جـــامـــعة بـــنـــها
كلـيـــة الهنـــدســـة بـشبـــرا
برنامج هنـــدســـة الطاقة و الطاقة المستدامة

نظام تقويم مخرجات التعلم المستهدفة

اعتماد مجلس إدارة البرنامج رقم (59) بتاريخ 14-11-2018 و المصادقة بمجلس الكلية رقم (2) بتاريخ 27-11-2018

اهداف إعداد نظام للتقويم

إجراءات تقويم مخرجات التعلم تهدف الى التعرف على مدى تحقق المخرجات المستهدفة فى ضوء اهداف و رسالة محددة للبرنامج و هو جزء لا يتجزأ من العملية التعليمية و الهدف من التقويم هو التحسين و التطويرالمستمرمما يجعلنا فى ضرورة لتحديد أنواع مخرجات التعلم المستهدفة.

جدارات البرنامج

1- تحديد وصياغة وحل المشاكل الهندسية المعقدة من خلال تطبيق أساسيات الهندسة والعلوم الأساسية والرياضيات.

2- تطوير وإجراء التجارب المناسبة و/ أو المحاكاة، وتحليل وتفسير البيانات، وتقييم وتقييم النتائج، واستخدام التحليلات الإحصائية والحكم الهندسي الموضوعي لاستخلاص النتائج.

3- تطبيق عمليات التصميم الهندسي لإنتاج حلول فعالة من حيث التكلفة تلبي الاحتياجات المحددة مع مراعاة الجوانب العالمية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية والأخلاقية وغيرها من الجوانب بما يتناسب مع الانضباط وضمن مبادئ و سياقات التصميم والتنمية المستدامة.

4- استخدام التكنولوجيات الحديثة، ومدونات الممارسة والمعايير، والمبادئ التوجيهية للجودة، ومتطلبات الصحة والسلامة، والقضايا البيئية ومبادئ إدارة المخاطر.

5- ممارسة تقنيات البحث وأساليب التحقيق كجزء أصيل من التعلم.

6- تخطيط ومراقبة ومراقبة تنفيذ المشاريع الهندسية مع مراعاة متطلبات المهنة الأخرى.

7- العمل بكفاءة كفرد وكعضو في فرق متعددة التخصصات ومتعددة الثقافات.

8- التواصل بفعالية – بيانياً و لفظياً وكتابة – مع مجموعة من الجماهير باستخدام الأدوات المعاصرة.

9- استخدم التفكير الإبداعي والمبتكر والمرنة واكتساب مهارات ريادة الأعمال والقيادة لتوقع المواقف الجديدة والاستجابة لها.

10- اكتساب وتطبيق معارف جديدة؛ وممارسة استراتيجيات التعلم الذاتية مدى الحياة وغيرها.

11-نموذج، تحليل وتصميم النظم الفيزيائية المطبقة على الانضباط محددة من خلال تطبيق مفاهيم: الديناميكا الحرارية، نقل الحرارة، ميكانيكا السوائل، الميكانيكا الصلبة، معالجة المواد، خصائص المواد، القياسات، الأجهزة، نظرية التحكم والنظم، التصميم والتحليل الميكانيكي، ديناميات والاهتزازات

12- تخطيط وإدارة وتنفيذ تصاميم للأنظمة الميكانيكية وعناصر الآلات باستخدام المواد المناسبة سواء الوسائل التقليدية والأدوات بمساعدة الكمبيوتر والبرمجيات المعاصرة لدعم مجال الهندسة الميكانيكية للطاقة والطاقة المستدامة

13- اختيار و نموذج وتحليل أنظمة الطاقة الكهربائية التي تنطبق على الانضباط المحدد من خلال تطبيق مفاهيم: توليد ونقل وتوزيع أنظمة الطاقة الكهربائية

14- تنفيذ التصاميم الأولية لمصادر الطاقة المستدامة بما في ذلك الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والطاقة الحرارية الأرضية والتكنولوجيا الحيوية وحل مشاكلها التشغيلية.

15- تصنيف، ومفاهيم تصميم البناء، وتشغيل وخصائص محركات الاحتراق الداخلي، والمضخات، والتوربينات والضواغط وفقا للتطورات والتقنيات الحالية

16- تطبيق الأساليب الكمية وبرامج الكمبيوتر ذات الصلة بالطاقة وهندسة الطاقة المستدامة، من أجل حل المشاكل الهندسية.

17- تقييم القدرة على استخدام برامج الكمبيوتر في بعض الدورات الدراسية عبر برنامج هندسة الطاقة والطاقة المستدامة

18- العمل في مجموعة متنوعة من عمليات أنظمة الطاقة والصيانة والإصلاح

طرق تقويم مخرجات التعلم

وفقا لطرق تقويم مخرجات التعلم بتوصيف البرنامج

1- الإمتحانات التحريرية 2- الإمتحانات الشفهية 3- الإمتحانات عن بعد 4-الإمتحانات المعملية

5- الأبحاث و التقارير

و يختلف وزن التقويم بحسب توصيف كل مقرر و يتم تسجيل درجات الطالب فى سجله الأكاديمى

عناصر التقويم

1- تقويم أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة

2- تقويم الطلاب

3- تقويم المقررات

أولا تقويم أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة

حرص البرنامج عند إختياره لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة المشاركين فى تدريس مقررات البرنامج على ضرورة:

- إكتساب سيادتهم مهارات فى التدريس الفعال و ذلك من خلال حصولهم على دورات لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس منها دورات فى التواصل الفعال و استخدام التكنولوجيا فى التدريس و اخلاقيات المهنة و غيرها من الدورات التى ترفع من كفاءتهم و قدراتهم الإبداعية.

- حضور سيادتهم للمؤتمرات العلمية و ملتقيات التوظيف و المشاركة فى المجلات العلمية للوقوف على أحدث الأبحاث فى مجال التخصص مما يساعد على تطوير المادة العلمية بحيث تواكب التطورو التقدم العلمى.

- المشاركة فى الانشطة الطلابية و الإرشاد الأكاديمى بما يساعدهم على قياس مهارات الطلاب و نقاط الضعف و القوة و يتيح لهم الفرصة على المساهمة فى رفع المستوى العلمى للطلاب ذوى الإحتياجات الخاصة من خلال إختيار أساليب التدريس و التقييم المناسبة.

ثانيا تقويم الطلاب

إن تقويم الطلاب هو العملية التي تستخدم معلومات من مصادر متعددة للوصول إلى حكم يتعلق بالتحصيل الدراسي لهم ، ويمكن الحصول على هذه المعلومات باستخدام وسائل القياس وغيرها من الأساليب التي تعطينا بيانات غير كمية مثل السجلات القصصية وملاحظات عضو هيئة التدريس لطلابه في المحاضرة ، ويمكن أن يبنى التقويم على بيانات كمية أو بيانات كيفية ، إلا أن استخدام وسائل القياس الكمية يعطينا أساساً سليماً نبني عليه أحكام التقويم ، بمعنى أننا نستخدم وسائل القياس المختلفة للحصول على بيانات ، وهذه البيانات في حد ذاتها لا قيمة لها إذا لم نوظفها بشكل سليم يسمح بإصدار حكم صادق على التحصيل الدراسي.

3- تقويم المقررات

- المناهج تحتاج للتحديث المستمر للوفاء بإحتياجات سوق العمل و يكون ذلك من خلال مشاركة الجهات المعنية فى تطوير البرنامج وفقا لمتطلبات سوق العمل و مناقشة آراء مستفيدى الخدمة المجتمعية وتوصياتهم بمجلس إدارة البرنامج و مراعاة الإجراءات التصحيحية وفقا لتلك التوصيات فى تطوير البرنامج

- يتم إجراء مراجعة داخلية و خارجية على توصيف و تقارير مقررات البرنامج بصورة دورية ثم مناقشة تقارير تلك المراجعات بمجالس إدارة البرنامج و و مراعاة الإستفادة بتوصيات تقارير المراجعة فى تطوير و تحديث المقررات.

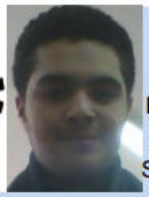
- الأخذ فى الإعتبار استبيانات قياس رضا الطلاب بشأن درجة الاستفادة من المقررات من الناحية التطبيقية.

لابد ان يرتبط التقويم بأهداف البرنامج و أن يكون التقويم مستمرا و غير محدد بفترة زمنية و شاملا لجميع جوانب العملية التعليمية مثل طريقة التدريس و المقررات و الإمكانيات المادية للبرنامج و يجب ان يكون التقويم متنوعا و متعددا فى الوسائل و الأدوات لكى يواجه تعدد و تنوع الجوانب المراد تقويمها و يجب توافر الصدق و الثبات و الموضوعية و أن يشارك فى التقويم المعلم و الطالب و إدارة البرنامج.

ملف متابعة الطالب

- يتميز برنامج هندسة الطاقة والطاقة المستدامة بوجود قاعدة بيانات الكترونية (SSIRS) لقيد وحفظ بيانات وتسجيل الطلاب و يتم تحديثها بصورة دورية تبعا لعمليات تسجيلات الطلاب للمقررات في كل فصل دراسي ومتاحة على موقع الكلية.

- توفر قاعدة البيانات الكترونية (SSIRS) سجل أكاديمى (ملف لكل طالب) و يحتوى بيانات مفصلة لكل طالب مثل الاسم – الرقم الجامعي – التخصص – الحالة – صورة شخصية للطالب – الرقم القومي – الجنسية –ووسائل التواصل مع الطالب كرقم الهاتف والايميل الجامعي و نتائج الطالب فى كل فصل دراسى و معدلاته الفصلية و معدله التراكمى.



السجل الاكاديمي
Transcript

Academic number: **152900632** الرقم الجامعي:

الاسم: **احمد عبدالعظيم احمد فتحي**

Name: **AHMED ABDULAZEEM AHMED FATHY ABD**

Major: **Sustainable Energy** التخصص: **طاقة مستدامة**

Status: **Active** الحالة: **منتظم**

جامعة بنها
كلية الهندسة - شبرا
البرامج الجديدة

BENHA UNIVERSITY
FACULTY OF ENGINEERING AT SHOUBRA

0 مقاصات — الفصل الدراسي: **مقاصات** — 0

Cod	Subject title	UA	UE	Marks/100	PE	Letter	الحالة	Status
EMP105	Engineering Chemistry	3	0		0		معادلة داخلية	Nograde-Pass
GEN101	English Language	2	0		0		معادلة داخلية	Nograde-Pass
	Term فصلي:	5	5		0		GPA: 0	

طاقة مستدامة — **Spring 2015/2014 فصل ثاني** — الفصل الدراسي: **152** — منتظم

Cod	Subject title	UA	UE	Marks/100	PE	Letter	الحالة	Status
CPE101	Computer Programming	3	3	73	6.9	C+	انتظام	Normal
EMP101	Engineering Mathematics (1)	3	0	54	0	F	تكميلي	Normal
EMP102	Engineering Mathematics (2)	3	0	35	0	F	انتظام	Normal
EMP103	Physics (1)	3	3	60	3	D	تكميلي	Normal
EMP104	Physics (2)	3	0	27	0	F	انتظام	Normal
EMP106	Engineering Mechanics (1)	3	0	46	0	F	متممة	Normal
EMP107	Engineering Mechanics (2)	3	3	60	3	D	انتظام	Normal
GEN102	Engineering & Society	2	2	76	5.4	B-	انتظام	Normal
MDP102	Engineering Drawing (2)	3	3	84	9.9	B+	انتظام	Normal
MDP103	Production Technology & Workshops	3	0	55	0	F	انتظام	Normal
	Term فصلي:	29	14		28.2		GPA: 0.97	