: • عدد المستفيدين السنوي من خدمات المركز • عدد المشروعات التي تم تنفيذها • عدد المشاركين • اجمالي دخل المركز
التوسع في تقديم خدمات تعليمية للطلاب الوافدين	العمل على زيادة عدد الطلاب الوافدين	١- خطة للتعريف بالكلية عربيا وافريقيا ٢- عمل بروتوكولات تعاون مع سفارت الدول العربية والأفريقية العاملة في مصر بهدف تيسير الدراسة لرعاياها في الكلية ٣- تفعيل وحدة رعاية الطلاب الوافدين	١- قياس معدل زيادة الطلاب الوافيدين سنويا ٢- استقصاء اراء الوافدين عن مستوى الخدمة التعليمية ٣- قرار انشاء وحدة شئون الوافدين وتحديد انشطتها ٤- متابعة خريجي الكلية من الوافدين لبيان مدى نجاحهم بالسوق الاقليمي والدولي
التوسع في برامج الدراسات العليا وبرامج الساعات المعتمدة	زيادة عدد طلاب الدراسات العليا وطلاب الساعات المعتمدة مع الحفاظ على كفاءة الخريج	١- عمل اتحادات وتوأمات مع الجامعات الدولية ٢- عمل تسويق لبرامج الكلية محليا واقليميا ٣- تسويق الخريج لدى الشركات لخلق فرص عمل لهم	١- تقييم مناهج البرامج المختلفة ومقارنتها بالبرامج الدولية ٢- تقييم معدلات زيادة اعداد الطلاب سنويا ٣- تقييم نتائج ملتقى التوظيف السنوي

الغاية السابعة (٧): تطوير البنية التحتية وزيادة القدرة الاستيعابية

الهدف الإستراتيجى (٧-١): رفع كفاءة البنية التحتية و زيادة القدرة الاستيعابية لتحقيق التعليم الهندسي المتميز

اجمالي الأهداف الاستراتيجية الفرعية	اجمالي المبادرات / المشروعات	اجمالي المهام والأنشطة	اجمالي مؤشرات الأداء	اجمالي التكلفة بالألف جنيه
١	٣	٢٢	٦	

م	الأهداف الاستراتيجية الفرعية	المبادرات / المشاريع	
		المسمى	الإجمالي
١-	**رفع كفاءة البنية التحتيه و المعلوماتية والإتصالات**	• تطوير المباني لملائمة طبيعة نشاط الكلية والعمل على إنشاء المباني الجديدة • الاستغلال الامثل لمباني الكلية • تحديث القاعات الدراسية والمعامل والورش	٣

الهدف الاستراتيجي الفرعي	المبادرات / المشروعات	المهام والأنشطة	مؤشرات قياس الأداء
رفع كفاءة البنية التحتية و المعلوماتية والإتصالات	تطوير المباني لملائمة طبيعة نشاط الكلية والعمل على إنشاء المباني الجديدة	١- استكمال تطوير مبنى البرامج المتميزة (بمصروفات) بمبنى الخلفاوي ٢- استكمال تطوير قاعة المؤتمرات T1 بمدخل مبنى الخلفاوي ٣- رفع كفاءة مكاتب أعضاء هيئة التدريس بمبنى الكلية بالخلفاوي وروض الفرج ٤- عمل نظام مراقبة بالكاميرات لكافة مداخل ومخارج الكلية بالخلفاوي وروض الفرج ٥- عمل أماكن استذكار للطلاب ٦- عمل أماكن لإستراحة الطلاب وتناول الأطعمة والمشروبات ٧- تنفيذ مخطط تطوير الجزء الخلفي لمبنى روض الفرج لزيادة القدرة الإستيعابية له ٨- تطوير جراج السيارات بمبنى الخلفاوي ٩- صيانة ورفع كفاءة شبكة الكهربا بالكلية ١٠- صيانة ورفع كفاءة نظم الأمن والسلامة بالكلية ١١- صيانة ورفع كفاءة شبكة الإنترنت اللاسلكية والسلكية ١٢- صيانة ورفع كفاءة شبكة التليفون الأرضي ١٣- تطوير المظهر الجمالي والتشجير وإضاءة سورالكلية ١٤- إنشاء صالة مجهزة للإختبارات الإلكترونية	١- تقرير نصف سنوي لمتابعة ما تم من إنجازات على مستوى البنية التحتية الموضحة بالبند من ١ إلى ١٦

الهدف الاستراتيجي الفرعي	المبادرات / المشروعات	المهام والأنشطة	مؤشرات قياس الأداء
		١٥- تطوير ورفع كفاءة وحدة القياس والتقويم للإنتهاء من التصحيح الإلكتروني في أقصر وقت ممكن ١٦- تطوير ورفع كفاءة العيادة الطبية للكلية	
	الاستغلال الامثل لمباني الكلية	١- إنشاء قاعدة بيانات بكافة الأماكن واستخداماتها بالكلية ٢- وضع خطة لكيفية الاستغلال الأمثل لكافة أماكن الكلية من أجل تحسين الأداء الوظيفي للمكان ٣- تجهيز القاعات المخصصة للإمتحانات مع وجود كافة التسهيلات والخدمات	١- قاعدة بيانات معتمدة ومعلنة بأماكن الكلية ٢- خطة معتمدة ومعلنة للإستغلال الأمثل لأماكن الكلية بغرض تحسين الأداء الوظيفي لها ٣- تقرير متابعة لما تم إنجازه من أعمال لتجهيز قاعات الإختبارات
	تحديث القاعات الدراسية والمعامل والورش	١- رفع كفاءة القاعات الدراسية بمبنى الكلية بالخلفاوي وروض الفرج ٢- تطوير ورفع كفاءة المعامل والورش وإمدادها بالأجهزة ٣- إنشاء إدارة للمعامل والورش والمعدات والأجهزة	١- تقرير متابعة لما تم إنجازه من أعمال لرفع كفاءة القاعات التدريسية والمعامل والورش ٢- قرار إنشاء إدارة المعامل والورش والمعدات والهيكل التنظيمي لتلك الإدارة

الغاية الثامنة (٨): تعزيز المكانة والسمعة الدولية للكلية

الهدف الإستراتيجى (٨-١): دعم وتطوير البرامج والأنشطة العلمية والبحثية للمنافسة الدولية وجذب الطلاب الوافدين

اجمالي الأهداف الاستراتيجية الفرعية	اجمالي المبادرات / المشروعات	اجمالي المهام والأنشطة	اجمالي مؤشرات الأداء	اجمالي التكلفة بالألف جنيه
٤	٩	٢٦	٢٥	

م	الأهداف الاستراتيجية الفرعية	المبادرات / المشروعات	
		المسمى	الإجمالي
١-	**إنشاء و تفعيل برامج أكاديمية متطورة مشتركة مع المؤسسات الدولية ذات الصلة.**	• دعم البرامج المشتركة مع المؤسسات الدولية • دعم الخبرات والتخصصات التى يحتاجها المجتمع الخارجى	٢
٢-	**مشروعات بحثية مشتركة مع المؤسسات الدولية ذات الصلة.**	• دعم وتطوير المشروعات البحثية المشتركة مع المؤسسات الدولية • تسويق نتائج المشروعات البحثية • دعم وتعزيز القدرات البحثيه لأعضاء هيئة التدريس بالجامعه للإبتكار والإبداع	٣
٣-	**دعم وتفعيل وحدة رعاية الوافدين بالكلية**	• دعم وتطويروحدة رعاية الوافدين بالكلية • جذب الطلاب الوافدين بالكلية	٢
٤-	**اعداد و تفعيل و تسويق برامج رعاية الطلاب الوافدين**	• وضع خطة لترويج البرامج ذات الساعات المعتمدة لجذب الوافدين • تيسيرنظم الدفع المتاحة والرسوم المقرره وأماكن تلقي الخدمات	٢

الهدف الاستراتيجي الفرعي	المبادرات / المشروعات	المهام والأنشطة	مؤشرات قياس الأداء
إنشاء و تفعيل برامج أكاديمية متطورة مشتركة مع المؤسسات الدولية ذات الصلة	دعم البرامج المشتركة مع المؤسسات الدولية	١- إنشاء برامج أكاديمية بشراكة مع المؤسسات الدولية ٢- تقديم الدعم المناسب للبرامج المشتركة. ٣- تسويق البرامج إقليميا ودوليا.	١- عدد برتوكولات التعاون بين الكلية والمؤسسات التعليمية والبحثية الاقليمية والدولية. ٢- عدد البرامج الاكاديمية المشتركة بين الكلية والمؤسسات الاقليمية والدولية. ٣- خطة لتسويق البرامج
	دعم الخبرات والتخصصات التى يحتاجها المجتمع الخارجى	١- دراسة احتياجات واهتمامات المجتمع الخارجى ٢- انشاء/تطوير برامج تدريبية لتوفير كوادر في التخصصات العلمية التي يحتاجها المجتمع الخارجي	١- استبيان للمجتمع الخارجي حول إحتياجاتهم الفعلية ٢- عدد البرامج التدريبية / السيمنارات العلمية الموجهة للكوادر
مشروعات بحثية مشتركة مع المؤسسات الدولية ذات الصلة	دعم وتطوير المشروعات البحثية المشتركة مع المؤسسات الدولية	١- دعم وتحفيز المشروعات البحثية المشتركة مع المؤسسات الدولية. ٢- دعم التواصل مع الجامعات اقليميا و دوليا فى المجالات العلمية والبحثية و الخدمية لتحقيق مراكز متقدمة فى مختلف التصنيفات الدولية.	١- عدد المشروعات البحثية المشتركة مع المؤسسات الدولية ذات الصلة. ٢- عدد الابحاث المنشورة سنويا من نتائج المشاريع البحثية المشتركة مع الجهات الاقليمية والدولية.
	تسويق نتائج المشروعات البحثية	١- الاعلان عن البرامج التسويقية للمشروعات البحثية. ٢- التواصل مع الجهات المستفيدة من نتائج الابحاث لعقد اتفاقيات لتسويق هذه الابحاث من خلال الكلية والجامعة. ٣- نشر نتائج برامج المشروعات البحثية المتميزة بالكلية وبالجامعة.	١- تقرير معتمد يفيد الإعلان عن المشروعات البحثية ٢- تقرير معتمد يفيد التواصل مع الجهات المستفيدة ٣- عدد الأبحاث المنشورة
	دعم وتعزيز القدرات البحثيه لأعضاء هيئة التدريس بالجامعه للإبتكار والإبداع	١- برامج تدريبية وورش عمل لتعزيز القدرات البحثية لاعضاء هيئة التدريس و دعم سبل الابتكار و الابداع ٢- تحفيز الباحثين على النشر الدولي. ٣- دعم المجلة العلمية في الكلية	١- عدد ورش العمل / البرامج التدريبية ٢- اعداد الباحثين الحاصلين على جوائز الجامعة للنشر الدولى ٣- التقييم السنوى للمجلة العلمية ومعامل التأثير لها
دعم وتفعيل وحدة رعاية الوافدين بالكلية	دعم وتطويروحدة رعاية الوافدين بالكلية	١- استكمال المقومات المادية والبشرية لوحدة رعاية ودعم الطلاب الوافدين بالكلية ٢- تطوير خطة دعم ورعاية الطلاب الوافدين.	١- لائحة معتمدة ومعلنة لوحدة رعاية الطلاب الوافدين ٢- خطة معتمدة ومعلنة لدعم الطلاب الوافدين

الهدف الاستراتيجي الفرعي	المبادرات / المشروعات	المهام والأنشطة	مؤشرات قياس الأداء
	جذب الطلاب الوافدين بالكلية.	١- التوعية باهمية الطلاب الوافدين في تحسين التصنيف العالمي للكلية والجامعة. ٢- تحديد احتياجات الطلاب الوافدين من حيث الانتقال والاقامة خلال فترة دراستهم. ٣- عقد ملتقيات دورية للطلاب الوافدين. ٤- تقييم سنوى لقياس رضا الطلاب الوافدين للرعاية والدعم. ٥- دعم نظم التعلم عن بعد للطلاب الوافدين	١- ندوة تعريفية حول أهمية الطلاب الوافدين ٢- قواعد بيانات الطلاب الوافدين محدثة وتشمل احتياجات الطلاب الوافدين ٣- عدد الملتقيات التي تم تنظيمها للطلاب الوافدين ودورية الإنعقاد ٤- استبيان رضا الطلاب الوافدين حول الدعم المقدم لهم مع التحليل ٥- عدد المقررات التي تدرس بنظام التعليم عن بعد
اعداد و تفعيل و تسويق برامج رعاية الطلاب الوافدين	الترويج للبرامج المقدمة لجذب الوافدين.	١-إعداد واعتماد ونشر خطة لترويج البرامج المقدمة للوافدين. ٢- لقاءات دورية مع المكاتب الثقافية و السفارات للترويج عن برامج الوافدين ٣-الاشتراك فى المعارض الدولية لنشر البرامج المقدمة للوافدين	١- خطة معتمدة ومعلنة للترويج للبرامج ٢- تقرير يفيد توثيق اللقاءات مع المكاتب الثقافية و السفارات ٣- تقرير يفيد الاشتراك فى المعارض الدولية للترويج للبرامج المقدمة للوافدين
	تيسيرنظم الدفع المتاحة والرسوم المقرره وأماكن تلقي الخدمات.	١.تطوير موقع الكلية الإلكتروني بعدة لغات. ٢.اعداد دليل للطلاب الوافدين ونشره على موقع الكلية. ٣.اتاحة نظم الدفع المختلفة وكيفية تقديم الخدمات المتاحة.	١- موقع الكتروني يشمل تلقي طلبات الطلاب الوافدين ٢- اعداد دليل معتمد للطلاب الوافدين ونشره على موقع الكلية

الغاية التاسعة (٩): كلية ذكية وتطوير خدمات تكنولوجيا المعلومات

الهدف الإستراتيجى (٩-١): توفير بنية تحتية تكنولوجية متكاملة

اجمالي الأهداف الاستراتيجية الفرعية	اجمالي المبادرات / المشروعات	اجمالي المهام والأنشطة	اجمالي مؤشرات الأداء	اجمالي التكلفة بالألف جنيه
٢	٨	٣٠	٢٠	

م	الأهداف الاستراتيجية الفرعية	المبادرات / المشروعات	
		المسمى	الإجمالي
١-	**تطوير وتحديث البنية التحتية لوحدة تكنولوجيا المعلومات**	• تحديث شبكة الإتصالات الداخلية وشبكة الإنترنت بكافة مباني الكلية. • تطوير وتحديث نظم المعلومات الإدارية بالكلية. • تطوير الموقع الإلكتروني للكلية • تحديث الخدمات الإلكترونية في العملية التعليمية • تحديث المكتبة الرقمية	٥
٢-	**تطوير استخدام تكنولوجيا المعلومات في النواحي الادارية بالكلية**	• ميكنة الإدارات وربطها ببعض • تنمية المهارات التكنولوجية لدى الكادر الإداري • استكمال المتطلبات الخاصة بالميكنة	٣

الهدف الاستراتيجي الفرعي	المبادرات / المشروعات	المهام والأنشطة	مؤشرات قياس الأداء
تطوير وتحديث البنية التحتية لوحدة تكنولوجيا المعلومات	تحديث شبكة الإتصالات الداخلية وشبكة الإنترنت بكافة مباني الكلية	١- إستكمال شبكة الإتصالات التليفونية بالكلية. ٢- استحداث شبكة الإتصالات الرقمية بالكلية. ٣- استكمال نقاط الإنترنت بكافة المكاتب والقاعات والمعامل بالكلية ٤- استكمال نقاط الإنترنت اللاسلكي بكافة مباني الكلية ٥- تحديث وصيانة أجهزة الخوادم وملحقاتها	١- تقرير نصف سنوي يشمل مخطط توزيع نقاط الإنترنت الثابتة وتوزيع الروترات اللاسلكية ٢- تقرير نصف سنوي بصيانة كافة السيرفرات وملحقاتها
	تطوير وتحديث نظم المعلومات الإدارية بالكلية	١- استكمال تطوير نظم إدارة المعلومات MIS لتشمل الإدارات التالية: شئون الطلاب - شئون الدراسات العليا - شئون أعضاء هيئة التدريس -شئون العاملين – الكنترول ٢- تحديث بيانات الإدارات الخمس المعنية بالتطوير ٣- تدريب كافة المستخدمين بالإدارات الخمس المعنية بالتطوير عن طريق الدورات التدريبية وورش العمل	١- تفعيل النظام الإلكترونى الخاص بالتوثيق وحفظ واستدعاء وإتاحة تداول الوثائق فى الإدارات الخمس ٢- بيان بالدورات التدريبية لكل منسوبي الإدارات المعنية بالتطوير
	تطوير الموقع والمحتوى الإلكتروني للكلية	١- تحديد مشرف عن الموقع الإلكتروني لكل برنامج علمي ولكل إدارة بالكلية بغرض التطوير والتحديث المستمر للموقع الإلكترونى (كل فيما يخصه) ليشمل كافة النشاطات. ٢- عقد دورات تدريبية وورش عمل للمشرفين على الموقع الإلكتروني.	١- كشف بمشرفي المواقع ٢- تقرير نصف سنوي عن حالة الموقع الإلكتروني وعدد الزائرين والصفحات المحدثة ٣- بيان بالدورات التدريبية لمشرفي الموقع الإلكتروني
	تحديث الخدمات الإلكترونية في العملية التعليمية	١- عمل خطة لتحويل بعض المقررات الدراسية إلى النمط الإلكترونى ٢- إنشاء استديو لتسجيل المقررات الإلكترونية صوت وصورة ٣- عمل بنوك أسئلة للمقررات الإلكترونية ٤- توفير مصادر التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد ٥- رفع كافة المقررات الإلكترونية وبنوك الأسئلة والمصادر على البوابة الإلكترونية مع تأمين الدخول لها ٦- عقد دورات تدريبية وورش عمل للسادة أعضاء هيئة التدريس لتحويل المقررات إلكترونياً	١- وجود خطة لتحويل بعض المقررات الدراسية إلى النمط الإلكترونى معتمدة ومفعلة. ٢- وجود بنوك أسئلة للمقررات الإلكترونية ٣- تعليم إلكتروني وتعليم عن بعد مفعل. ٤- بيان بالدورات وورش العمل للسادة أعضاء هيئة التدريس لتحويل المقررات إلكترونياً

الهدف الاستراتيجي الفرعي	المبادرات / المشروعات	المهام والأنشطة	مؤشرات قياس الأداء
		٧- نحفيز الطلاب لإستخدام المحتوى الإلكتروني للمقررات.	٥- ما يفيد بتحفيز الطلاب لإستخدام المحتوي الإلكتروني للمقررات
	تحديث المكتبة الرقمية	١- استكمال تحديث المكتبة الرقمية ٢- خطة لتدريب الأمناء على استخدام المحتوى الخاص بالمكتبة الرقمية ٣- مطبوعات وورش عمل للتعريف بمحتويات المكتبة الإلكترونية ٤- الصيانة الدورية للمكتبة الرقمية	١- خطة معتمدة بالدورات التدريبية التي تم تنفيذها لأمناء المكتبات ٢- ورش العمل التي تم تنفيذها للتعريف بمحتويات وخدمات المكتبة
تطوير استخدام تكنولوجيا المعلومات في النواحي الإدارية بالكلية	ميكنة الإدارات وربطها ببعض	١- ربط إدارات الكلية ببعضها عن طريق الشبكة الداخلية ٢- إنشاء حزمة برامج إدارية متخصصة لإستلام وإرسال المخاطبات الإدارية بين الإدارات المختلفة داخل الكلية والتي من شأنها تكويد كل خطاب برقم مسلسل وتاريخ مع إمكانية إختيار الجهة المرسل إليها الخطاب ومتابعته ٣- عمل دليل يوضح كيفية استخدام حزم البرامج الإدارية مع تحديد الصلاحيات للمستخدمين	١- ما يفيد إنشاء حزمة البرامج الإدارية وكتيب التدريب عليها ٢- بيان بالمتدربين على حزمة البرامج الإدارية
	تنمية المهارات التكنولوجية لدى الكادر الإداري	١- تحديد أعداد الإداريين الغير قادرين على التعامل من الحاسب ٢- خطة لتدريب الإداريين على استخدام اساليب الميكنة والاستخدام الفعال للوسائل التكنولوجية لتبسيط الإجراءات الإدارية ٣- تحفيز الكادر الإداري الذين أجادوا استخدام حزم البرامج الإدارية	١- أسماء الإداريين الذين لا يجيدون التعامل مع أجهزة الحاسب ٢- خطة تدريبية معتمدة ٣- بيان بأسماء الإداريين التي تمت مكافأتهم نظراً لتميزهم في تكنولوجيا المعلومات
	استكمال المتطلبات الخاصة بالميكنة	١- شراء أجهزة الحواسيب وملحقاتها المتوافقة مع البرمجيات المطلوبة ٢- توفير حزم البرامج الإدارية ومكافحة الإختراق الإلكتروني اللازمة ٣- شراء الماسحات الضوئية وماكينات التصوير المرتبطة بالإنترنت	١- طلبات الشراء الخاصة بأجهزة الحواسيب والماسحات الضوئية وحزم البرامج.

٤-٤ توافق الأهداف الاستراتيجية للكلية مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

الغايات	الأهداف الإستراتيجية	إدارة البرنامج			الفاعلية التعليمية							
		الرسالة والأهداف	القيادة والتنظيم	الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة	المعايير الأكاديمية	تصميم البرنامج	الطلاب	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	التعليم والتعلم	تقويم مخرجات التعلم	التعزيز والتطوير	مؤشرات النجاح
طلاب وخريجون متميزون ومبتكرون	رفع مستوى الخريجين لتحقيق التميز والمنافسة بسوق العمل				✖	✖	✖	✖	✖	✖		
بحث علمي متميز يلبي متطلبات الصناعة والبيئة والمجتمع	الإرتقاء بمنظومة الدراسات العليا والبحث العلمي للوصول الي المستوي المتميز						✖				✖	✖
تأثير مجتمعى واضح للبيئة المحيطة بالكلية	الإهتمام بخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة	✖	✖								✖	✖
الكلية ومواجهة التغيرات المناخية	الحد من مخاطر التغيرات المناخية			✖			✖	✖			✖	
تنمية مستدامة وجودة الأداء التدريسي بالكلية	رفع مستوى جودة التعليم والتعلم لتحقيق التعليم الهندسي المتميز والتنمية المستدامة	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖
تنمية الموارد المالية	تنمية الموارد المالية والاستخدام الأمثل للموارد المتاحة وخلق مصادر جديدة للتمويل الذاتي			✖							✖	

تطوير البنية التحتية وزيادة القدرة الاستيعابية	رفع مستوى البنية التحتية و زيادة القدرة الاستيعابية لتحقيق التعليم الهندسي المتميز		✖				✖		✖		✖	
تعزيز المكانة والسمعة الدولية للكلية	دعم وتطوير البرامج والأنشطة العلمية والبحثية للمنافسة الدولية وجذب الطلاب الوافدين	✖	✖						✖	✖	✖	✖
كلية ذكية وتطوير خدمات تكنولوجيا المعلومات	توفير بنية تحتية تكنولوجية متكاملة		✖	✖							✖	✖

الفصل الخامس
الخطة التنفيذية لتطبيق استراتيجية الكلية

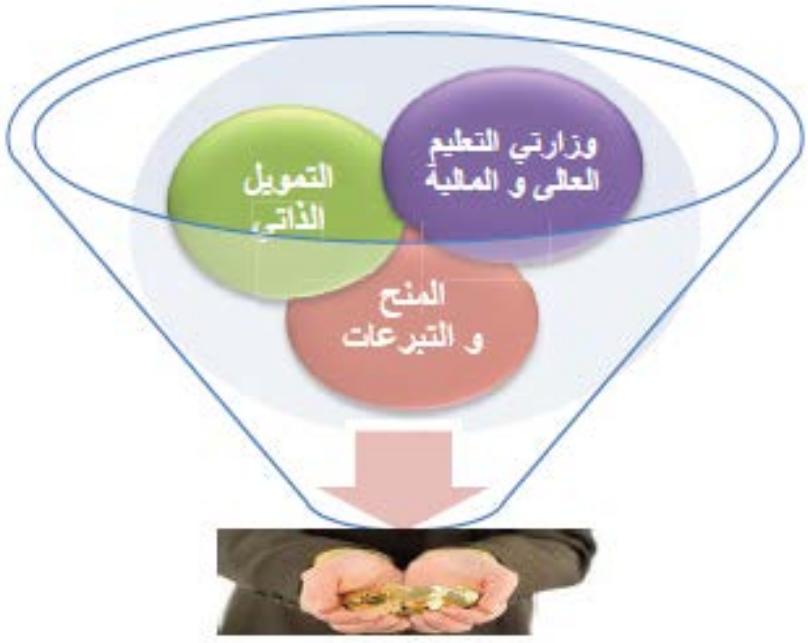
Together to Make a Better Future for Our Faculty

٥-٢- مصادر تمويل الخطة التنفيذية:

تشمل مصادر التمويل الموازنة العامة - الموازنة الإستثمارية - الوحدات ذات الطابع الخاص. وسيتم تدبير المبالغ المتبقية من الموارد الذاتية للكلية ومن مساهمات الجامعة، بالإضافة إلى أنه سيتم إعداد مقترحات لمشروعات للتمويل من الجهات الداعمة لتطوير التعليم من داخل مصر وخارجها.

وكما هو مبين في الشكل التالي تتلخص مصادر التمويل في النقاط التالية:

- **مصادر التمويل من وزارة التعليم العالي:**
- **مصادر التمويل من وزارة المالية:**
  - الموازنة الإستثمارية بإدارة الجامعة
  - موازنة الكلية - الاستخدامات
- **مصادر التمويل الذاتي:**
  - موارد الحسابات الخاصة
- **المنح والتبرعات**

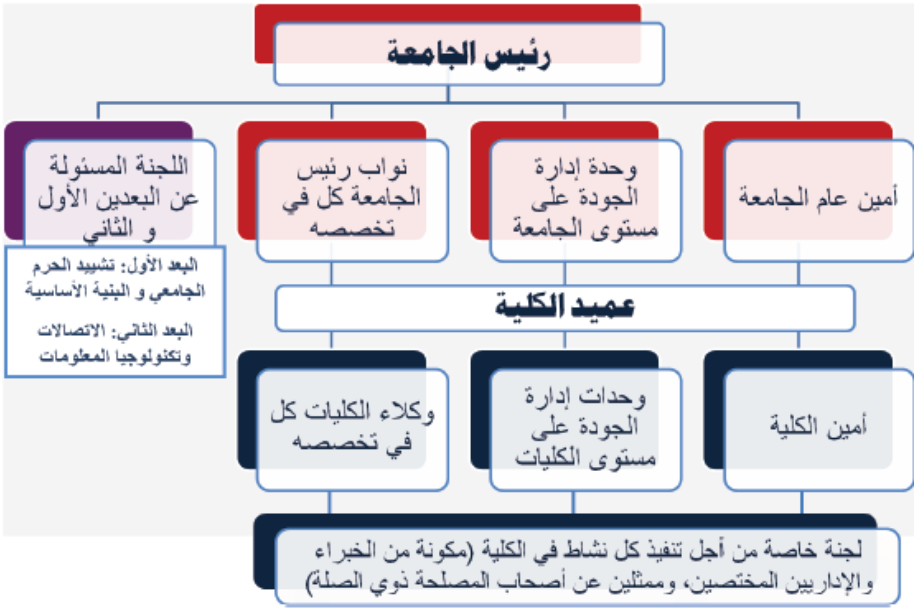


شكل (٥-١): مصادر تمويل الخطة الاستراتيجية.

٥-٣- آليات التنفيذ والمتابعة والتقويم للخطة الإستراتيجية:

بعد إعتماد الخطة الإستراتيجية، تشكل الكلية فريقاً لإعداد الخطة التنفيذية التفصيلية للأعمال الواردة بالخطة الإستراتيجية فى ضوء البرامج والأنشطة المحددة بالخطة الإستراتيجية، وفى ضوء المخصصات المالية المبدئية المحددة لكل عمل، وطبقاً للأولويات المحددة بالخطة الإستراتيجية. وضع مؤشرات الأداء الخاصة بكل نشاط على حدة وبالخطط التنفيذية ككل. ومراجعة وإعتماد الخطط التنفيذية الجزئية للخطة الإستراتيجية وتوفير الميزانيات المخصصة للأعمال. بعد ذلك يتم إصدار الخطة التنفيذية للكلية وإعتمادها.

شكل (٥-٢): أسلوب التنفيذ والمتابعة والتقويم للخطة الإستراتيجية.



شكل (٥-٣): الهيكل المؤسسي لتنفيذ الخطة الاستراتيجية.

آلية تشكيل وعمل اللجان:

- تشكيل لجنة مؤقتة مختصة بتنفيذ كل نشاط في الكلية تبعا لطبيعة النشاط.
- تضم كل لجنة خبراء وممثلي أصحاب المصلحة المعنيين، و الإداريين المختصين.
- لجان للأنشطة المتعلقة بالتعليم والبحث العلمي، وقضايا المجتمع.على أن تكون كل لجنة برئاسة الوكلاء المختصين و تقدم تقاريرهم إلى نائب رئيس الجامعة المختص عن طريق العميد.
- تقدم تقارير اللجان على مستوى الجامعة لنواب رئيس الجامعة.

آليات التنفيذ:

- في ضوء المخصصات المالية المبدئية المحددة لكل عمل وطبقا للأولويات المحددة بالخطة الإستراتيجية يتم الأتي:
- وضع مؤشرات الأداء الخاصة بكل نشاط علي حدة و بالخطط التنفيذية ككل.
- مراجعة واعتماد الخطط التنفيذية الجزئية للخطة الإستراتيجية وتوفير الميزانيات المخصصة للأعمال.
- إصدار الخطة التنفيذية للكلية واعتمادها.
- تشكيل لجنة تسيير ومتابعة الخطة التنفيذية وتكليف مدير تنفيذي للخطة التنفيذية للكلية يكون مسؤلاً أمام لجنة التسيير و المتابعة.
- يتم تحديد مساعدي المدير التنفيذي كرؤساء لفرق العمل التنفيذية الجزئية.
- تشكيل الفرق التنفيذية للأعمال بما يسمح بمشاركة أكبر قدر ممكن من المتخصصين في مجال كل نشاط من الأنشطة التنفيذية.
- تطبيق نظام للمتابعة والمراقبة.
- تنفيذ الأعمال وتطبيق أليات المتابعة والمراقبة.

المراقبة والمتابعة والتقييم:

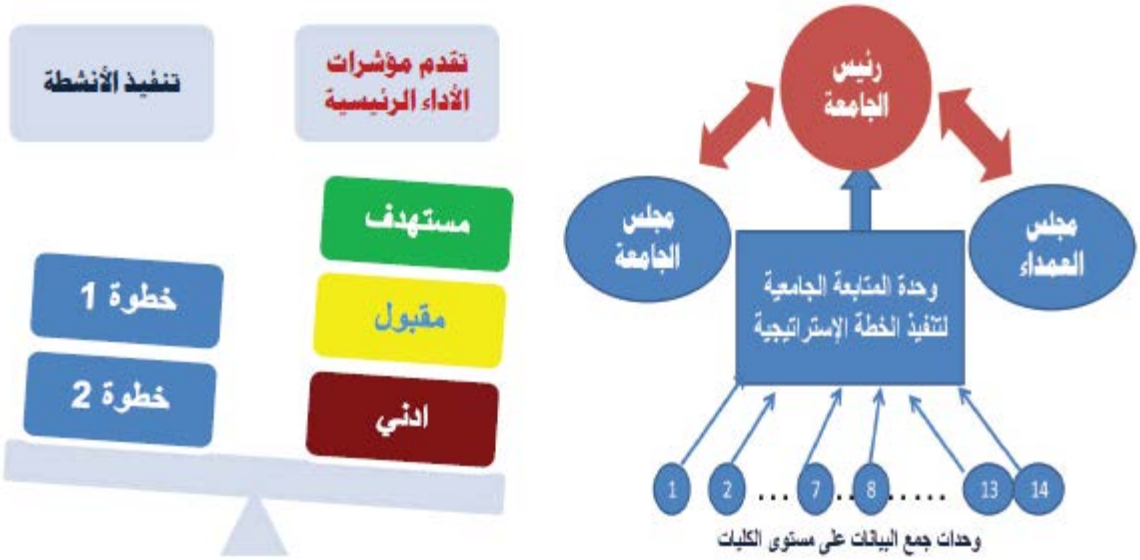
تهدف عملية المتابعة و التقييم إلي الوقوف علي الموقف التنفيذي للخطة التنفيذية و الوقوف علي العقبات و المصاعب التي تعترضها، بهدف إيجاد أنسب الحلول و تطبيقها وتصحيح مسارات الخطط في الوقت المناسب. ومن هنا تسعي الكلية الي تغيير جذري وفعال في منظومة المتابعة والتقييم التي تنتهجها المنظومة التعليمية بالكلية، وذلك بالنظر الي نظم المتابعة والتقويم الحديثة التي تعتمد علي الشفافية والموضوعية والاستمرارية.

آلية متابعة تنفيذ الاستراتيجية على مستوى الجامعة:

قياس مؤشرات الأداء الرئيسية للأنشطة خلال ما يلي:

- قياس مؤشرات الأداء الرئيسية في فترات زمنية منتظمة (ربع سنوي ، سنويا)
- تقييم مؤشرات الأداء الرئيسية للنشاط في مقابل المستهدف حسب النتيجة (تحقيق المستهدف، أداء مرضي ، أداء ضعيف)

- حسب النتائج يمكن التغلب على أوجه القصور بسرعة وكفاءة من خلال تبني السياسات الملائمة من خلال قرارات رئيس الجامعة بالتعاون مع مجلسي الجامعة و العمداء.



شكل (٥-٤): آلية المتابعة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية علي مستوي الجامعة.

وتتم عملية المتابعة و التقييم بشكل دوري ومنتظم من خلال قيادات الكلية ومجلسها الحاكم، بالإضافة إلي الجامعة ومجلسها الحاكم وذلك من خلال الآليات الآتية:

تقرير فني ربع سنوي:

ويتم فيه التركيز علي تطبيق النشاطات والإنجازات الرئيسية بالنسبة للمرحلة التي يتم فيها تقييم المشاكل التي واجهت التنفيذ بالإضافة إلي الحلول المناسبة التي تم تبينها لحل هذه المشكلات. علي أن يتم تقييم النشاطات بناءا علي مؤشرات القياس التي تم تحديدها بالخطة.

تقرير مالي ربع سنوي:

بحيث يتضمن كشف حساب تفصيلي يرفق مع التقرير الفني عن الموازنة و المصروفات الخاصة بكل بند ومصادر التمويل، ويتم تعبئة التقارير المالية بالرجوع إلي المصروفات ومقارنتها بالموازنة المرصودة وبيان الفروقات والاختلاف في ما تم رصده من الموازنة وما تم صرفة، وبيان مدي الانحراف المالي وتبرير سبب هذا الانحراف بشكل واضح.

تقرير فني سنوي:

يشمل علي تحليل الإنجازات التي تم تحقيقها طوال العام والعقبات التي تم تجاوزها وتلك التي لم يتم حلها بجانب توقعات الاستمرارية للخطة. ويساعد هذا التقرير علي إدراك الموقف الراهن للخطة ومعرفة الدروس المستفادة من المشكلات والعقبات وحلولها وهو ما يساعد علي تجنبها أو مواجهتها عند تكرارها في المستقبل.

تقرير مالي سنوي:

بحيث يتضمن كشف حساب تفصيلي عن الموازنة و المصروفات الخاصة بكل بند ومصادر التمويل، ويتم تعبئة التقارير المالية بالرجوع إلي المصروفات ومقارنتها بالموازنة المرصودة و بيان الفروقات والاختلاف في ما تم رصده من الموازنة وما تم صرفة، و بيان مدي الانحراف المالي وتبرير سبب هذا الانحراف بشكل واضح علي مدار العام.

تقرير فني نهائي:

يشمل علي وصف لجميع الأعمال التي تمت من خلال الخطة ومؤشرات الأداء في كافة المراحل و جميع العقبات التي اعترضت الخطة وسبل التعامل معها والتغلب عليها.

تقرير مالي ختامي:

وهو يمثل كشف حساب تفصيلي عن الموازنة والمصروفات الخاصة بكل بند من بنود الخطة، بجانب إجمالي المصروفات والموفورات أو العجوزات في التمويل.

- يقوم المدير التنفيذي للخطة التنفيذية فور تسلمه للتقارير الجزئية بعمل تقرير شامل ويقوم برفع تقريره إلي لجنة التسيير والمتابعة.
- تقوم لجنة التسيير و المتابعة برفع تقرير عن معدلات الأداء بالخطة التنفيذية إلي عميد الكلية الذي يقوم بدورة بعرض التقرير علي مجلس الكلية.
- يصدر المدير التنفيذي للخطة نشرة دورية عن معدلات الأداء والإنجازات بالخطة وتعلن علي جميع الأطراف بالكلية.
- يقوم كل من عميد الكلية ورئيس لجنة تسيير الخطة التنفيذية بالمتابعة الميدانية الدورية والتقييم والتحقق من الانجازات عقب كل تقرير.
- ترفع الكلية تقريرا للجامعة عن معدلات الأداء و الإنجازات بالخطة.

آلية تنفيذ أنشطة شراء الالآت والمعدات والأجهزة المعملية:

تتلخص ألية تنفيذ عمليات الشراء في النقاط التالية:

- تحديد الإحتياجات المطلوبة من الجهة (القسم أو الإدارة)
- لجنة فنية لتحديد المواصافات المطلوبة
- تحديد طرق الشراء (مناقصة – ممارسة)
- طرح المواصفات وتحليل عروض الأسعار
- تحديد القيمة المالية المطلوبة ومصادر التمويل
- لجنة فتح المظاريف للتقييم الفني لتحديد أفضل العروض
- إخطار قبول العطاء والترسية علي المقاول أو الشركة
- الإنتهاء من إجراءات الشراء والتعاقد مع الشركة المنفذة
- تركيب وتشغيل المعدة / الجهاز / المعمل
- لجنة التسليم الإبتدائي.
- لجنة التسليم النهائي
- إعداد ملف المشروع

٥-٤- معوقات تنفيذ الخطة وإجراءات التغلب عليها (إدارة المخاطر) Risk Assessment :

لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة الاستراتيجية يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة لاتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة ، ويمكن توضيح تلك المخاطر والعقبات فيما يلي:

أولا: المعوقات والمخاطر الداخلية:

- الروتين الاداري وضعف قدرات معظم العاملين ومقاومة التغيير.
- ضعف تفاعل معظم أعضاء هيئة التدريس ومقاومة التغيير.
- نقص العدد والخبرة لمختلف الوظائف الادارية بالكلية.
- نقص العدد والخبرة لمسئولي المعامل بالكلية.

ثانيا: المعوقات والمخاطر الخارجية:

- ضعف ميزانية الكلية عدم كفاية الموارد المالية اللازمة والتي قد تعوق تنفيذ الخطة.
- جمود القوانين واللوائح المنظمة للعمل بجميع الجامعات المصرية.
- ضعف مساهمة المجتمع المدني في تطوير الكلية وخاصة الشركات والمؤسسات المحيطة.
- الظروف الغير مستقرة المحيطة علي مستوي الدولة.

إجراءات التغلب على المعوقات والمخاطر:

أسفرت جلسات النقاش و الحوار التي عقدت مع أصحاب المصلحة بهذا الشأن عن اقتراح الوسائل التالية للتغلب على مثل هذه المخاطر والعمل على تفاديها و هي:

أولا: إجراءات للتغلب على المعوقات والمخاطر الداخلية:

- نشر ثقافة التوعية بالتطوير المستمر وتنمية قدرات معظم العاملين بالكلية.
- زيادة الدعم المعنوي والمادي لأعضاء هيئة التدريس وخاصة للمشاركة الفعالة للجودة.
- تشجيع التوسع في إجراء البحوث التطبيقية ذات العلاقة بقضايا المجتمع على جميع المستويات
- وضع خطة للتعين والتدريب لمختلف الوظائف الادارية بالكلية.
- وضع خطة للتعين والتدريب لمسئولي المعامل بالكلية.

ثانيا: إجراءات للتغلب على المعوقات والمخاطر الخارجية:

- محاولة إيجاد مصادر تمويل لتحسين ميزانية الكلية لتنفيذ الخطة.
- نشر ثقافة التوعية بالتطوير المستمر بين أصحاب المصلحة وخاصة الشركات والمؤسسات المحيطة وتحسين علاقتها وتعاونها مع الكلية.
- حث المجتمع المدني ورجال الأعمال على تقديم الدعم و المساهمة نحو تطوير برامج الكلية لزيادة كفاءة العمل بها.

ضمانات نجاح صياغة وتنفيذ الاستراتيجية:

إن طموحات الخطة الاستراتيجية لتحقيق الجودة الشاملة لمنظومة التعليم بالكلية مرتبطة بضمانات من أهمها:

- التزام القيادة الاكاديمية والتنفيذية بالتغيير وبتطبيق الخطط المقترحة
- الشفافية في جميع الإجراءات
- مشاركة جميع أصحاب المصلحة في صياغة الإستراتيجية
- تعظيم مشاركة الشركات والمؤسسات المجتمعية فكرا وتمويلا وتنظيما للبرامج والتدريب
- وجود خطة عمل واضحة و مفصلة للتنفيذ ومراقبة الأداء
- قبول التغيير التدريجي دون إهدار الثوابت
- تنسيق وتزامن الأنشطة ذات الصلة
- رصد التقدم المحرز في التنفيذ باستخدام مؤشرات الأداء الرئيسية للقياس KPIs
- القياس المستمر بأداء المنافسين و النماذج الناجحة
- المرونة في صياغة وتنفيذ الإستراتيجية

حوافز من الكلية لدعم أنشطة الجودة والمشاركة للأقسام والطلاب:

- المنافسة بين الأقسام على جائزة لأفضل قسم لتبني جودة التعليم.
- انعقاد معرض لجميع أنشطة الاقسام في إطار الأسبوع السنوي للكلية.
- المنافسة بين الأقسام للحصول على أفضل عرض في المعرض
- المنافسة بين الطلاب على جائزة لأفضل البحوث القصيرة المبتكرة لتشجيع التفكير الحر.

وضع منظومة للتوعية بقيم الجامعة والكلية:

- محاولة رائدة لمنح الطلاب فرصة لتقييم جودة العملية التعليمية.
- إعداد نشرات تبين بوضوح حقوق وواجبات الطلاب.
- حاولة تجريبية لإنتاج مجلة الكلية شاملة كل أخبار الكلية والأقسام بما في ذلك آراء الطلاب و الإداريين.

٥-٥- آليات نشر وتحديث الخطة الإستراتيجية:

آليات نشر الخطة الإستراتيجية:

حتى يتم تحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية، يجب العمل على نشرها بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية والأقسام العلمية والجهات الإدارية والمعنية والجهات الخارجية بهدف تعميم تلك الأهداف بين الجميع. لذا فإن آلية نشر الخطة سوف تتبع الخطوات التالية وذلك بعد اعتمادها والتصديق عليها من مجلس الكلية:

- عرض الخطة الاستراتيجية على جميع الأطراف المشاركة والمساهمة في وضع الخطة، وذلك من خلال إقامة ندوة يدعى لحضورها جميع المستفيدين.
- عمل زيارات توعية للأقسام العلمية والجهات الإدارية لتوصيل مفاهيم الخطة لكل الأفراد، بالإضافة إلى توضيح ما اشتملت عليه الخطة.
- يتم نشر الخطة الإستراتيجية للكلية والأقسام على الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة.
- يتم نشر الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية في الغلاف الأخير لجميع كتيبات ومطبوعات الكلية والأقسام والوحدات ذات الطابع الخاص.

آليات تحديث الخطة الإستراتيجية:

يتم تحديث الرؤية والرسالة والغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية كل خمسة سنوات بحد أقصي أو مع تغير المستجدات المحلية و القومية، ويجب مناقشتها مع الأطراف المختلفة، ثم عرضها وإعتمادها بمجلس الكلية.

آليات تحديث الرؤية والرسالة:

- تصميم الإستبيان الخاص بالرؤية والرسالة وأعتماد نموذج الإسبيان بمجلس الكلية.
- توزيع الإستبيان على كافة الأطراف (أعضاء هيئة التدريس – الهيئة المعاونة – الطلاب – الخريجون – طلاب الدراسات العليا – الإداريين – العمال) وكذلك الأطراف المجتمعية.
- تحليل الإستبيانات.
- مناقشة تحليل الإستبيانات مع الأطراف المجتمعية.
- مناقشة نتائج تحليل الإستبيان بمجالس الأقسام العلمية بالكلية.
- مناقشة نتائج تحليل الإستبيان بمجلس الكلية وإعتماده.
- عمل مقترح الرؤية والرسالة الجديد.
- مناقشة الرؤية والرسالة الجديدة واعتمادها بمجلس الكلية.
- نشر الرؤية والرسالة الجديدة على موقع الكلية وعلى كافة اغلفة مطبوعات الكلية و الكتب الدراسية للمقررات.

آليات تحديث الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية :

- تصميم الإستبيان الخاص بالغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية وأعتماد نموذج الأسبيان بمجلس الكلية.
- يوزيع الأستبيان على كافة الأطراف (أعضاء هيئة التدريس – الهيئة المعاونة – الطلاب – الخريجون – طلاب الدراسات العليا – الإداريين – العمال) وكذلك الأطراف المجتمعية.
- تحليل الأستبيانات.

- مناقشة تحليل الإستبيانات مع الأطراف المجتمعية.
- مناقشة نتائج تحليل الإستبيان بمجالس الأقسام العلمية بالكلية.
- مناقشة نتائج تحليل الإستبيان بمجلس الكلية وإعتماده.
- عمل مقترح للغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية للكلية.
- مناقشة الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية الجديدة واعتمادها بمجلس الكلية.
- نشر الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية المحدثة على موقع الكلية .

آلية ضمان تطبيق ومتابعة وتحديث الخطة الإستراتيجية:

- قبل السنة المالية الجديدة بوقت كافي،.يتم مخاطبة الأقسام بتقديم مقترح بإحتياجات المعامل وتجهيزات الأقسام.
- يقوم مجلس القسم بتحديد لجنة من السادة أعضاء هيئة التدريس لتحديد إحتياجات القسم.
- تقوم الأقسام بتحديد إحتياجاتها وعرضها على مجلس القسم لإقرارها، وتقديم التصور النهائى لإحتياجات القسم لعميد الكلية لعرضها ومناقشتها في مجلس الكلية.
- تقوم وحدة التخطيط الإستراتيجي بالكلية بمقارنة إحتياجات الأقسام والإدارات طبقا للخطة الإستراتيجية للكلية.
- يتم مقارنة إمكانيه تنفيذ الإحتياجات طبقا لحصة الكلية من الموازنة الإستثمارية للجامعة.
- يتم عمل مقترح تنفيذى لإحتياجات الأقسام والكلية لتحديد أولوية الإتفاق وكيفية التغلب على نسب القصور فى التنفيذ من الموارد الذاتية.
- يقوم عميد الكلية بعرض خطة إحتياجات الاقسام ووحدات الكلية على مجلس الكلية لتحديد التصور النهائى لخطة إحتياجات الكلية وإعتمادها للعام المالى الجديد.
- تقوم إدارة المشتريا ت والمسئول عن الموازنة الإستثمارية والموارد الذاتية بالقيام بإتخاذ الإجراءات اللازمة طبقا للوائح والقوانين.
- يتم تشكيل لجان فنية ومالية للفحص والأستلام طبقا للوائح الكلية والجامعة.
- ترسية العطاءات وتحديد الموردين بالشروط العامة.
- تقوم الأقسام المعنية بتشكيل لجان الفحص والاستلام.
- يقوم القسم المعنى بتقديم التقرير الدال على صحة الاجراءات وسلامة المعدات والتجهيزات التى تم إستلامها.
- يقوم المسئول عن متابعة التنفيذ بتقديم تقرير ربع سنوى بما تم إنجازة من الخطة وتحليل نسب الإنجاز وأسباب الإنحراف لعميد الكلية لعرضها علي مجلس الكلية.
- يتم عرض التقرير الربع سنوى على مجلس الكلية للمناقشة والوقوف على أى ملاحظات.
- يتم عرض التقرير السنوى على مجلس الكلية للمناقشة والوقوف على إى ملاحظات.
- تقوم وحدة التخطيط الإستراتيجى بتحديث الخطة التنفيذية والإستراتيجية فى ضوء المستجدات

٥-٦- السياسات الخاصة بالكلية لضمان توصيات الخطة الاستراتيجية:

تمثل السياسات المرشدة الخطوط العريضة والعامة التى ترشد الكلية فى عملية تنفيذ إستراتيجيتها على مختلف مستوياتها, وفى الوقت ذاته تمثل السياسات العامة للكلية. ومرتكزات هذه السياسات العامة هو تغطية كافة الأنشطة التى تقوم بها الكلية لتحقيق رسالتها وأهدافها الإستراتيجية.

سياسات عامة للكلية:

وضعت سياسة الكلية لتطبيق وتفعيل الإستراتيجية التى أتفق عليها وذلك بمراعاة الكود الأخلاقى للمهنة. وتتلخص سياسة الكلية فى الآتى:

- وضع النظم العلمية والإدارية التى تخدم جميع أفراد الكلية من طلاب وعاملين وأعضاء هيئة التدريس وتكون معلنة وملزمة للجميع.
- التوثيق والتسجيل لجميع مراحل العملية التعليمية والإدارية وعمل الإحصاءات اللازمة التى تفيد التنمية المستدامة.
- مقارنة البرامج العلمية بالبرامج العالمية المعتمدة لتحديد نقاط القوة والضعف وتساهم فى تطويرها.
- تطبيق الكود الأخلاقى الذى أتفق عليه.
- المتابعة المستمرة لأداء العملية التعليمية والإدارية والمعملية لخلق جو المنافسة بين العاملين وتطبيق نظم الثواب والعقاب بناء على أداء العاملين.
- تطبيق نظم الجودة الشاملة على كل مراحل الأداء والتطوير.
- الاهتمام بالإتصال والتنسيق مع المجتمع المدنى لتبادل المنفعة بين جمعياته والكلية لاثراء العمل المجتمعى والعملية التعليمية.
- الاهتمام بالدورات التدريبية الداخلية للعاملين وأعضاء هيئة التدريس والخارجية للخريجين والمحتاجين لهذه الدورات للتأهيل لسوق العمل ولتنمية المهارات على التقنيات الجديدة.

سياسات الكلية فى مجال التعليم:

لتحقيق غاية الكلية في مجال التعليم و أهدافها الإستراتيجية المرتبطة، فأن الكلية تتبني مجموعات من السياسات التي من شأنها بلوغ الغاية المساهمة في تحقيق أهداف الكلية الإستراتيجية و بلوغ غايتها. و هذه السياسات تتمثل في :

سياسات التعليم و التعلم

- غرس قيم التعلم الذاتي والمستمر والتشجيع عليها.
- غرس قيم التعليم التعاوني.
- تبني التعليم الألكتروني.
- إحترام المعدلات الدولية في نسب الطلاب لأعضاء هيئة التدريس والتسهيلات المادية للتعلم.
- تزكية روح الابتكار و التحديث و تعليم الطالب كيفية التفكير العلمي.

- المناهج و المقررات
- إحترام المعايير الأكاديمية المرجعية والسعى الجاد لتطبيقها على الوجه الأمثل.
- المراجعة والتقويم الداخلي والخارجي للبرامج والمقررات الدراسية.
- توصيف البرامج و المقررات.
- تحويل المقررات إلى مقررات الكترونية.
- تشجيع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في وسائل وبرامج التعلم.
- إتاحة الفرصة للأقسام العلمية للتقدم ببرامج دراسية خاصة.
- ادخال الموضوعات الجديدة و المنظور العلمي الجديد لأحدث التكنولوجيات.

سياسات دعم الطلاب

- احتضان الطلاب ذوى القدرات العالية وذوى القدرة على التميز والإبداع ورعايتهم.
- رعاية الطلاب محدودي القدرات وتوفير سبل الدعم العلمي و المادي لهم.
- تطوير سياسات القبول في الأقسام لتحقيق أكبر قدر ممكن من المواءمة بين رغبات الطلاب والأماكن. المتاحة في التخصصات المختلفة.
- توفير كافة تسهيلات التعليم والتعلم وصيانتها.
- الإهتمام بالطالب بإعتباره أهم مخرجات الكلية.
- تقوية أواصر الصلة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- دعم الكتاب الجامعي.
- التحقيق في شكاوى الطلاب و حلها.
- الرعاية الصحية للطلاب.

سياسات التقويم المستمر

- زيادة الرضاء العام لأطراف العملية التعليمية.
- التقويم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- التقويم المستمر للفاعلية التعليمية.

سياسات الكلية فى مجال الدراسات العليا والبحث العلمى:

لتحقيق غاية الكلية في مجال البحث العلمي وأهدافها الإستراتيجية، فإن الكلية تنتهج مجموعة من السياسات التي من شأنها بلوغ الغاية المساهمة في تحقيق أهداف الكلية الإستراتيجية وبلوغ غاياتها. وهذه السياسات تتمثل في:

- تقديم المشورة العلمية، وتطوير الحلول العلمية والعملية للمشكلات التي تواجه المجتمع من خلال الأبحاث والدراسات التي تطلب إعدادها جهات حكومية أو أهلية.
- نقل وتوطين التقنية الحديثة والمشاركة في تطويرها وتطويعها لتلاءم الظروف المحلية لخدمة أغراض التنمية.

- ربط البحث العلمي بأهداف الجامعة وخطط التنمية، والبعد عن الازدواجية والتكرار والإفادة من الدراسات السابقة.
- تنمية جيل من الباحثين المتميزين وتدريبهم على إجراء البحوث الأصلية ذات المستوى الرفيع، وذلك عن طريق إشراك طلاب الدراسات العليا والمعيدين والمحاضرين ومساعدي الباحثين في تنفيذ البحوث العلمية.
- الارتقاء بمستوى التعليم الجامعي والدراسات العليا".
- نشر نتائج البحث العلمي في دوريات النشر المحلية والدولية وتوفير وسائل التوثيق العلمي لتسهيل مهمات الباحثين.
- التعاون مع الهيئات والمؤسسات العلمية والبحثية داخل الوطن وخارجه عن طريق إجراء البحوث وتبادل المعارف والخبرات.
- إيجاد سبل وقنوات لتشجيع الأفراد والمؤسسات على دعم وتمويل المشاريع البحثية بما يعزز دور الجامعة.
- توفير وسائل الاتصال الحديثة وأحدث الإصدارات العلمية من دورات وكتب وغيرها.
- اقتراح خطة البحوث السنوية للجامعة، وإعداد مشروع الميزانية اللازمة لها تمهيداً لعرضها على المجلس العلمي.
- اقتراح اللوائح والقواعد والإجراءات المنظمة لحركة البحث العلمي في الجامعة.
- تنسيق العمل بين وكلاء الكليات للدراسات العليا في الجامعة، والعمل على إلغاء الازدواجية في أدائها، وتشجيع الأبحاث المشتركة بين الأقسام والكليات لرفع كفاءة وفاعلية استخدام المواد المتاحة.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الباحثين وحثهم على إجراء البحوث العلمية المبتكرة، وتهيئة الوسائل والإمكانات البحثية لهم، وخاصة المتفرغين منهم تفرغاً علمياً، وتمكينهم من إجراء أبحاثهم في جو علمي ملائم.
- إنشاء قاعدة معلومات للأبحاث الجارية والمنتهية في الجامعة، وتبادل المعلومات البحثية مع الجامعات ومراكز البحوث الأخرى.

سياسات الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

لتحقيق غاية الكلية في مجال خدمة المجتمع و تنمية البيئة وأهدافها الإستراتيجية، فأن الكلية تنتهج مجموعة من السياسات التي من شأنها بلوغ الغاية المساهمة في تحقيق أهداف الكلية الإستراتيجية وبلوغ غايتها. وهذه السياسات تمثل في:

- تحقيق التكامل والتنسيق في المجهودات التي تقوم بها الكلية من جهة والجامعة من جهة أخرى في إطار الخطط التنموية للدولة وخطط حماية وتنمية البيئة وخدمة المجتمع.
- المساهمة المستمرة في حل المشكلات البيئية وتنمية الوعي البيئي.

- التواصل المستمر مع المجتمع المدني والوقوف على إحتياجاته وتوجهاته.
- التواصل المستمر مع المؤسسات والشركات العاملة في مجالات الهندسة والمستفيدين.
- التواصل المستمر مع الخريجين.
- تقديم الدعم العلمي والتدريبي لكافة أطراف البيئة والمجتمع.
- عمل الدورات التدريبية التي تناسب احتياجات المجتمع و ذلك حسب متطلبات السوق.
- التشجيع على العمل التطوعي في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- إشراك الطلاب وطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس والعاملين في أنشطة خدمة المجتمع.
- تبنى ودعم الأنشطة البيئية والخدمية.
- توسيع نطاق خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- التكامل مع سياسات الكلية في مجال التعليم ومجال البحث العلمي.
- تقديم الاستشارات للمؤسسات و المصانع.
- القيام بالتجارب المعملية التي تحتاجها المؤسسات و المصانع مع تقديم الشهادات.
- قيام الورش الإنتاجية بإنتاج ما تحتاجه المؤسسات و الهيئات التعليمية و المؤسسات الأخرى.

٥-٧- إرتباط الخطة الإستراتيجية للكلية مع خطة الجامعة:

تم وضع الخطة الاستراتيجية للكلية (٢٠٢٣-٢٠٣٠) تزامنا مع الخطة الاستراتيجية للجامعة (٢٠٢٣-٢٠٣٠)، وقد حرص الفريق الاستراتيجي بالكلية علي وجود توافق بين الأهداف الاستراتيجية للكلية مع الأهداف الاستراتيجية للجامعة وذلك باعتبار الكلية جزء من الجامعة يتشارك معها في نفس الظروف والموارد والمعوقات. ويتلخص هذا التوافق في الجدول التالي:

رؤية الجامعة	رؤية الكلية
الوصول الى مكانة متميزة بين الجامعات محليا وإقليميا ودوليا.	تتطلع كلية الهندسة بشبرا جامعة بنها أن تكون كلية رائدة علي المستوى القومي والأقليمي والدولي في مجالات التعليم الهندسي والبحث العلمي والإبتكار وريادة الأعمال في سبيل تحقيق أهداف التنمية المستدامة.
رسالة الجامعة	**رسالة الكلية**
تلتزم جامعة بنها بتحقيق مسؤولياتها المجتمعية في مجال المعرفة والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع محليًا وإقليميًا، ودعم تكنولوجيا المعلومات والتنمية المستدامة، والربط مع الصناعة، فى إطار الحفاظ على القيم المشتركة.	تلتزم كلية الهندسة بشبرا بإعداد خريج مزود بالكفاءات ومهارات حل المشكلات التي تؤهله للمنافسة في أسواق العمل المحلية والأقليمية ولديه القدرة علي الإبتكار وريادة الأعمال، كما تلتزم الكلية بتطوير العلوم الهندسية وإنتاج بحث علمي متميز دوليا، وذلك في إطار القيم الإنسانية والمسئولية المجتمعية.

وبمراجعة رؤية الكلية ورسالتها مع رؤية الجامعة ورسالتها يتضح وجود تناسق واضح بين رؤية الكلية ورؤية الجامعة، كما أن كلا الرسالتين تركزان علي تقديم برامج دراسية عالية الجودة للوصول إلي خريج متميز قادر علي المنافسة في سوق العمل، كما تلتزم بإنتاج بحث علمي متميز على المستوى الدولي، وتقديم خدمات مجتمعية متميزة، وذلك في إطار القيم الإنسانية والأخلاقية.

كما يتلخص التوافق بين أهداف الكلية والابعاد الاستراتيجية للجامعة في الجدول التالي:

جدول (٥-٣): الغايات والأهداف الاستراتيجية لجامعة بنها

الغايات الاستراتيجية للجامعة	الأهداف الاستراتيجية للجامعة
الغاية الأولى: طلاب وخريجون متميزون	١. تطوير نظم وسياسات القبول والتحويل والتوزيع. ٢. تطوير واستحداث برامج تعليميه تنافسية تلبي احتياجات ومستجدات سوق العمل. ٣. تطوير واستحداث استراتيجيات التدريس والتعلم ونظم التدريب والتقويم . ٤. تهيئة البيئة الجامعية المحفزة للابداع والابتكار وريادة االعمال والحصول على براءات الإختراع. ٥. تقديم خدمات وأنشطه ورعايه طالبية متميزة . ٦. تعزيز الروابط بين الخريجين والجامعة لتنمية المهارات المهنية ومهارات التوظيف
الغاية الثانية: تميز منظومة الدراسات العليا والبحث العلمي	١. إستحداث وتطوير البرامج االكاديمية للدراسات العليا ٢. - تطوير منظومة البحث العلمي بما يتوافق والخطط البحثية على المستوى القومي ٣. - توفير بيئة محفزة للبحث العلمي والابتكار ٤. - الإرتقاء بمنظومة أخالقيات البحث العلمي وحوكمة حماية الملكية الفكرية بالجامعة وكلياتها ٥. - إعداد قواعد بيانات للمعامل والمراكز البحثية بالجامعة وكلياتها وإتاحتها للجميع ٦. - تدويل المجالت العلمية التي تصدرها الجامعة وكلياته
الغاية الثالثة: كسب ثقة المجتمع	١. الارتقاء بمستوى الخطط والبرامج المقدمة لخدمة المجتمع ٢. مشاركة الجامعة فى تنفيذ المبادرات الرئاسية لخدمة المجتمع و الارتقاء بجودة الحياة ٣. تحقيق التكامل والمشاركة بين الجامعة والمجتمع والصناعة للمساهمة في التنمية المستدامة ٤. حوكمة و ضمان جودة أداء الخدمات الصحية بالمستشفيات الجامعية
الغاية الرابعة: الجامعة ومواجهة التغيرات المناخية	١. تقليل الانبعاثات الكربونية للوصول إلي النسب الامنة ٢. تحسين حوكمة وإدارة العمل في مجال تغير المناخ داخل وحدات الجامعة ٣. رفع مستوي الوعي بمخاطر التغيرات المناخية داخل الجامعة والمجتمع المحيط ٤. تحسين البنية التحتية و تفعيل دور الجامعة في التكيف مع التغيرات المناخية وتخفيف الاثار السلبية المرتبطة بها
الغاية الخامسة: حوكمة وجودة الأداء المؤسسي	١. تعزيز حوكمة الأداء المؤسسي ٢. تطوير مهارات و قدرات الموارد البشرية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين ٣. دعم وتطوير نظم الجودة طبقاً لمعايير االعتماد للجامعة و كلياتها و برامجها التعليمية و معاملها وادارتها ٤. حصول الجامعة على جوائز التميز محلياً واقليميا

الغايات الاستراتيجية للجامعة	الأهداف الاستراتيجية للجامعة
الغاية السادسة: تنمية الموارد	١. الاستثمار الامثل للموارد المتاحة لتحقيق رسالة وأهداف الجامعة وكلياتها ٢. زيادة المشروعات الممولة من الجهات المانحة محليا ودولياً ٣. تنويع مصادر تمويل البحوث البينية والتطبيقية وتسويقها ٤. زيادة وتنوع مصادر الموارد الذاتية للجامعة وكلياتها
الغاية السابعة: تعزيز القدرة الاستيعابية للجامعة	١. تعزيز الاتاحة والقدرة الاستيعابية للجامعة وكلياتها ٢. استكمال وتشغيل مستشفى بنها الجامعي الجديد ٣. استكمال وتطوير البنية التحتية للمنشآت الحالية والمستقبلية ٤. تطوير منظومة المدن الجامعية وزيادة قدرتها االستيعابية ٥. رفع كفاءة المنشآت الجامعية ومرافقها
الغاية الثامنة: تعزيز المكانة والسمعة الدولية للجامعة	١. دعم وتعزيز الشراكات االستراتيجية مع المؤسسات ألأكاديمية المتميزة اقليميًا ودوليًا ٢. تدويل البرامج والأنشطة العلمية والبحثية ٣. جامعة متميزة جاذبة للطالب الوافدين ٤. تعزيز سمعة الجامعة اقليميا ودوليا ٥. تبوء الجامعة مراكز متقدمة في التصنيفات إلاقليمية والدولية
الغاية التاسعة : التحول الرقمي والجامعة الذكية	١. بنية معلوماتية ذكية ٢. حرم جامعي ذكي ٣. إدارة ذكية ٤. كوادر رقمية ٥. تعليم وتعلم ذكي ٦. تقييم ذكي ٧. خدمات ذكية

جدول (٥-٤): الغايات والأهداف الاستراتيجية لكلية الهندسة بشبرا

م	الغاية	الهدف الاستراتيجي
١	**الغاية الاولى:** طلاب وخريجون متميزون ومبتكرون	**الهدف الاستراتيجى الاول:** رفع مستوى الخريجين لتحقيق التميز والمنافسة بسوق العمل
٢	**الغاية الثانية:** بحث علمى متميز يلبى متطلبات الصناعية والبيئة والمجتمع .	**الهدف الاستراتيجى الثانى:** الإرتقاء بمنظومة الدراسات العليا والبحث العلمي للوصول الي المستوي المتميز
٣	**الغاية الثالثة:** تأثير مجتمعى واضح للبيئة المحيطة بالكلية	**الهدف الاستراتيجى الثالث:** الإهتمام بخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة
٤	**الغاية الرابعة:** الكلية ومواجهة التغيرات المناخية	**الهدف الاستراتيجى الرابع:** الحد من مخاطر التغيرات المناخية
٥	**الغاية الخامسة:** تنمية مستدامة وجودة الأداء التدريسي بالكلية	**الهدف الاستراتيجى الخامس:** رفع مستوى جودة التعليم والتعلم لتحقيق التعليم الهندسي المتميز والتنمية المستدامة

م	الغاية	الهدف الاستراتيجي
٦	**الغاية السادسة:** تنمية الموارد المالية	**الهدف الاستراتيجى السادس:** تنمية الموارد المالية والإستخدام الأمثل للموارد المتاحة وخلق مصادر جديدة للتمويل الذاتي
٧	**الغاية السابعة:** تطوير البنية التحتية وزيادة القدرة الاستيعابية	**الهدف الاستراتيجى السابع:** رفع كفاءة البنية التحتية و زيادة القدرة الاستيعابية لتحقيق التعليم الهندسي المتميز
٨	**الغاية الثامنة:** تعزيز المكانة والسمعة الدولية للكلية	**الهدف الاستراتيجى الثامن:** دعم وتطوير البرامج والأنشطة العلمية والبحثية للمنافسة الدولية وجذب الطلاب الوافدين
٩	**الغاية التاسعة:** كلية ذكية وتطوير خدمات تكنولوجيا المعلومات	**الهدف الاستراتيجى التاسع:** توفير بنية تحتية تكنولوجية متكاملة

وفى ضوء ما سبق فإنه توجد للكلية إستراتيجية محدثة تسير فى إطار الإستراتيجية المحددة لها من الجامعة، وتساند الجامعة الكلية فى هذه الإستراتيجية وتشجعها على تنفيذها حيث تقوم الجامعة بدعم مشروعات التطوير من خلال التسهيلات المادية والإدارية لجميع مشروعات التطوير التي تتبناها الكلية وخصوصا فى مجال تدريب القيادات الأكاديمية والإدارية وتوفير الخدمات الاليكترونية ودعم نظام المكتبات ونظام ضمان الجودة وشئون الطلاب من خلال مركز تقنية الاتصالات والمعلومات.

المصادر والمراجع:

١. استراتيجية التنمية المستدامة - مصر ٢٠٣٠
٢. الإستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار. مقترح الخطة التنفيذية لإستراتيجية التعليم العالي والبحث العلمي للعلوم والتكنولوجيا والابتكار (٢٠١٥-٢٠٣٠) جمهورية مصر العربية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٣. الإستراتيجية الوطنية لتغير المناخ في مصر ٢٠٥٠.
٤. الخطة الاستراتيجية لجامعة بنها (٢٠٢٣-٢٠٣٠).
٥. جامعة بنها (٢٠٢١) دليل سياسة الملكية الفكرية. مكتب الملكية الفكرية وبراءة الاختراع، الإصدار الأول.
٦. دليل تقويم واعتماد الجامعات الإصدار الثاني ٢٠١٧، الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
٧. مصطفى أحمد أمين (٢٠١٨) التحول الرقمي في الجامعات المصرية كمتطلب لتحقيق مجتمع المعرفة، مجلة الإدارة التربوية، العدد ١٩، سبتمبر، ١١-١١٧.
٨. محمد بن ناصر البيشي (٢٠١٤) التخطيط الاستراتيجي (مفاهيم وتطبيقات).

ملاحق الخطة الإستراتيجية:

نموذج (١): تقرير أداء تنفيذ الخطة الاستراتيجية

الخطة التنفيذية للبعد الإستراتيجي : ---------- برنامج: ---------- عن الفترة ----------

الأهداف	الأنشطة	آليات التنفيذ	مؤشرات الأداء والتنفيذ	المسؤل عن التنفيذ	الإطار الزمني		التكلفة التقديرية	التكلفة الفعلية	نسب الأداء	ملاحظات
					من	الى				

نموذج (٢): تقرير متابعة مالية للخطة الاستراتيجية

الخطة التنفيذية للبعد الإستراتيجي : ---------- برنامج: ---------- عن الفترة ----------

الأهداف	الأنشطة	آليات التنفيذ	الإطار الزمني		التكلفة التقديرية	التكلفة الفعلية		إجمالي العجز	إجمالي الزيادة	ملاحظات
			من	الى		المنصرف	المتبقي			

تحليل الانحراف:

نسبة العجز: ------ %	نسبة الزيادة: ------ %
مبررات العجز: •	**مبررات الزيادة:** •
الاجراءات التى تم إتخاذها: •	**الاجراءات التى تم إتخاذها:** •

الخلاصة:

أهم النقاط الايجابية: • •	**أهم النقاط السلبية:** • •
أهم التوصيات: • •	

نموذج (٣): استبانة التحليل البيئي للخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة بشبرا ٢٠٢٣/٢٠٣٠

الاسم (اختياري)	
البرنامج / القسم العلمي	
القسم / الإدارة	
الوظيفة	

م	تحليل البيئة الداخلية	موافق	لا أدري	غير موافق
	أولا: نقاط القوة			
١.	وجود قيادة داعمة وملتزمة بالممارسات الابتكارية والاستقلالية ودعم الكفاءات			
٢.	انتقال إدارة الكلية بمبنى الخلفاوي الأكثر اتساعا وتجهيزا مما ساعد على تقديم الخدمات بشكل أفضل			
٣.	كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والكادر الإداري المتخصص			
٤.	تميز طلاب الكلية بالأنشطة الطلابية وحصولهم على مراكز متقدمة في المسابقات محليا وإقليميا			
٥.	منح عدد كبير من درجات الماجستير والدكتوراه وإنتاج الأبحاث العديد من الأبحاث التي يمكن تطبيقها في تطوير الصناعة.			
٦.	إمكانية تقديم العديد من الخدمات المجتمعية لعدد من المحافظات نظراً لوجود الكلية في أكثر من مكان ضمن إقليم القاهرة الكبرى (شبرا – العبور)			
٧.	إمكانية التوسعات المستقبلية في أرض الجامعة بالعبور وفتح عدد من البرامج المتميزة بمصروفات.			
٨.	وجود وحدات ومراكز ذات طابع خاص وبرامج ساعات معتمدة بمصروفات بالكلية يمكن استثمارها لزيادة موارد الكلية والجامعة			
٩.	تطوير خطة المسار العام وتحويلها من نظام الفصلين إلى نظام الساعات المعتمدة واعتمادها وتطبيقها على طلاب الملتحقين بالكلية منذ العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢			
١٠.	إقامة فعاليات نوعية مثل يوم المهنة – حفل الخريجين – تكريم المتميزين - ... إلخ			
	نقاط **قوة** أخرى ترون اضافتها: • • • • •			

	ثانيا : نقاط الضعف			
١.	عدم وجود برامج تعليمية معتمدة محليا أودوليا			
٢.	ندرة الشركات والبروتوكولات المفعلة مع مؤسسات المجتمع المحلى والإقليمي والدولي			
٣.	ضعف كفاءة بعض القاعات التدريسية والمعامل والورش والتسهيلات الداعمة للعملية التعليمية			
٤.	تهالك البنية التحتية لبعض المباني والمنشآت في الكلية والإحتياج إلى رفع كفاءتها			
٥.	محدودية الخدمات المقدمة لمنسوبي الكلية (صحية / رياضية / إجتماعية / ...)			
٦.	عدم وجود نظام الكتروني متكامل للإدارات والأقسام العلمية بالكلية			
٧.	عدم وجود خطة لاستغلال سور الكلية (بالخلفاوي وروض الفرج) لزيادة الموارد المالية			
٨.	ضعف خطة الترويج لبرامج الساعات المعتمدة (مصروفات) والخدمات المقدمة من الوحدات ذات الطابع الخاص			
٩.	النقص في أعداد العاملين بالجهاز الإداري بالكلية وفنيين المعامل والورش			
١٠.	عدم وجود خطة لتطوير الجزء الخلفي لمبنى روض الفرج والتوسع رأسيا لتحقيق طاقة استيعابية أكبر			
	نقاط **ضعف** أخرى ترون اضافتها • • • • •			

تحليل البيئة الخارجية					
ثالثا : الفرص					
١.	فتح مجالات صناعية وانتاجية وفروع لشركات دولية تحتاج الى برامج نوعية ودقيقة				
٢.	تشجيع الدولة للجامعات على فتح برامج تعليمية مشتركة مع مؤسسات التعليم العالي الدولية خاصة التخصصات التكنولوجية.				
٣.	التطوير والتوسع العمراني وزيادة المشروعات المتنوعة في محافظة القليوبية				
٤.	وجود مناطق وتجمعات صناعية وتجارية وزراعية في المدن المختلفة بالمحافظة خاصة بنها والعبور وشبرا والخانكة وغيرها				
٥.	زيادة الاهتمام المحلي والدولي بتطبيق ضمان الجودة في التعليم الجامعي واعتماد برامجه				
٦.	التوجه الحكومي نحو دعم اصلاح الجامعات وتطويرها وتميزها				
٧.					
٨.					
	فرص أخرى ترون اضافتها: • • • •				

رابعا: التهديدات					
١.	هجرة العقول المبدعة والمتميزة الى الجامعات الأهلية والخاصة أو السفر للخارج نتيجة ضعف المقابل المادي				
٢.	ميل الأسر المصرية إلى تعليم أبناءهم بالجامعات الخاصة والأهلية أو السفر للخارج				
٣.	التطور التكنولوجي والصناعي السريع للمؤسسات الصناعية والإنتاجية.				
٤.	ضعف مستوى مشاركة المجتمع والأطراف الخارجية في مختلف أنشطة الكلية وخاصة مشاريع التخرج والتدريب الميداني والمنح والتبرعات من رجال الأعمال.				
٥.	المنافسة مع البرامج التخصصية بشراكة مع جامعات دولية والتى تقدمها الجامعات الخاصة والأهلية				
٦.	التطور المستمر في المعايير الأكاديمية وضرورة تحديث الخطط الدراسية وفتح برامج نوعية جديدة لمواكبة التطورات المجتمعية والتكنولوجية والصناعية والبيئية				
٧.					
٨.					
٩.					
١٠.					
	تهديدات أخرى ترون اضافتها • • • •				

BENHA UNIVERSITY

ملخص الخطة الإستراتيجية:

ترجع بداية تأسيس الكلية إلى إنشاء المعهد العالي الفني بالقاهرة فى أكتوبر عام ١٩٦١. أدمجت الشعبة الهندسية للمعهد العالي الفني مع كلية التكنولوجيا بالمطرية (إحدى كليات جامعة حلوان) عند إنشاء جامعة حلوان فى أكتوبر عام ١٩٧٥. ثم صدر القرار الجمهوري رقم (٣٦٧) لسنة ١٩٧٦ فى ١٩٧٦/٤/٧ بضم المعهد العالي الفني بشبرا إلى جامعة عين شمس تحت اسم كلية الهندسة بشبرا. ثم صدر القرار الجمهوري رقم (١٠٦٩) لسنة ١٩٧٦ بضم كلية الهندسة بشبرا إلى جامعة الزقازيق فرع بنها بتاريخ ١٩٧٦/١٠/٣٠. وأخيراً صدر القرار الجمهوري رقم (٨٤) لسنة ٢٠٠٥ بإنشاء جامعة بنها وإعتبار كلية الهندسة بشبرا إحدى كلياتها.

وتقع كلية الهندسة فـى حي شبرا مصر بمدينـة القاهـرة، وللكليـة مبنيـان، الأول هو مبني الخلفاوي ويقع فى ميدان الخلفاوي، وهو مخصص للورش وقاعات محاضرات وخدمات للطلاب والمجتمع ويوجد به المبنى الإداري للكلية ويشمل مكتب السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية والسادة الوكلاء وجميع الأقسام الإدارية وثلاث أقسام علمية هي قسم الهندسة الكهربائية، وقسم الهندسة الميكانيكية، وقسم العلوم الهندسية الأساسية، بالاضافة الي خمسة برامج موازية بنظام الساعات المعتمدة (بمصروفات) وهي برنامج الهندسة الكهربائية والتحكم، وبرنامج هندسة الاتصالات و الحاسبات، وبرنامج الهندسة الصناعية، وبرنامج هندسة الطاقة والطاقة المستدامة، وبرنامج هندسة وإدارة مواقع التشييد. والمبنى الثاني للكلية هو مبني روض الفرج، ويقع في منطقة روض الفرج بشارع شبرا، ويوجد به ثلاث أقسام علمية هي قسم الهندسة المدنية، وقسم الهندسة المعمارية، وقسم هندسة الجيوماتيكس.

علي مدار قرابة خمسين عامًا تعتبر الكلية كأحد مراكز التميز في التعليم الهندسي والبحث العلمي وخدمة المجتمع. من أهم السمات المميزة لكلية الهندسة بشبرا أنها تمتلك وضعا تنافسيا متميزا إذ تتفرد الكلية وسط كليات الهندسة المناظرة بوجود برامج متميزة. كما أنه بالاضافة إلى المعامل التقليدية والأساسية التي تتواجد بكليات الهندسة المناظرة، تتميز الكلية على المستوي المحلي والإقليمي بمعامل إضافية متميزة. كما تتميز بوجود عدد كبير من اعضاء هيئة التدريس بها يشاركون فى اللجان العلمية والبحثية والفنية على مستوى التعليم العالي والهيئات والوزارات المختلفة بجمهورية مصر العربية. وتتميز الكلية بتولي العديد من أعضاء هيئة التدريس مناصب قيادية. كما تتميز الكلية بحصول بعض أعضاء هيئة التدريس على جوائز محلية وعالمية. كما تتميز الكلية بحصول عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس على درجات علمية من جامعات مرموقة فى الداخل والخارج، ومن مدارس علمية تتسم بالتميز والشمولية (محلية من الجامعات المصرية وكذلك من مدارس عالمية مثل: الولايات المتحدة الأمريكية، المملكة المتحدة، الإتحاد السوفيتي، المانيا، النمسا، اليابان، كندا، أستراليا، و....غيرها). تتوافر لدي الكلية وحدات ذات طابع خاص لخدمة المجتمع وقضايا التنمية والتي من شأنها تعظيم قدراتها في توفير موارد متجددة للكلية من خلال التعاون مع مواقع الإنتاج والخدمات المجتمعة. بالإضافة إلى قيام الورش الإنتاجية بإنتاج ما تحتاجه المؤسسات والهيئات التعليمية والمؤسسات الأخرى كما يقوم مركز الإستشارات الهندسية بتقديم الدعم الهندسي والفني للمشروعات والمواقع الانتاجية بمنطقة شبرا الخيمة الصناعية. كما تتميز الكلية بموقعها الجغرافي المتميز

والذي يمثل نقطة تلاقى ثلاث محافظات (القاهرة والقليوبية والجيزة) مما يتيح لها خدمة عدد كبير من طلاب وفئات مجتمعية. كما تتميز بموقعها بالقرب من مناطق صناعية مهمة (كمنطقة شبرا الخيمة ومسطرد والسواح وبنها وغيرها) مما يتيح لها التلاحم والتعاون والاستفادة المتبادلة مع المجتمع الخارجي.

تتعدد نقاط القوى بالكلية، ومنها البرامج المتميزة مقارنة بكليات الهندسة المناظرة مثل برامج هندسة الجيوماتكس وهندسة الطاقة والطاقة المستدامة والهندسة الكهربائية والتحكم وهندسة الاتصالات والحاسبات وهندسة وإدارة مواقع التشييد، ووجود معامل متميزة ومعتمدة ووحدة خدمات الكترونية متميزة ووحدة نظم المعلومات الإدارية والتعليم الالكتروني واتفاقيات وبروتوكولات التعاون الإقليمي والدولي والمشاريع البحثية الدولية المشتركة ومركز الدراسات والاستشارات الهندسية.

كما تتوافر لكلية الهندسة بشبرا العديد من الفرص ومنها، تشجيع الدولة للجامعات على فتح برامج تعليمية مشتركة مع مؤسسات التعليم العالي الدولية خاصة التخصصات التكنولوجية و إمكانية عقد شراكات وبروتوكولات تعاون مع مؤسسات دولية أو صناعية تحتاج الى برامج نوعية دقيقة و التطوير والتوسع العمراني وزيادة المشروعات المتنوعة في محافظة القليوبية بصفة خاصة ومحافظات القاهرة الكبرى بصفة عامة و زيادة الاهتمام المحلي بتطبيق ضمان الجودة في التعليم الجامعي والتوجه إلى الإعتماد البرامجي المبني على الجدارات و وجود مناطق وتجمعات صناعية وتجارية وزراعية في المدن المختلفة بمحافظة القليوبية خاصة بنها والعبور وشبرا والخانكة ودعم الدولة للجامعات والعمل على تطويرها وتميزها و تطوير المناهج التعليمية وتطبيق التعليم الهجين باحترافية استعدادا لمواجهة المستجدات على غرار جائحة كوفيد١٩.

من خلال تحليل مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية للكلية، فإن الاستراتيجية المناسبة لها هي استراتيجية الثبات والتطوير والتحسين المستمر والنفاذ والتوسع في التنمية. لذلك في ضوء المستجدات التي طرأت على الساحة الهندسية من المعايير الأكاديمية القياسية القومية (NARS) وما تبعها من ضرورة إكساب خريجي الكلية العديد من المهارات الفنية مثل الابتكار وريادة الأعمال ورؤية ورسالة والقيم والاهداف التعليمية التي تتبناها الكلية والغايات والاهداف الاستراتيجية للجامعة تم صياغة الغايات والأهداف الإستراتيجية والمبادرات الخاصة بالكلية على نحو تسع غايات وأهداف استراتيجية أساسية وأهداف فرعية لتحقيق تلك الغايات على النحو التالي:

الغايات الإستراتيجية للكلية	الأهداف الإستراتيجية الفرعية	عدد الأهداف
الغاية الأولى: **طلاب وخريجون متميزون ومبتكرون** **الهدف الإستراتيجي:**	**١-١ تقديم مجموعة متنوعة من البرامج الهندسية ذات جودة وتتماشى مع احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي**	٦
	١-٢ تقوية وتعزيز المهارات العامة والمكتسبة للطلاب	
	١-٣ تطوير البيئة الدراسية للطلاب (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبة وتوفير عوامل الأمن والسلامة)	

الغايات الإستراتيجية للكلية	الأهداف الإستراتيجية الفرعية	عدد الأهداف
رفع مستوى الخريجين لتحقيق التميز والمنافسة بسوق العمل	١-٤ دعم وتطوير استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم لضمان التميز في التدريس	
	١-٥ تقديم خدمات طلابية صحية واجتماعية متميزة	
	١-٦ ربط خريجي الكلية بجهات التوظيف	
الغاية الثانية: بحث علمي متميز يلبي متطلبات الصناعة والبيئة والمجتمع **الهدف الإستراتيجي:** الإرتقاء بمنظومة الدراسات العليا والبحث العلمي للوصول الي المستوي المتميز	٢-١ تنمية المهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين	٣
	٢-٢ تقوية وتعزيز المهارات العامة والمكتسبة للطلاب	
	٢-٣ الإرتقاء بجودة البحث العلمي والنشر الدولي	
الغاية الثالثة: تأثير مجتمعي واضح للبيئة المحيطة بالكلية **الهدف الإستراتيجي:** الإهتمام بخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة	٣-١ تطوير وتحسين الخدمة المجتمعية	٤
	٣-٢ تطوير وتحسين المشاركة المجتمعية	
	٣-٣ تحسين مستوي رضاء أصحاب المصلحة	
	٣-٤ وضع سياسة للدعاية والإعلان والتسويق عن مختلف خدمات الكلية لخدمة المجتمع	
الغاية الرابعة: الكلية ومواجهة التغيرات المناخية **الهدف الإستراتيجي:** الحد من مخاطر التغيرات المناخية	٤-١ تقليل الإنبعاثات الكربونية	٣
	٤-٢ رفع مستوي الوعي بمخاطر التغيرات المناخية داخل الكلية والمجتمع المحيط	
	٤-٣ تحسين البنية التحتية لتفادي مخاطر التغيرات المناخية	
الغاية الخامسة: تنمية مستدامة وجودة الأداء التدريسي بالكلية **الهدف الإستراتيجي:** رفع مستوى جودة التعليم والتعلم لتحقيق التعليم الهندسي المتميز والتنمية المستدامة	٥-١ ترسيخ ثقافة الجودة الشاملة بين جميع الأفراد	٣
	٥-٢ تنمية الموارد البشرية	
	٥-٣ الإصلاح الهيكلي والإداري	
الغاية السادسة: تنمية الموارد المالية **الهدف الإستراتيجي:** تنمية الموارد المالية والإستخدام الأمثل للموارد	٦-١ التوسع في انشطة المركز الاستشاري للكلية وخلق جهات اخرى للتعامل	٣
	٦-٢ التوسع في تقديم خدمات تعليمية للطلاب الوافدين	
	٦-٣ التوسع في برامج الدراسات العليا وبرامج الساعات المعتمدة	

الغايات الإستراتيجية للكلية	الأهداف الإستراتيجية الفرعية	عدد الأهداف
المتاحة وخلق مصادر جديدة للتمويل الذاتي		
الغاية السابعة: تطوير البنية التحتية وزيادة القدرة الاستيعابية **الهدف الإستراتيجي:** رفع كفاءة البنية التحتية و زيادة القدرة الاستيعابية لتحقيق التعليم الهندسي المتميز	٧-١ رفع كفاءة البنية التحتية والمعلوماتية والاتصالات	١
الغاية الثامنة: تعزيز المكانة والسمعة الدولية للكلية **الهدف الإستراتيجي:** دعم وتطوير البرامج والأنشطة العلمية والبحثية للمنافسة الدولية وجذب الطلاب الوافدين	٨-١ إنشاء وتفعيل برامج أكاديمية متطورة مشتركة مع المؤسسات الدولية ذات الصلة. ٨-٢ مشروعات بحثية مشتركة مع المؤسسات الدولية ذات الصلة. ٨-٣ دعم وتفعيل وحدة رعاية الوافدين بالكلية ٨-٤ اعداد وتفعيل وتسويق برامج رعاية الطلاب الوافدين	٤
الغاية التاسعة: كلية ذكية وتطوير خدمات تكنولوجيا المعلومات **الهدف الإستراتيجي:** توفير بنية تحتية تكنولوجية متكاملة	٩-١ تطوير وتحديث البنية التحتية لوحدة تكنولوجيا المعلومات ٩-٢ تطوير استخدام تكنولوجيا المعلومات في النواحي الادارية بالكلية	٢